



Giunte e Commissioni

RESOCONTO STENOGRAFICO

n. 2

COMMISSIONE RIUNITE

7^a (Cultura e patrimonio culturale, istruzione pubblica, ricerca scientifica, spettacolo e sport) e 10^a (Affari sociali, sanità, lavoro pubblico e privato, previdenza sociale)

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

10^a seduta: mercoledì 31 luglio 2024

Presidenza del presidente della 10^a Commissione ZAFFINI

INDICE

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

(236) *Carmela BUCALO e altri. – Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, e al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, concernenti l'introduzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione nei ruoli del personale scolastico*

(1141) *MARTI. – Modifiche all'articolo 3, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile*

2017, n. 66, in materia di inclusione scolastica

(Seguito della discussione del disegno di legge n. 236, congiunzione con la discussione del disegno di legge n. 1141, e rinvio)

PRESIDENTE	Pag. 3, 4
RUSSO (<i>FdI</i>), relatore	3
ZAMBITO (<i>PD-IDP</i>)	4

N.B. L'asterisco accanto al nome riportato nell'indice della seduta indica che gli interventi sono stati rivisti dagli oratori

Sigle dei Gruppi parlamentari: Civici d'Italia-Noi Moderati (UDC-Coraggio Italia-Noi con l'Italia-Italia al Centro)-MAIE; Cd'I-NM (UDC-CI-NcI-IaC)-MAIE; Forza Italia-Berlusconi Presidente-PPE: FI-BP-PPE; Fratelli d'Italia: FdI; Italia Viva-Il Centro-Renew Europe: IV-C-RE; Lega Salvini Premier-Partito Sardo d'Azione: LSP-PSd'Az; Movimento 5 Stelle: M5S; Partito Democratico-Italia Democratica e Progressista: PD-IDP; Per le Autonomie (SVP-PATT, Campobase): Aut (SVP-PATT, Cb); Misto: Misto; Misto-ALLEANZA VERDI E SINISTRA: Misto-AVS; Misto-Azione-Renew Europe: Misto-Az-RE

Interviene il sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei ministri Matilde Siracusano.

I lavori hanno inizio alle ore 9,15.

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

(236) Carmela BUCALO e altri. – *Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, e al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, concernenti l'introduzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione nei ruoli del personale scolastico*

(1141) MARTI. – *Modifiche all'articolo 3, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, in materia di inclusione scolastica*

(Seguito della discussione del disegno di legge n. 236, congiunzione con la discussione del disegno di legge n. 1141, e rinvio)

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione del disegno di legge n. 236, sospesa nella seduta del 28 febbraio 2023.

Ha facoltà di intervenire il relatore per la 10^a Commissione, senatore Russo.

RUSSO, relatore. Signor Presidente, intervengo anche a nome del correlatore, senatore Occhiuto.

Il disegno di legge n. 1141, presentato dal senatore Marti, si compone di due articoli e mira ad intervenire sulla disciplina della figura dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione, prevista dall'articolo 13, comma 3, della legge del 5 febbraio 1992, n. 104.

Come già osservato in relazione al disegno di legge n. 236, vertente su materia analoga, il testo si propone sostanzialmente di recepire quanto rilevato dalla sentenza n. 127 del 23 giugno 2023 della Corte costituzionale sull'assenza di una disciplina relativa ai titoli e ai requisiti per poter svolgere l'attività in esame, ossia quella di assistente all'autonomia e alla comunicazione, nonché sulle norme di reclutamento e di definizione del rapporto di lavoro, a causa della quale si è determinata una situazione eterogenea sul territorio nazionale, a fronte dell'esigenza di un carattere necessariamente unitario.

Di conseguenza, il provvedimento in esame novella l'articolo 3, comma 4, del decreto legislativo n. 66 del 2017, finora inattuato, al fine di meglio specificare, in primo luogo, al comma 4, il profilo lavorativo della figura in esame, intesa come «professionista socio-educativo che svolge funzioni di mediazione e assistenza alla comunicazione, favorisce l'apprendimento e l'integrazione scolastica e promuove la relazione tra lo studente con disabilità sensoriale, la scuola, la famiglia e i servizi territoriali specialistici, allo scopo di favorirne l'autonomia e l'inclusione».

L'articolo 1, inoltre, introduce, dopo l'articolo 3, comma 4, del citato decreto legislativo n. 66, i commi 4-*bis* e 4-*ter*, con cui sono esplicitati i titoli (corsi di laurea e diplomi) e i requisiti per lo svolgimento dell'attività professionale.

È appena il caso di evidenziare una differenza di approccio alla materia rispetto al disegno di legge n. 236, alla discussione del quale si propone la congiunzione, che dovrà essere ricondotta a sintesi. Nel disegno di legge n. 236, infatti, si assegna un ruolo specifico al Ministero per la stabilizzazione del personale attualmente impiegato, mentre il disegno di legge n. 1141 si limita ad un inquadramento giuridico della figura professionale, rinviando ad un accordo in sede di Conferenza unificata la definizione dei profili dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione, della formazione professionale e del relativo ordinamento didattico.

PRESIDENTE. Propongo quindi la congiunzione del disegno di legge n. 1141 con il disegno di legge n. 236, già in discussione. Non facendosi osservazioni, così rimane stabilito.

ZAMBITO (*PD-IDP*). Signor Presidente, faccio presente che è da tempo depositato agli atti della 7^a Commissione il disegno di legge n. 793, presentato dalla senatrice D'Elia, del tutto analogo al disegno di legge presentato dal senatore Marti. Per un disguido, tale disegno di legge è stato assegnato alla sola 7^a Commissione e, per tale ragione, al momento non sarebbe possibile la congiunzione con i disegni di legge nn. 236 e 1141. Chiedo pertanto di superare tale ostacolo e di consentirne l'esame congiunto, dal momento che, al di là di trascurabili differenze, la finalità di tali provvedimenti è la medesima.

PRESIDENTE. Senatrice, la Presidenza si impegna a procedere alla riassegnazione del disegno di legge n. 793 alle Commissioni 7^a e 10^a riunite, così da poter procedere alla successiva congiunzione con i disegni di legge in esame.

Rinvio il seguito della discussione congiunta dei disegni di legge in titolo ad altra seduta.

I lavori terminano alle ore 9,25.