

# SENATO DELLA REPUBBLICA

————— XIV LEGISLATURA —————

**N. 372**

## **ATTO DEL GOVERNO**

### **SOTTOPOSTO A PARERE PARLAMENTARE**

Schema di decreto interministeriale concernente le dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2003-2004

*(Parere ai sensi dell'articolo 22, comma 2, della legge 28 dicembre 2001, n. 448)*

—————

**(Trasmesso alla Presidenza del Senato il 5 maggio 2004)**

—————



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio  
Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA

DELLO SCHEMA DI DECRETO INTERMINISTERIALE CONCERNENTE LE DOTAZIONI  
ORGANICHE DEL PERSONALE DOCENTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E EDUCATIVE,  
(APPLICATIVO DELLE DISPOSIZIONI DI CUI ALL'ARTICOLO 22 DELLA LEGGE 28 DICEMBRE 2001, N. 449)

ANNO SCOLASTICO 2003/2004



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio  
Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

Si fa presente che l'elaborazione della bozza di decreto è passata attraverso numerosi informative e confronti con le Organizzazioni Sindacali le quali hanno anche fatto ricorso alla procedura di concertazione.

La complessità del confronto con le Organizzazioni Sindacali, reso più difficile dalla riduzione dei posti, e i tempi ulteriori, tra l'altro rigidi, previsti dalla procedura di concertazione, hanno allungato il periodo preventivato per la predisposizione del documento.

I criteri seguiti per la realizzazione dell'operazione di contenimento dei posti nelle quantità previste dalla legge finanziaria hanno riguardato, per un verso, le consistenze degli organici e, per l'altro, l'utilizzo più razionale del personale docente di ruolo attraverso l'applicazione di taluni istituti e procedure previsti dalla normativa vigente (legge 22/11/2002 n. 268 e legge 27/12/2002 n. 289 – finanziaria 2003).

L'operazione suaccennata si articola, perciò, su due distinti piani di intervento tra loro complementari che, congiuntamente, consentono di raggiungere, per un verso, l'obiettivo della riduzione di complessivi 12.547 posti e, per altro verso, una corrispondente riduzione della spesa.

Di seguito vengono illustrati i predetti due interventi riferiti rispettivamente alla manovra riduttiva degli organici e alla diminuzione del numero di docenti attraverso la razionalizzazione dell'impiego delle risorse.

Per quanto riguarda l'intervento sugli organici, si premette che il numero dei posti dell'organico di diritto dell'anno scolastico 2002/2003 è stato rigorosamente contenuto nei limiti dei contingenti assegnati ai singoli contesti regionali, operando la riduzione di 8.500 posti rispetto all'organico di diritto dell'anno precedente. E' stata cioè effettivamente realizzata quell'inversione di tendenza che questo Ministero si era già impegnato, con il Ministero dell'Economia, ad effettuare, come avvenuto, già dal precedente anno scolastico.

Il contenimento di posti per l'anno 2003 per effetto del provvedimento in esame ammonta a complessive 9.047 unità. La decurtazione incide, per l'esattezza, in ragione di:



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio  
Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

- 1.965 posti per la scuola elementare;
- 304 cattedre per la scuola secondaria di 1° grado;
- 6.132 cattedre per la scuola secondaria di 2° grado;
- 1.058 posti di sostegno.

Per la scuola materna, al fine di corrispondere alle crescenti richieste delle famiglie (vi sono liste di attesa che rimangono annualmente inevase), si è ritenuto opportuno confermare, per l'anno scolastico 2003/2004, i dati acquisiti nell'organico di fatto del corrente anno scolastico nei singoli contesti regionali, per un totale di 412 posti.

Le riduzioni si riferiscono ad una popolazione scolastica sostanzialmente stabile, in quanto la modesta riduzione di alunni prevista nella scuola elementare risulta sostanzialmente compensata dalla previsione in aumento degli alunni dell'istruzione secondaria di 2° grado e dalle crescenti richieste di iscrizione alla scuola materna.

La distribuzione dei posti è stata realizzata tra le varie realtà regionali e per i diversi gradi di istruzione sulla base di indicatori e parametri che hanno tenuto conto, tra l'altro, dell'andamento e delle caratteristiche della popolazione scolastica, delle condizioni socio-economiche e delle peculiarità dei contesti territoriali interessati, secondo le prescrizioni dell'articolo 22 della citata legge 448/2001. Le stesse dotazioni sono state altresì determinate con riferimento ai fenomeni del disagio e dell'insuccesso scolastico, alla dispersione scolastica, ai tassi di ripetenza e ai flussi di immigrazione.

La riduzione dei posti dell'organico di diritto viene inoltre conseguita attraverso:

- la riconduzione delle cattedre a 18 ore, secondo le prescrizioni dell'articolo 35, 1° comma della legge 27 novembre 2002 n. 289, nei limiti della salvaguardia delle titolarità;
- l'eliminazione, indipendentemente dalla presenza di docenti titolari, di tutti i posti a suo tempo istituiti per l'attivazione dell'organico funzionale in un campione di scuole dell'istruzione secondaria di 1° e 2° grado;



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio

Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

- la riduzione dei posti dell'organico funzionale della scuola elementare per la parte non indispensabile alla formazione delle classi, all'attivazione dei posti di insegnamento della lingua straniera e dei posti di sostegno.

Il prospetto che segue rende conto del decremento dei posti realizzato:

	D.I. n. 131/2002	O.D. 2002/2003	D.I. 2003/2004	Differenza
Scuola materna	79.230	79.185	79.597	412
Scuola elementare	232.138	232.127	230.162	- 1.965
Scuola media	159.273	158.913	158.609	- 304
Scuola superiore	227.079	227.921	221.789	- 6.132
<b>TOTALE</b>	<b>697.720</b>	<b>698.146</b>	<b>690.157</b>	<b>- 7.989</b>



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio  
Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

Nel prospetto seguente è riportato, invece, il decremento dei posti in ciascun contesto regionale.

