

# SENATO DELLA REPUBBLICA

----- XIX LEGISLATURA -----

## 7<sup>a</sup> Commissione permanente

(CULTURA E PATRIMONIO CULTURALE, ISTRUZIONE PUBBLICA, RICERCA SCIENTIFICA, SPETTACOLO E SPORT)

277<sup>a</sup> seduta: martedì 10 febbraio 2026, ore 15,30

278<sup>a</sup> seduta: mercoledì 11 febbraio 2026, ore 13,30

279<sup>a</sup> seduta: giovedì 12 febbraio 2026, ore 9,30

## ORDINE DEL GIORNO

### PROCEDURE INFORMATIVE

**Seguito dell'indagine conoscitiva su povertà educativa, abbandono e dispersione scolastica: audizioni di rappresentanti dell'Associazione Maestri di strada Onlus, de "Il Diritto di apprendere" e di "Nonna Roma" - Banco di mutuo soccorso**

### IN SEDE REDIGENTE

#### **I. Seguito della discussione del disegno di legge:**

Carmela BUCALO e altri – Disposizioni in materia di formazione e reclutamento degli insegnanti – *Relatore alla Commissione* MARTI

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (545)**

#### **II. Seguito della discussione congiunta dei disegni di legge:**

1. ROMEO e altri – Modifiche alla legge 20 agosto 2019, n. 92, in materia di introduzione dei corsi di primo soccorso di supporto alle funzioni vitali di base e defibrillazione (Basic Life Support - early Defibrillation - BLSD) nonché della manovra di Heimlich nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (566)**

2. LOMBARDO e altri – Norme in materia di corsi di primo soccorso

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 6<sup>a</sup>, della 8<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1550)**

- *Relatore alla Commissione* PAGANELLA

### III. Seguito della discussione congiunta dei disegni di legge:

1. IRTO e altri – Disposizioni per la salvaguardia e la valorizzazione dell'architettura e altre disposizioni in materia di promozione della qualità architettonica e di disciplina della progettazione

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 3<sup>a</sup>, della 4<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 6<sup>a</sup>, della 8<sup>a</sup>, della 9<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1112)**

2. OCCHIUTO e altri – Legge quadro sull'architettura e sulla Rinascenza urbana per finalità di valorizzazione culturale e di benessere psicofisico e sociale

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 4<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 8<sup>a</sup>, della 9<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1711)**

- *Relatori alla Commissione* VERDUCCI e VERSACE

### IV. Seguito della discussione congiunta dei disegni di legge:

1. Anna Maria FALLUCCHI e altri – Introduzione del piano didattico personalizzato universitario per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup> e della 10<sup>a</sup> Commissione) (1508)**

2. Anna ROSSOMANDO e altri – Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico, universitario e lavorativo

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (852)**

- *Relatrice alla Commissione* BUCALO

### V. Seguito della discussione congiunta dei disegni di legge:

1. Deputato MOLLICONE e altri – Modifica al codice dei beni culturali e del paesaggio, di cui al decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42, e altre disposizioni concernenti la valorizzazione sussidiaria dei beni culturali e l'istituzione del circuito «Italia in scena» *(approvato dalla Camera dei deputati)*

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 3<sup>a</sup>, della 4<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 6<sup>a</sup>, della 8<sup>a</sup>, della 9<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1695)**

2. MARTI e altri – Modifiche al codice dei beni culturali e del paesaggio, di cui al decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42, in materia di semplificazione delle procedure per la circolazione dei beni culturali e misure di agevolazione fiscale per oggetti d'arte, d'antiquariato e da collezione

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 4<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 6<sup>a</sup> e della 8<sup>a</sup> Commissione) (762)**

- *Relatore alla Commissione* MARCHESCHI

### VI. Discussione dei disegni di legge:

1. Deputato RUSSO e altri – Istituzione della Giornata nazionale in memoria dei giornalisti uccisi a causa dello svolgimento della loro professione *(approvato dalla Camera dei deputati)* – *Relatore alla Commissione* OCCHIUTO

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 3<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 8<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione**

**parlamentare per le questioni regionali) (1592)**

2. Deputato BERRUTO e altri – Modifiche al testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, nonché al decreto legislativo 28 febbraio 2021, n. 38, in materia di utilizzazione degli impianti sportivi scolastici da parte delle associazioni o società sportive (*approvato dalla Camera dei deputati*) – *Relatrice alla Commissione* D'ELIA

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 8<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1674)**

3. MARTI – Disposizioni per il riconoscimento della Vespa Piaggio a quattro tempi quale espressione della storia, della cultura e dell'arte italiana riconosciute in tutto il mondo – *Relatore alla Commissione* PAGANELLA

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 8<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1761)**

#### *IN SEDE REFERENTE-*

#### **Seguito dell'esame congiunto dei disegni di legge:**

1. DE CRISTOFARO e altri – Introduzione dell'educazione sentimentale, sessuale e affettiva nelle scuole  
**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (943)**

2. Cecilia D'ELIA e altri – Introduzione dell'educazione all'affettività e al rispetto delle differenze nelle attività didattiche delle scuole del sistema nazionale di istruzione  
**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup> e della 10<sup>a</sup> Commissione) (294)**

3. Giulia COSENZA – Introduzione dell'insegnamento dell'educazione emotivo-sentimentale nei programmi scolastici del sistema educativo di istruzione e di formazione, al fine di contrastare il fenomeno del femminicidio  
**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (579)**

4. Alessandra MAIORINO e altri – Disposizioni finalizzate all'introduzione di percorsi di educazione all'affettività e di educazione sessuale nell'ambito del sistema nazionale di istruzione  
**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (979)**

5. CONSIGLIO REGIONALE DELLA TOSCANA – Modifica alla legge 20 agosto 2019, n. 92, in materia di introduzione dell'educazione all'emotività, all'affettività e alla sessualità nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica  
**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1064)**

6. DISEGNO DI LEGGE D'INIZIATIVA POPOLARE – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione sentimentale in tutte le scuole di ogni ordine e grado, statali, private e paritarie  
**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1394)**

7. MARTI – Disposizioni per la promozione della formazione del personale docente in materia di educazione al

rispetto e alle relazioni

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 3<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1664)**

8. Vincenza ALOISIO e altri – Delega al Governo per l'introduzione dell'educazione alla relazione e ai sentimenti nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado

**(Pareri della 1<sup>a</sup>, della 2<sup>a</sup>, della 4<sup>a</sup>, della 5<sup>a</sup>, della 10<sup>a</sup> Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali) (1334)**

*- Relatrice alla Commissione BUCALO*

#### *AFFARI ASSEGNATI*

**Seguito dell'esame, ai sensi dell'articolo 34, comma 1, e per gli effetti di cui all'articolo 50, comma 2, del Regolamento, degli atti:**

1. Condizioni e prospettive delle Fondazioni lirico-sinfoniche – *Relatore alla Commissione* PIRONDINI **(n. 896)**

2. Valore storico e artistico del Diamante Fiorentino – *Relatore alla Commissione* MARCHESCHI **(n. 953)**