

Riunione dei Presidenti delle Commissioni economiche e degli affari
digitali dei Parlamenti dell'Unione europea

Riga, 19-20 aprile 2015

Scheda 59/AP

La presidenza lettone ha predisposto delle background notes per ogni sessione, con alcuni spunti di riflessione per lo svolgimento del dibattito.

Se ne riporta di seguito la traduzione in italiano.

1) "Big data " e "cloud computing": risorse dell'economia digitale

- Come migliorare la legislazione UE sui megadati ed il *cloud computing* per fare in modo che, da un lato, le imprese/gli attori del mercato possano svilupparsi, essere innovativi e competitivi e, dall'altro, tali tecnologie siano applicate in maniera sicura nelle transazioni economiche, offrendo sufficiente protezione dei diritti dei consumatori e della *privacy*?
- C'è il bisogno di facilitare lo sviluppo dei centri di dati di *cloud computing* localizzati in Europa? Come promuovere l'uso delle tecnologie di *cloud computing* nel settore pubblico per incentivare la sua efficienza? Quali sono gli esempi di migliori prassi sull'applicazione dei *big data* e del *cloud computing* negli Stati membri?
- Come usare i megadati ed il *cloud computing* per compattare il mercato unico digitale, attualmente frammentato? Quali deroghe potrebbero essere ammesse ai regolamenti-quadro sull'applicazione del mercato unico digitale?
- All'interno dell'UE, quale ruolo riveste il settore pubblico nel facilitare l'uso dei *big data* attraverso iniziative di *open data* e qual è il suo ruolo nella creazione di un ambiente imprenditoriale favorevole per l'applicazione dei megadati? L'accesso ai dati del settore pubblico che promuovono l'imprenditoria e l'occupazione sarà di maggiore rilievo rispetto alla potenziale perdita di investimento pubblico speso per la raccolta dei *big data* che sono offerti al pubblico gratuitamente o a prezzi irrisori?
- Come assicurare che i poteri degli Stati membri nel regolare il riutilizzo dei dati sia in linea con l'intenzione dell'UE di promuovere la competitività del mercato unico?

- Che tipo di soluzioni potrebbero essere adottate perché gli strumenti finanziari siano disponibili per supportare le tecnologie digitali? Le condizioni sui fondi strutturali dell'Unione sono compatibili con le iniziative di *open data*?

2) Sicurezza e *privacy* nello spazio digitale

- Come promuovere la consapevolezza e la fiducia del pubblico nello spazio digitale e come attuare una cooperazione pubblico-privato per migliorare la cibersecurity e effettuare ricerche sulla sicurezza digitale, in modo da rafforzare la sicurezza dell'UE?
- Qual è la migliore prassi nella cooperazione tra Autorità di protezione dei dati e di protezione del ciberspazio? Quali sono i migliori esempi di cooperazione pratica e di disposizioni normative negli Stati membri dell'Unione?
- Qual è il significato di "dati personali" nell'era dei megadati? Come massimizzare il bene pubblico mediante l'apertura dei dati, mentre si eliminano le minacce alla *privacy* individuale poste dai metodi di analisi su tutti i dati disponibili (*massive analytics*) e dalla correlazione incrociata?
- Come proteggere le identità individuali oltre la portata del regolamento eIDAS? Come introdurre il principio per cui "la sicurezza paga", soprattutto nelle PMI? Come assicurare che quando sviluppano i servizi e le applicazioni elettronici le PMI abbiano una più ampia comprensione e rispetto per la sicurezza degli utilizzatori invece di focalizzarsi sul lancio del servizio non appena possibile?

3) Educazione e occupazione nell'economia digitale

- L'effetto dell'economia digitale sulla struttura del mercato del lavoro e sull'occupazione in generale. Quali sono i possibili scenari per un cambiamento?
- Come introdurre una singola struttura che definisce e standardizza le capacità digitali, promuovendo una cooperazione più efficiente tra le imprese e le istituzioni didattiche attraverso l'Europa?
- Considerando l'ampio numero di professionisti che hanno ottenuto un alto livello di capacità IT attraverso l'autoformazione e la crescente domanda di una forza lavoro digitalmente abile, come possiamo raggiungere il riconoscimento di un'istruzione ottenuta informalmente nel settore digitale?
- Come può la pubblica amministrazione promuovere uno sviluppo bilanciato di lavori nell'economia digitale e, di conseguenza, come può il sistema educativo essere adattato ai bisogni del mercato del lavoro?
- L'UE deve cambiare il proprio ruolo da consumatore a sviluppatore e produttore di tecnologie digitali. Al fine di raggiungere questa finalità, deve essere fornito supporto a talento, innovazioni, ricerca e sviluppo. Quali sono gli esempi di migliori prassi in questo ambito negli Stati membri? Quali sono i modelli di finanziamento più praticabili?