Regione	Organico 2002/03	Organico 2003/04	Variazione organico	% Variazione organico
	(A)	(B)	(C=B-A)	(D=C/A*100)
Abruzzo	17.196	16.742	-454	-2,64%
Basilicata	9.981	9.705	-276	-2,77%
Calabria	34.812	33.708	-1.106	-3,18%
Campania	89.709	88.366	-1.343	-1,50%
Emilia Romagna	38.684	38.832	148	0,38%
Friuli Venezia Giulia	12.944	12.850	-94	-0,73%
Lazio	63.192	62.380	-812	-1,28%
Liguria	15.012	15.000	-12	-0,08%
Lombardia	94.110	93.731	-379	-0,40%
Marche	18.312	18.086	-226	-1,23%
Molise	4.654	4.656	2	0,04%
Piemonte	46.072	45.764	-308	-0,67%
Puglia	58.031	57.140	-891	-1,54%
Sardegna	24.391	23.458	-933	-3,83%
Sicilia	74.804	73.811	-993	-1,33%
Toscana	37.360	37.137	-223	-0,60%
Umbria	10.141	10.052	-89	-0,88%
Veneto	48.741	48.741	0	0,00%
<b>Totale</b>	<b>698.146</b>	<b>690.157</b>	<b>-7.989</b>	<b>-1,14%</b>

(A): totale regionale dei posti dell'organico di diritto a.s. 2002/03 (ad esclusione del sostegno)

(B): totale regionale dell'organico previsto (ad esclusione del sostegno)

(C): variazione dell'organico

(D): percentuale di variazione dell'organico

Per quanto riguarda i posti di sostegno, il numero dei posti dell'organico di diritto per l'anno scolastico 2003/2004 viene determinato in 48.680 unità, con una riduzione di 1.058 posti rispetto



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Dipartimento per i servizi nel territorio

### Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

al contingente definito con il decreto interministeriale n. 131/2002. Nel prospetto che segue le riduzioni sono ripartite tra le diverse regioni.

Tabella E - Sostegno  
Previsione organico per l'a.s. 2003/04

Regione	Organico D.I. 131/2002	Organico di diritto 2003/04	Posti aggiuntivi a.s. 2003/04	Totale posti a.s. 2003/04	Differenza B-A
	A	B	C	D=B+C	
Abruzzo	1.266	1.260	213	1.473	-6
Basilicata	668	668	83	751	0
Calabria	2.248	2.202	415	2.617	-46
Campania	8.289	8.146	143	8.289	-143
Emilia Romagna	2.478	2.478	518	2.996	0
Friuli Venezia Giulia	812	694	211	905	-118
Lazio	4.785	4.785	432	5.217	0
Liguria	1.137	1.137	72	1.209	0
Lombardia	5.528	5.057	1.911	6.968	-471
Marche	983	983	412	1.395	0
Molise	275	275	87	362	0
Piemonte	2.987	2.987	563	3.550	0
Puglia	4.665	4.665	568	5.233	0
Sardegna	1.662	1.662	201	1.863	0
Sicilia	6.538	6.340	554	6.894	-198
Toscana	2.220	2.196	654	2.850	-24
Umbria	551	548	217	765	-3
Veneto	2.646	2.597	1.020	3.617	-49
Totale	49.738	48.680	8.274	56.954	-1.058

La riduzione complessiva di posti operata nell'organico di diritto ammonta pertanto a 9.047 unità complessive.

Le ulteriori riduzioni sino al raggiungimento delle quantità previste dalla citata legge n. 448/2001 (in totale 12.561 unità) saranno realizzate, come già accennato, attraverso una serie di altri interventi di razionalizzazione delle risorse riportati nella tabella F) e di seguito specificati:



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio

Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

- è stata abrogata la norma contenuta nell'articolo 54, comma 1, punto b, secondo capoverso del Contratto Integrativo Nazionale che consentiva ai docenti individuati come soprannumerari di mantenere la titolarità nella stessa scuola per un anno e di permanere in posizione di soprannumerarietà nel caso di indisponibilità di posti in ambito distrettuale (il risparmio stimato è di circa 1.200 unità);
- è stata operata la riduzione di circa 300 unità nel contingente di posti assegnati agli IRRE (su tali posti vengono disposti comandi di dirigenti scolastici e di docenti con conseguente assunzione di altrettanti supplenti fino al termine delle attività didattiche);
- per effetto delle disposizioni contenute nell'art. 35 della legge n. 289/2002 si calcola una riduzione del numero dei docenti collocati fuori ruolo per inidoneità ai compiti di istituto, pari a 500 unità;
- si quantifica in circa 1.000 unità la riduzione del numero dei soprannumerari in conseguenza delle iniziative di riconversione previste dalla legge n. 268/2002;
- si determina in 500 unità il numero dei posti derivanti dal contenimento di progetti educativi.

La somma delle suaccennate riduzioni ammonta ad un totale di 12.547 posti, sostanzialmente corrispondente alla quantità prevista dalla citata legge n. 448/2001.

Si richiama l'attenzione su alcuni punti del decreto modificativi delle disposizioni precedenti:

- negli articoli 4 e 5, riguardanti l'istruzione secondaria, sono introdotte le seguenti innovazioni e modifiche:
- Riconduzione a 18 ore settimanali delle cattedre costituite con orario inferiore a quello obbligatorio di insegnamento, salvaguardando l'unitarietà dell'insegnamento di ciascuna disciplina.

Stante quanto precisato al riguardo dalla citata legge finanziaria, la norma viene applicata nei limiti in cui non si determinino situazioni di soprannumerarietà, ad eccezione delle titolarità





# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Dipartimento per i servizi nel territorio

### Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

sulle cattedre costituite tra più scuole, per le quali la possibilità di mantenimento della titolarità va accertata una volta soddisfatte le esigenze di completamento a 18 ore delle cattedre interne alla scuola.

Per la scuola media di 1° grado, atteso che le cattedre con orario inferiore alle 18 ore sono di regola presenti nelle scuole con classi funzionanti col tempo prolungato, al fine di garantire gli spazi di flessibilità che tale forma di organizzazione scolastica richiede, la riconduzione a 18 ore viene effettuata solo qualora si renda possibile utilizzare eventuali spezzoni residui dopo la formazione delle cattedre interne.

- Riconduzione nella configurazione ordinamentale della dotazione organica delle scuole secondarie di primo e secondo grado che hanno attivato l'organico funzionale: ciò indipendentemente dalla presenza di docenti titolari nei cui confronti saranno operati i trasferimenti d'ufficio.
- Per quanto riguarda la formazione delle classi, fermi restando i limiti massimi previsti dal D.M. n. 331/1998, viene modificato il comma 4 dell'art. 18 del citato D.M. 331/98, nel senso che il numero minimo di alunni (20) per l'istituzione della prima classe di sezione staccata, scuola coordinata, sezione di diverso indirizzo e specializzazione funzionanti con un solo corso si pone come limite invalicabile. Inoltre, le prime classi non possono essere articolate in gruppi di alunni per diversi indirizzi di studio, ma debbono essere costituite in modo omogeneo, con alunni appartenenti ad un solo indirizzo.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione ad un determinato corso di studio non sia sufficiente per la costituzione di una prima classe, il competente Consiglio di istituto stabilisce i criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi della stessa scuola, ferma restando la possibilità degli stessi alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzionino la sezione, l'indirizzo o la sperimentazione richiesti.



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio  
Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

Le predette disposizioni hanno lo scopo di evitare dispersione di risorse e attivazione di indirizzi di studio anemici che non garantiscano, per gli anni successivi, il funzionamento di classi con un sufficiente numero di alunni.

• L'articolo 6 dispone che, in attesa di una disciplina aggiornata della materia, la dotazione organica assegnata ai Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta non può essere superiore, a livello regionale, a quella dell'organico di diritto relativo all'anno scolastico 2002/2003.

• L'articolo 11 disciplina la formazione delle classi e l'autorizzazione dei posti di sostegno nella fase dell'adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto. A tal fine vengono richiamate le modifiche introdotte dall'art. 2 della legge n. 268 del 22 novembre 2002 che, come è noto, ha fornito l'interpretazione autentica dell'art. 3, 1° comma, della legge 20 agosto 2001, n. 333.

Nel comma 2 si conferma perciò che i dirigenti scolastici, nella fase di adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto, possono disporre gli incrementi del numero delle classi assolutamente indispensabili nel caso in cui si registri un numero di alunni superiore a quello previsto nell'organico di diritto, e tale da legittimare gli incrementi stessi; contemporaneamente viene però precisato che i medesimi dirigenti sono tenuti anche ad operare i necessari accorpamenti di classi qualora il numero degli alunni iscritti risulti inferiore alla previsione e non più rispondente ai parametri per la formazione delle classi fissati dal D.M. n. 331/98.

Nel comma 3 viene ribadito che non sono ammessi sdoppiamenti di classi dopo l'inizio dell'anno scolastico.

Il comma 5 prevede che per il funzionamento dei corsi di istruzione per adulti, delle sezioni carcerarie e delle scuole ospedaliere possono essere impiegate ulteriori risorse rispetto a quelle assegnate nell'organico di diritto solo in presenza di personale in esubero che non possa essere utilizzato su posti e ore di insegnamento disponibili fino al termine delle attività didattiche.



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Dipartimento per i servizi nel territorio

### Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

Il comma 6 dispone che, come previsto dall'art. 35, comma 7, della legge n. 289/2002, i posti di sostegno in deroga al rapporto insegnanti/alunni di cui all'art. 40 della legge 27 dicembre 1997 n. 449 possono essere autorizzati solo dai Direttori Regionali.

Questo Ministero ritiene di avere predisposto il decreto di determinazione degli organici del personale docente per l'anno scolastico 2003/2004 nel rispetto delle disposizioni contenute nelle leggi 28 dicembre 2001 n. 448 (finanziaria 2002) e 27 dicembre 2002 n. 289 (finanziaria 2003), nonché nell'osservanza degli impegni assunti col Dicastero dell'Economia e delle Finanze in occasione della formulazione del decreto relativo all'anno scolastico 2002/2003.

Si sottolinea che gli interventi operati presentano carattere strutturale e, quindi, sono destinati a produrre effetti anche per gli anni scolastici futuri (riduzione del numero dei posti in organico, riconduzione progressiva di tutte le cattedre a 18 ore, eliminazione di tutti i posti dell'organico funzionale nelle scuole di istruzione secondaria indipendentemente dalla presenza di titolari, modifiche dei criteri di formazione delle classi nelle scuole superiori, ecc.).

Si aggiunge, per quanto riguarda i posti di sostegno, che è in corso di elaborazione, di concerto con il Ministero della Salute, il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri che, a norma dell'art. 35, comma 7, della citata legge n. 289/2002, va a definire criteri e modalità di individuazione degli alunni quali soggetti portatori di handicap: individuazione che va effettuata mediante accertamenti collegiali.

La fissazione di criteri più rigorosi nell'individuazione degli alunni destinatari delle attività di sostegno rende possibile una più razionale determinazione e distribuzione dei posti di sostegno e incide sulla formazione delle classi che accolgono alunni portatori di handicap con conseguente contenimento anche del numero dei posti ordinari.

La costante azione di monitoraggio svolta da questo Ministero non solo nel corso delle operazioni di determinazione degli organici ma anche in corso di anno ha consentito di realizzare, nell'anno 2002/2003, l'obiettivo di riduzione dei posti fissato con la citata legge n. 448/2001 e con il D.l. n. 131 del 18/12/2001, e di porre in essere, nella fase di adeguamento dell'organico alle



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Dipartimento per i servizi nel territorio

### Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

situazioni di fatto, tutti gli accorgimenti utili per invertire una linea di tendenza consolidata negli anni di crescita non controllabile dei posti nell'organico di fatto.

Tale azione di monitoraggio, affidata ad un'apposita struttura, viene ora potenziata mediante la costituzione di analoghe strutture presso ciascuno degli Uffici scolastici regionali, come previsto dall'art. 12 del decreto interministeriale e mediante l'attivazione di nuove funzioni (possibilità per i CSA di verificare il numero degli alunni in modo analitico, per ogni scuola, per ciascun anno di corso e per ciascuna classe; anagrafe alunni; anagrafe dei docenti collocati fuori ruolo, ecc..).

Gli interventi di contenimento degli organici e di razionalizzazione della spesa vengono inoltre accompagnati da un'intensa attività di vigilanza sulle istituzioni scolastiche.

Già nell'anno in corso, infatti, sono stati conferiti a Dirigenti dell'Amministrazione centrale una serie di incarichi ispettivi per l'accertamento, presso le scuole, del numero effettivo degli alunni frequentanti, della congruità del numero delle classi e dei posti in organico, nonché delle modalità di impiego sia del personale docente che del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.

Per l'anno scolastico 2003/2004 questo Ministero ha intenzione di intensificare gli interventi di vigilanza, sia direttamente sia tramite gli Uffici scolastici regionali, affinché l'impiego delle risorse corrisponda a criteri di razionalità, di efficienza e di efficacia nel rispetto del contenimento della spesa.

A tale fine saranno sistematicamente interessati i revisori dei conti affinché, nel corso delle verifiche di loro competenza, prestino particolare attenzione agli aspetti relativi agli organici e alla gestione del personale.

Di seguito si forniscono i prospetti analitici relativi alle misure di contenimento illustrate precisando, di conseguenza, che il presente provvedimento non comporta oneri aggiuntivi a carico del bilancio dello Stato.



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio  
Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

## Tabella F riepilogativa

Riduzioni conseguenti all'applicazione di particolari istituti giuridici  
(i valori sono stimati)

abrogazione articolo 54 CIN	- 1.200
riduzione del contingente di posti assegnati agli IRRE	- 300
riduzione numero docenti collocati fuori ruolo per inidoneità ai compiti di Istituto per effetto delle disposizioni dell'art. 35, comma 1, della legge n. 289/2002	- 500
riduzione dei soprannumerari per effetto degli interventi di riconversione	- 1.000
riduzione dei posti per ulteriori interventi di riduzione dei progetti educativi	- 500
<b>TOTALE</b>	<b>- 3.500</b>



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per i servizi nel territorio  
Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione

## RIEPILOGO GENERALE DELLE RIDUZIONI

Riduzione dei posti nell'organico di diritto

Scuola materna	412
Scuola elementare	- 1.965
Scuola secondaria di I grado	- 304
Scuola secondaria di II grado	- 6.132
Sostegno	- 1.058
<b>TOTALE</b>	<b>- 9.047</b>

Riduzioni conseguenti all'applicazione di particolari istituti giuridici  
(i valori sono stimati)

abrogazione articolo 54 CIN	- 1.200
riduzione del contingente di posti assegnati agli IRRE	- 300
riduzione numero docenti collocati fuori ruolo per inidoneità ai compiti di istituto per effetto delle disposizioni dell'art. 35, comma 1, della legge n. 289/2002	- 500
riduzione dei soprannumerari per effetto degli interventi di riconversione	- 1.000
riduzione dei posti per ulteriori interventi di riduzione dei progetti educativi	- 500
<b>TOTALE</b>	<b>- 3.500</b>
<b>TOTALE DELLE RIDUZIONI</b>	<b>- 12.547</b>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per i servizi nel territorio*

*Direzione Generale del personale della Scuola e dell'Amministrazione - Ufficio 1*

Prot. n. U1/605  
Roma, 4 dicembre 2002

**CGIL SCUOLA**

Via L. Serra, 31                      00153 ROMA  
fax 06/58548434/31/33/91

**CISL SCUOLA**

Via A. BARGONI, 8                      00153 ROMA  
fax 06/5881713

**UIL SCUOLA**

Via Marino Laziale                      00179 ROMA  
fax 06/7842858

**SNALS**

Via L. Serra, 5                          00153 ROMA  
fax 06/5897251

**OGGETTO: Comparto "Scuola" - Incontro del 5 dicembre 2002, ore 15.30.**

Le organizzazioni in indirizzo sono invitate a partecipare all'incontro che si terrà il giorno 5 dicembre, alle ore 15.30, presso la stanza n. 121 della Direzione generale del personale, con il seguente ordine del giorno:

- organici e mobilità personale docente.

IL DIRIGENTE  
Paolo 



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per i servizi nel territorio*

*Direzione Generale del personale della Scuola e dell'Amministrazione - Ufficio 1*

Prot. n. U1°1172  
Roma, 6 febbraio 2003

**CGIL SCUOLA**

Via L. Serra, 31                      00153 ROMA  
fax 06/58548434/31/33/91

**CISL SCUOLA**

Via A. BARGONI, 8                      00153 ROMA  
fax 06/5881713

**UIL SCUOLA**

Via Marino Laziale                      00179 ROMA  
fax 06/7842858

**SNALS**

Via L. Serra, 5                      00153 ROMA  
fax 06/5897251

**OGGETTO: Comparto "Scuola" - Incontro del 12 febbraio 2003, ore 9,30.**

Le organizzazioni sindacali in indirizzo sono invitate a partecipare all'incontro, in prosecuzione di quello del 5 febbraio u.s., che si terrà il giorno 12 febbraio 2003, alle ore 9,30, presso la Sala del Consiglio di Amministrazione, con il seguente ordine del giorno:

- organici personale docente e ATA.

IL DIRIGENTE  
Paolo NORCIA





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

D.I. n. \_\_\_\_\_  
del \_\_\_\_\_

**DISPOSIZIONI SULLA DETERMINAZIONE DEGLI ORGANICI DEL PERSONALE DOCENTE  
PER L'ANNO SCOLASTICO 2003/2004**

**IL MINISTRO  
DI CONCERTO**

**CON IL**

**MINISTRO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE**

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297;

**VISTI** l'articolo 1, comma 72, della legge 23 dicembre 1996 n. 662, nonché l'articolo 26 del decreto ministeriale 24 luglio 1998 n. 331 e l'articolo 1 del decreto ministeriale 6 agosto 1999 n. 200 riguardanti l'organico funzionale rispettivamente della scuola elementare e materna;

**VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59 che ha previsto l'attribuzione dell'autonomia scolastica alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTI** l'articolo 40, comma 1, della legge 27 dicembre 1997 n. 449 e l'articolo 26, comma 16, della legge 23 dicembre 1998 n. 448 concernenti l'assegnazione dei posti per attività di sostegno agli alunni portatori di handicap;

**VISTA** la legge 2 agosto 2001 n. 333, di conversione del decreto legge 3 luglio 2001 n. 255, concernente disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2001/2002;

**VISTA** la legge 28 dicembre 2001 n. 448, "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" che ha previsto la riduzione di 33.847 posti di insegnamento nel triennio 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005 dei quali 12.651 per l'anno scolastico 2003/2004;

**VISTA** la legge 22 novembre 2002 n. 268, di conversione del decreto legislativo 25 settembre 2002 n. 212, recante misure urgenti per la scuola, l'università, la ricerca scientifica e tecnologica e l'alta formazione artistica e musicale;

**VISTA** la legge 27 dicembre 2002 n. 289, "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato";

**VISTI** i decreti ministeriali 15 marzo 1997 n. 176 e 6 agosto 1999 n. 200 nelle parti relative ai parametri minimi contemplati per il funzionamento dei convitti e degli educandati dello Stato, nonché alla definizione degli organici del personale educativo;

**VISTO** il decreto ministeriale 24 luglio 1998 n. 331;



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

### *Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 con il quale è stato approvato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto ministeriale 3 giugno 1999 n. 141 recante norme sulla formazione delle classi con alunni in situazione di handicap;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 6 novembre 2000 n. 347 contenente norme di organizzazione del Ministero della pubblica istruzione;

**VISTO** il decreto ministeriale 3 aprile 2000 n. 105 concernente l'istituzione dell'organico funzionale in un campione di scuole di istruzione secondaria di I e II grado;

**VISTO** il decreto ministeriale 26 giugno 2000 n. 234 recante norme in materia di curricula delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 3462 del 20 dicembre 2002 riguardante le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado;

**CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 22, comma 2 della citata legge 28 dicembre 2001 n. 448, "il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca definisce con proprio decreto, emanato di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo parere delle Commissioni parlamentari competenti, i parametri per l'attuazione di quanto previsto dal comma 1 e provvede alla determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale docente e alla sua ripartizione su base regionale";

**CONSIDERATO**, altresì, che ai sensi dell'art. 35, 1° comma della citata legge 27 dicembre 2002, n. 289, "le cattedre costituite con orario inferiore all'orario obbligatorio di insegnamento dei docenti, definito dal contratto collettivo nazionale di lavoro, sono ricondotte a 18 ore settimanali, anche mediante l'individuazione di moduli organizzativi diversi da quelli previsti dai decreti costitutivi delle cattedre, salvaguardando l'unitarietà d'insegnamento di ciascuna disciplina" e che, in via transitoria, tale disposizione si applica nei limiti in cui, nelle singole istituzioni scolastiche, non vengano a determinarsi situazioni di soprannumerarietà, escluse quelle derivanti dall'utilizzazione, per il completamento fino a 18 ore settimanali di insegnamento di frazioni di orario già comprese in cattedre costituite fra più scuole;

**INFORMATE** le Organizzazioni sindacali firmatarie del vigente contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola;



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

### *Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

**PRESO ATTO** dei pareri espressi dalle competenti Commissioni parlamentari del Senato della Repubblica e della Camera dei Deputati, rispettivamente, nelle sedute del \_\_\_\_\_ e del \_\_\_\_\_;

#### **DECRETA**

##### **articolo 1**

##### *(consistenza dotazioni)*

1. Le consistenze delle dotazioni organiche regionali per l'anno scolastico 2003/2004 sono quelle riportate nelle allegate tabelle "A", "B", "C", "D" e "E", costituenti parte integrante del presente provvedimento. Tali consistenze, definite in base alla previsione dell'entità della popolazione scolastica e con riguardo alle esigenze degli alunni portatori di handicap, tengono conto del grado di densità demografica delle varie province di ciascuna regione, della distribuzione della popolazione tra i comuni di ogni circoscrizione provinciale, delle caratteristiche geomorfologiche dei territori interessati, delle condizioni socio-economiche e di disagio sociale delle diverse realtà.
2. Le dotazioni di cui al comma 1 sono determinate, altresì, in relazione alle esigenze di funzionamento delle istituzioni scolastiche rapportate al numero degli alunni ed alla distribuzione degli stessi nelle classi e nei plessi, nonché, per la scuola elementare e la scuola materna, alla configurazione degli organici funzionali, così come prevista rispettivamente dal decreto ministeriale 24 luglio 1998, n. 331 e dal decreto ministeriale 6 agosto 1999 n. 200, e alla necessità di garantire interventi a sostegno degli alunni in particolari situazioni di disagio.
3. Relativamente all'istruzione secondaria, le predette dotazioni organiche sono determinate anche con riguardo alle entità orarie dei curricoli relativi ad ogni ordine e grado di scuola e alle condizioni di funzionamento delle singole istituzioni scolastiche.
4. I Direttori regionali acquisiscono i dati e gli elementi utili relativi all'andamento della popolazione scolastica nelle realtà territoriali di propria competenza, anche attraverso la costituzione di appositi organismi di rilevazione, di monitoraggio e di verifica e promuovono conferenze di servizio e momenti di confronto e di consultazione con la partecipazione dei responsabili dei CSA e dei Dirigenti scolastici, finalizzati ad un approfondimento puntuale ed esaustivo della materia, alla individuazione e definizione degli aspetti e delle situazioni



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*  
*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell' Amministrazione*

problematiche, nonché ad una verifica puntuale degli adempimenti posti in essere dai citati Dirigenti.

5. Per il conseguimento degli obiettivi fissati dalla legge 28 dicembre 2001 n. 448, le riduzioni quantificate nelle tabelle "A", "B", "C", "D", "E" vanno integrate con le ulteriori economie dei posti connesse all' applicazione di particolari istituti giuridici (tabella "F").

**articolo 2**

***(dotazioni provinciali)***

1 I Direttori generali degli Uffici scolastici regionali, informate le Organizzazioni sindacali firmatarie del vigente contratto collettivo nazionale di comparto, provvedono alla ripartizione delle consistenze organiche tra le circoscrizioni provinciali di competenza. L' assegnazione delle risorse è effettuata con riguardo alle specifiche esigenze ed alle diverse tipologie e condizioni di funzionamento delle istituzioni scolastiche, nonché alle possibilità di impiego flessibile delle stesse risorse, in conformità di quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 che detta norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche. Nella determinazione dei contingenti provinciali deve, altresì, tenersi conto delle situazioni di disagio legate a specifiche situazioni locali, con particolare riguardo alle zone montane e alle piccole isole.

2 I Direttori generali regionali, previa informativa alle Organizzazioni sindacali, possono operare compensazioni tra le dotazioni organiche dei vari gradi di istruzione, nonché disporre, per far fronte a situazioni ed esigenze di particolare criticità, anche ai fini della prosecuzione di progetti di particolare rilevanza didattica e/o sociale, l' accantonamento di un' aliquota di posti delle dotazioni regionali di cui alle tabelle allegate.

3 Le dotazioni organiche di istituto sono definite dal Direttore generale dell' Ufficio scolastico regionale su proposta formulata dai Dirigenti delle istituzioni scolastiche interessate, sentiti i competenti organi collegiali, nel limite dell' organico regionale assegnato. A tal fine, i Dirigenti scolastici rappresentano, adeguatamente motivandole, al Direttore generale regionale le esigenze definite nel piano dell' offerta formativa e ogni altro elemento ritenuto utile, improntando le proposte a rigorosi criteri di razionalità e di contenimento della spesa e procurando che, sulla base dell' andamento della popolazione scolastica negli ultimi anni e degli elementi in possesso, la previsione sia rispondente alle reali esigenze e non presenti significativi scostamenti.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

### *Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

4 I Direttori generali regionali assicurano il rispetto dei contingenti definiti nelle tabelle allegate intervenendo direttamente nelle operazioni di definizione delle consistenze di organico ed effettuando puntuali controlli in ordine alle proposte formulate dai Dirigenti scolastici.

#### **articolo 3**

##### ***(Insegnamento della lingua straniera nell'istruzione primaria)***

1 Fatti salvi eventuali interventi riferiti alle classi I e II, derivanti dal prevedibile avvio della riforma degli ordinamenti, l'insegnamento della lingua straniera è assicurato prioritariamente nell'ambito delle dotazioni organiche, nelle classi del secondo ciclo della scuola elementare. I Dirigenti scolastici, in conformità delle disposizioni contenute nell'articolo 22, comma 5, della legge 28 dicembre 2001 n. 448, utilizzano i docenti specializzati in servizio nella scuola. In via subordinata possono essere attivati ulteriori posti da finalizzare, ai sensi dell'articolo 4 del decreto ministeriale 28 giugno 1991, alla diffusione di tale insegnamento in ragione di sei o sette classi per ciascun insegnante elementare specialista.

#### **Articolo 4**

##### ***(Istruzione secondaria)***

1 Al fine della piena valorizzazione dell'autonomia e della migliore qualificazione dei servizi scolastici, la determinazione delle risorse da assegnare a ciascuna istituzione è effettuata tenendo conto delle esigenze della scuola nel suo complesso, comprese le eventuali sezioni staccate, sedi coordinate e corsi serali, nonché di quelle connesse all'integrazione degli alunni portatori di handicap.

2 Ai sensi dell'art. 35, 1° comma, della legge 27 dicembre 2002 n. 289, le cattedre costituite con orario inferiore all'orario obbligatorio di insegnamento dei docenti, definito dal contratto collettivo nazionale di lavoro, sono ricondotte a 18 ore settimanali, anche mediante l'individuazione di moduli organizzativi diversi da quelli previsti dai decreti costitutivi delle cattedre, salvaguardando l'unitarietà d'insegnamento di ciascuna disciplina. In sede di prima attuazione e fino all'entrata in vigore delle norme di riforma in materia di istruzione e formazione, il disposto di cui al presente comma trova applicazione qualora nelle singole istituzioni scolastiche non vengano a determinarsi



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

### *Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

situazioni di soprannumerarietà, fatta eccezione per le cattedre costituite tra più scuole per le quali la possibilità di salvaguardare la titolarità va accertata una volta soddisfatte le esigenze di completamento a 18 ore delle cattedre interne. I posti costituiti ai soli fini della salvaguardia delle titolarità non sono disponibili per le operazioni di mobilità. Nelle scuole medie di I° grado le cattedre sono ricondotte a 18 ore nei limiti in cui sia possibile utilizzare eventuali spezzoni residui dopo la formazione delle cattedre interne.

3 Per l'ottimale utilizzo delle risorse, dopo la costituzione delle cattedre all'interno di ciascuna sede principale di istituto e di ciascuna sezione staccata o sede coordinata, si procede alla costituzione di posti orario tra le diverse sedi della stessa scuola. In presenza di docente titolare su una delle sedi sopraindicate, la titolarità va salvaguardata se nella sede stessa sia disponibile almeno un terzo delle ore. In presenza di più titolari, la titolarità è assegnata sull'una o sull'altra sede in base al maggior apporto di orario; in caso di uguale consistenza oraria degli spezzoni, la titolarità viene attribuita alla sede che offre maggiori garanzie di stabilità del posto e, in subordine, alla sede principale. Analogamente si procede in assenza di titolari.

4 Nei corsi serali gli eventuali posti orario vengono costituiti prioritariamente utilizzando ore disponibili nei corsi diurni della medesima istituzione scolastica.

5 Qualora gli spezzoni residui non possano essere utilizzati secondo le modalità di cui ai commi precedenti, si procede alla fase associativa per la costituzione di posti di insegnamento tra istituzioni scolastiche autonome secondo la normativa attualmente in vigore.

6 Prima di procedere alle assunzioni a tempo determinato di propria competenza, i Dirigenti scolastici, fatte salve le priorità indicate ai commi precedenti, attribuiscono ai docenti in servizio nell'istituzione, con il loro consenso, ore aggiuntive di insegnamento oltre l'orario obbligatorio, fino ad un massimo di 24 ore settimanali.

7 In relazione alla disposizione dell'articolo 4, comma 7, del decreto interministeriale n. 131 del 18 agosto 2002 che ha disapplicato, dall'anno scolastico 2002/2003, le norme di cui al decreto 3 aprile 2000 n. 105, concernente l'attuazione dell'organico funzionale in un numero limitato di istituzioni scolastiche dell'istruzione secondaria di primo e secondo grado, la dotazione organica delle scuole interessate viene ricondotta nella configurazione ordinamentale indipendentemente dalla presenza di docenti titolari.



# *Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

### *Direzione Generale del Personale della Scuola e dell' Amministrazione*

#### **articolo 5**

##### *(Formazione delle classi nelle scuole di istruzione secondaria di II grado)*

1 Le prime classi di sezioni staccate, scuole coordinate, sezioni di diverso indirizzo e specializzazione anche sperimentali funzionanti con un solo corso sono costituite con un numero di alunni non inferiore a 20.

2 Le prime classi non possono essere articolate in gruppi di studio di diversi indirizzi ancorché in presenza di progetti di modificazione “sperimentale” ovvero di innovazione degli ordinamenti didattici.

3 Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione ad alcune sezioni sia insufficiente per la costituzione di una classe, il competente Consiglio di istituto stabilisce i criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi di studio funzionanti nella stessa scuola, ferma restando la possibilità degli stessi alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzioni la sezione, l'indirizzo di specializzazione o la sperimentazione richiesti.

4 Le classi intermedie vanno accorpate ove si preveda che funzioneranno con un numero di alunni inferiore alla media indicata dal decreto ministeriale 24 luglio 1998 n. 331; parimenti si procede all'accorpamento delle classi finali qualora se ne preveda il funzionamento con un numero esiguo di alunni, avendo comunque cura di non frazionare il gruppo classe.

5 Per quanto non previsto dal presente decreto, si applicano le disposizioni dei decreti ministeriali n. 331/98 e n. 141/99.

#### **articolo 6**

##### *(Dotazione organica dei Centri Territoriali Permanenti)*

In attesa di una disciplina aggiornata della materia, la dotazione organica che a livello regionale è assegnata ai Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta non può essere superiore a quella dell'organico di diritto relativo all'anno scolastico 2002/2003.

#### **articolo 7**

##### *(sezioni ospedaliere)*

1 Limitatamente alle sezioni ospedaliere dell'istruzione secondaria superiore, di cui al decreto interministeriale 28 novembre 2001, n. 168, istituite presso luoghi di cura e di degenza, la



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

### *Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

determinazione delle dotazioni organiche, sia per gli insegnamenti comuni di cui all' art. 4, comma 3 dello stesso decreto, sia per le ulteriori aree di indirizzo, è effettuata esclusivamente nella fase di adeguamento dell'organico alla situazione di fatto.

#### **articolo 8**

##### ***(dotazione organica di sostegno)***

1 La dotazione organica dei posti di sostegno per l'integrazione degli alunni portatori di handicap è determinata secondo le entità riportate nella tabella E costituente parte integrante del presente provvedimento.

2 I Direttori generali regionali determinano la dotazione organica per ciascun grado di istruzione, definendo l'organico di diritto nei limiti della consistenza indicata nella colonna A della tabella E.

3 Nell'ambito dei contingenti assegnati i Direttori generali regionali assicurano la distribuzione degli insegnanti di sostegno correlata alla effettiva presenza di alunni portatori di handicap.

4 Sulle ulteriori disponibilità corrispondenti alla differenza tra i posti della dotazione complessiva e quelli di cui al comma 2, nonché sui posti attivati in deroga ai sensi dell'articolo 40, comma 1, della legge 27 dicembre 1997, n. 449 e dell'articolo 26 comma 16, della legge 23 dicembre 1998, n. 448, possono essere assegnati, con provvedimenti di durata annuale, docenti in servizio a tempo indeterminato, ovvero possono essere disposte assunzioni a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche.

#### **articolo 9**

##### ***(organizzazione didattica)***

1 Nell'ambito delle risorse complessivamente assegnate i Dirigenti scolastici, col responsabile coinvolgimento delle varie componenti scolastiche, adottano le soluzioni organizzative più idonee a creare le condizioni per l'impiego ottimale delle risorse stesse, avvalendosi degli strumenti offerti dall'autonomia scolastica, secondo le disposizioni contenute nel decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275.





# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

### *Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

#### **articolo 10**

##### ***(istituzioni educative)***

Per le istituzioni educative rimangono confermate le disposizioni di cui all'art. 8 del decreto interministeriale n. 131 del 18 dicembre 2002.

#### **Articolo 11**

##### ***(gestione delle situazioni di fatto)***

1 Ai sensi della legge 2 agosto 2001 n. 333, i Dirigenti scolastici possono disporre, con apposito provvedimento motivato, incrementi del numero delle classi dell'istruzione primaria e dell'istruzione secondaria solo in caso di inderogabili necessità legate all'aumento effettivo del numero degli alunni rispetto alle previsioni, da valutare secondo la normativa in vigore e, in particolare, secondo i criteri ed i parametri di cui al D.M. 24 luglio 1998, n. 331 come modificato ed integrato dal decreto ministeriale 3 giugno 1999 n. 141, dal decreto interministeriale 18 dicembre 2002 n. 131 e dal presente decreto

2 Ai sensi dell'articolo 2 della legge n. 268 del 22 novembre 2002, i medesimi Dirigenti scolastici, nel caso di diminuzione degli alunni rispetto alla previsione, procedono all'accorpamento delle classi secondo le disposizioni citate nel precedente comma.

3 Non sono ammessi sdoppiamenti né istituzioni di nuove classi dopo l'inizio dell'anno scolastico.

4 Le variazioni di cui al comma 1 sono comunicate immediatamente e comunque non oltre il 10 luglio al competente Direttore regionale per le valutazioni e le verifiche di competenza.

5 Ulteriori posti per il funzionamento delle sezioni carcerarie, di quelle ospedaliere e delle attività inerenti ai corsi di istruzione per adulti previsti dall'ordinanza ministeriale 29 luglio 1997 n. 455 e dalla direttiva ministeriale 6 febbraio 2001 possono essere attivati in presenza di personale in esubero che non possa essere utilizzato su posti e ore di insegnamento disponibili fino al termine delle attività didattiche.

6 L'istituzione di posti di sostegno in deroga al rapporto insegnanti/alunni, di cui all'articolo 40 della legge 27 dicembre 1997 n. 449, è autorizzata, tenuto anche conto del disposto dell'articolo 35, comma 7 della legge 27 dicembre 2002 n. 289, dal Direttore generale regionale assicurando comunque le garanzie per gli alunni in situazione di handicap di cui all'articolo 3 della legge n. 104 del 5 febbraio 1992.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

### *Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

#### **articolo 12**

##### ***(verifica e monitoraggio)***

1 Gli Uffici regionali effettuano il monitoraggio iniziale e in itinere della consistenza delle dotazioni organiche definite in base alle disposizioni del presente decreto, al fine di assicurare, nel rispetto dei contingenti di posti assegnati, la rispondenza delle dotazioni stesse agli obiettivi formativi. I medesimi Uffici effettuano, inoltre, il monitoraggio delle operazioni di avvio dell'anno scolastico, vigilando sul puntuale espletamento delle operazioni stesse e affinché gli incrementi delle classi e dei posti, compresi quelli di sostegno, siano contenuti nei limiti delle effettive inderogabili necessità.

2 L'apposita struttura istituita presso l'Amministrazione centrale assicura la verifica costante dell'andamento delle operazioni anche sotto il profilo dell'incidenza sulla spesa e della rigorosa osservanza della normativa regolante la materia. Analoga struttura è costituita presso ciascuno Ufficio scolastico regionale per la necessaria circolarità delle informazioni e degli aggiornamenti nell'ambito del sistema.

#### **articolo 13**

##### ***(scuole di lingua slovena)***

1 Con proprio decreto il Direttore generale dell'Ufficio regionale del Friuli Venezia Giulia definisce le dotazioni organiche provinciali degli istituti e scuole di lingua slovena nei limiti delle dotazioni regionali.

#### **articolo 14**

##### ***(oneri finanziari)***

1 Gli oneri derivanti dalle dotazioni organiche di cui alle tabelle "A", "B", "C", "D" e "E" gravano sugli ordinari stanziamenti di bilancio di cui ai pertinenti capitoli del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*  
*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

Il presente decreto sarà inviato alla Corte dei Conti per il visto e la registrazione, ai sensi dell'articolo 3 della legge 14 gennaio 1994, n. 20.

IL MINISTRO  
DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA

IL MINISTRO  
DELL' ECONOMIA E DELLE FINANZE

12 MAR. 2004



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

Tabella A - Scuola dell'infanzia

Previsione organico per l'a.s. 2003/04

Regione	Organico 2002/03 (A)	Organico 2003/2004 (B)	Variazione organico (C=B-A)	% Variazione organico (D=C/A*100)
Abruzzo	2.453	2.480	27	1,10%
Basilicata	1.352	1.360	8	0,59%
Calabria	4.572	4.586	14	0,31%
Campania	12.186	12.192	6	0,05%
Emilia Romagna	3.413	3.486	73	2,14%
Friuli Venezia Giulia	1.406	1.410	4	0,28%
Lazio	6.351	6.360	9	0,14%
Liguria	1.627	1.634	7	0,43%
Lombardia	8.455	8.543	88	1,04%
Marche	2.672	2.674	2	0,07%
Molise	601	604	3	0,50%
Piemonte	5.258	5.300	42	0,80%
Puglia	7.634	7.671	37	0,48%
Sardegna	2.883	2.883	0	0,00%
Sicilia	8.762	8.782	20	0,23%
Toscana	4.777	4.826	49	1,03%
Umbria	1.406	1.406	0	0,00%
Veneto	3.377	3.400	23	0,68%
<b>Totale</b>	<b>79.185</b>	<b>79.597</b>	<b>412</b>	<b>0,52%</b>

(A): totale regionale dei posti dell'organico di diritto a.s. 2002/03 (ad esclusione del sostegno)

(B): totale regionale dell'organico previsto (ad esclusione del sostegno)

(C): variazione dell'organico

(D): percentuale di variazione dell'organico



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

Tabella **B** - Scuola Elementare

Previsione organico per l'a.s. 2003/04

Regione	Organico 2002/03	Organico 2003/2004	Variazione organico	% Variazione organico
	(A)	(B)	(C=B-A)	(D=C/A*100)
Abruzzo	5.347	5.220	-127	-2,38%
Basilicata	3.051	2.962	-89	-2,92%
Calabria	10.805	10.401	-404	-3,74%
Campania	27.790	27.086	-704	-2,53%
Emilia Romagna	13.908	14.090	182	1,31%
Friuli Venezia Giulia	4.555	4.579	24	0,53%
Lazio	20.844	20.692	-152	-0,73%
Liguria	5.295	5.301	6	0,11%
Lombardia	35.115	35.316	201	0,57%
Marche	5.707	5.734	27	0,47%
Molise	1.427	1.426	-1	-0,07%
Piemonte	16.524	16.576	52	0,31%
Puglia	17.520	17.113	-407	-2,32%
Sardegna	7.110	6.843	-267	-3,76%
Sicilia	23.437	22.948	-489	-2,09%
Toscana	12.487	12.553	66	0,53%
Umbria	3.271	3.276	5	0,15%
Veneto	17.934	18.046	112	0,62%
<b>Totale</b>	<b>232.127</b>	<b>230.162</b>	<b>-1.965</b>	<b>-0,85%</b>

(A): totale regionale dei posti dell'organico di diritto a.s. 2002/03 (ad esclusione del sostegno)

(B): totale regionale dell'organico previsto (ad esclusione del sostegno)

(C): variazione dell'organico

(D): percentuale di variazione dell'organico



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*  
*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

Tabella C - Scuola Secondaria di I grado

Previsione organico per l'a.s.

Regione	Organico 2002/03 (A)	Organico 2003/2004 (B)	Variazione organico (C=B-A)	% Variazione organico (D=C/A*100)
Abruzzo	3.613	3.578	-35	-0,97%
Basilicata	2.274	2.226	-48	-2,11%
Calabria	8.113	7.884	-229	-2,82%
Campania	21.618	21.433	-185	-0,86%
Emilia Romagna	8.253	8.387	134	1,62%
Friuli Venezia Giulia	2.636	2.690	54	2,05%
Lazio	13.792	13.851	59	0,43%
Liguria	3.239	3.300	61	1,88%
Lombardia	21.567	21.682	115	0,53%
Marche	3.659	3.699	40	1,09%
Molise	1.034	1.034	0	0,00%
Piemonte	9.979	10.012	33	0,33%
Puglia	13.109	13.039	-70	-0,53%
Sardegna	5.858	5.683	-175	-2,99%
Sicilia	18.950	18.707	-243	-1,28%
Toscana	7.752	7.790	38	0,49%
Umbria	2.049	2.064	15	0,73%
Veneto	11.418	11.550	132	1,16%
<b>Totale</b>	<b>158.913</b>	<b>158.609</b>	<b>-304</b>	<b>-0,19%</b>

(A): totale regionale dei posti dell'organico di diritto a.s. 2002/03 (ad esclusione del sostegno)

(B): totale regionale dell'organico previsto (ad esclusione del sostegno)

(C): variazione dell'organico

(D): percentuale di variazione dell'organico



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*  
*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

Tabella **D** - Scuola secondaria di II grado

Previsione organico per l'a.s.

Regione	Organico 2002/03	Organico 2003/2004	Variazione organico	% Variazione organico
	(A)	(B)	(C=B-A)	(D=C/A*100)
Abruzzo	5.783	5.464	-319	-5,52%
Basilicata	3.304	3.157	-147	-4,45%
Calabria	11.322	10.835	-487	-4,30%
Campania	28.115	27.655	-460	-1,64%
Emilia Romagna	13.110	12.869	-241	-1,84%
Friuli Venezia Giulia	4.347	4.171	-176	-4,05%
Lazio	22.205	21.477	-728	-3,28%
Liguria	4.851	4.765	-86	-1,77%
Lombardia	28.973	28.190	-783	-2,70%
Marche	6.274	5.979	-295	-4,70%
Molise	1.592	1.592	0	0,00%
Piemonte	14.311	13.876	-435	-3,04%
Puglia	19.768	19.317	-451	-2,28%
Sardegna	8.540	8.049	-491	-5,75%
Sicilia	23.655	23.374	-281	-1,19%
Toscana	12.344	11.968	-376	-3,05%
Umbria	3.415	3.306	-109	-3,19%
Veneto	16.012	15.745	-267	-1,67%
<b>Totale</b>	<b>227.921</b>	<b>221.789</b>	<b>-6.132</b>	<b>-2,69%</b>

(A): totale regionale dei posti dell'organico di diritto a.s. 2002/03 (ad esclusione del sostegno)

(B): totale regionale dell'organico previsto (ad esclusione del sostegno)

(C): variazione dell'organico

(D): percentuale di variazione dell'organico



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*  
*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

Tabella **E** - Sostegno

Previsione organico per l'a.s. 2003/04

Regione	Organico D.I. 131/2002	Organico di diritto 2003/04	Posti aggiuntivi a.s. 2003/04	Totale posti a.s. 2003/04	Differenza B-A
	A	B	C	D=B+C	
Abruzzo	1.266	1.260	213	1.473	-6
Basilicata	668	668	83	751	0
Calabria	2.248	2.202	415	2.617	-46
Campania	8.289	8.146	143	8.289	-143
Emilia Romagna	2.478	2.478	518	2.996	0
Friuli Venezia Giulia	812	694	211	905	-118
Lazio	4.785	4.785	432	5.217	0
Liguria	1.137	1.137	72	1.209	0
Lombardia	5.528	5.057	1.911	6.968	-471
Marche	983	983	412	1.395	0
Molise	275	275	87	362	0
Piemonte	2.987	2.987	563	3.550	0
Puglia	4.665	4.665	568	5.233	0
Sardegna	1.662	1.662	201	1.863	0
Sicilia	6.538	6.340	554	6.894	-198
Toscana	2.220	2.196	654	2.850	-24
Umbria	551	548	217	765	-3
Veneto	2.646	2.597	1.020	3.617	-49
Totale	49.738	48.680	8.274	56.954	-1.058





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell'Amministrazione*

Tabella **F**

Riduzioni conseguenti all'applicazione di particolari istituti giuridici  
(i valori sono stimati)

abrogazione articolo 54 comma 1, punto B , secondo capoverso del CIN sottoscritto in data 3 agosto 1999	- 1.200
riduzione del contingente di posti assegnati agli IRRE	- 300
riduzione numero docenti collocati fuori ruolo per inidoneità ai compiti di istituto per effetto delle disposizioni dell'art. 35, comma 1, della legge n. 289/2002	- 500
riduzione dei soprannumerari per effetto degli interventi di riconversione	- 1.000
riduzione dei posti per ulteriori interventi di riduzione dei progetti educativi	- 500
<b>TOTALE</b>	<b>- 3.500</b>



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per i Servizi nel Territorio*

*Direzione Generale del Personale della Scuola e dell' Amministrazione*

**RIEPILOGO GENERALE DELLE RIDUZIONI**

Riepilogo della riduzione di posti nell'organico di diritto

Scuola materna	412
Scuola elementare	- 1.965
Scuola secondaria di I grado	- 304
Scuola secondaria di II grado	- 6.132
Sostegno	- 1.058
<b>TOTALE</b>	<b>- 9.047</b>

Riduzioni conseguenti all'applicazione di particolari istituti giuridici  
(i valori sono stimati)

abrogazione articolo 54 comma 1, punto B , secondo capoverso del CIN sottoscritto in data 3 agosto 1999	- 1.200
riduzione del contingente di posti assegnati agli IRRE	- 300
riduzione numero docenti collocati fuori ruolo per inidoneità ai compiti di istituto per effetto delle disposizioni dell'art. 35, comma 1, della legge n. 289/2002	- 500
riduzione dei soprannumerari per effetto degli interventi di riconversione	- 1.000
riduzione dei posti per ulteriori interventi di riduzione dei progetti educativi	- 500
<b>TOTALE</b>	<b>- 3.500</b>

<b>TOTALE DELLE RIDUZIONI</b>	<b>- 12.547</b>
-------------------------------	-----------------