

**BOZZE DI STAMPA**

**31 gennaio 2024**

**N. 1**

# **SENATO DELLA REPUBBLICA**

**XIX LEGISLATURA**

**Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale  
(924-A)**

## **EMENDAMENTI**

### **Art. 1**

#### **1.1**

**PIRONDINI, ALOISIO, CASTIELLO, PIRRO**

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 1, sostituire le parole: «2024/2025» con le seguenti: «2025/2026».*

---

#### **1.2**

**D'ELIA, CAMUSSO, FURLAN, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI**

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 1, primo periodo, sostituire le parole: «2024/2025» con le seguenti: «2025/2026».*

---

#### **1.100**

**D'ELIA, CAMUSSO, FURLAN, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI**

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 1, al secondo periodo, sopprimere le parole da: "assicurando" fino a: "modalità realizzative".*

---

### **1.101**

CAMUSSO, D'ELIA, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 1, sostituire le parole: "assicurando la programmazione dei percorsi della filiera medesima e ne definiscono le modalità realizzative, operando nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali previste a legislazione vigente, ferme restando le competenze statali in materia di istruzione di cui all'articolo 117 della Costituzione" con le seguenti: "solo dopo che la programmazione dei percorsi della filiera medesima sia stata individuata dalle istituzioni scolastiche, a cui spetta il governo delle modalità realizzative, nel rispetto delle competenze statali in materia di istruzione di cui all'articolo 117 della Costituzione e a garanzia della governabilità del processo di riforma dei tecnici e professionali".*

---

### **1.102**

D'ELIA, CAMUSSO, FURLAN, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 1, al secondo periodo, sopprimere le parole: "e ne definiscono le modalità realizzative".*

---

### **1.11**

PIRONDINI, ALOISIO, CASTIELLO, PIRRO

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 2, dopo il primo periodo, inserire il seguente: «Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro trenta giorni dalla data di entrata in vigore delle presenti disposizioni, è individuato il campione di sperimentazione e sono altresì definite le caratteristiche didattico-metodologiche della proposta».*

---

### **1.103**

CAMUSSO, D'ELIA, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 2, ultimo periodo, dopo le parole: "ad invarianza delle dotazioni organiche del percorso quinquennale", inserire le seguenti: "a livello di singola istituzione scolastica".*

---

**1.104**

D'ELIA, CAMUSSO, FURLAN, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", sopprimere il comma 3.*

---

**1.15**

PIRONDINI, ALOISIO, CASTIELLO, PIRRO

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 3, dopo le parole: «le regioni e gli Uffici scolastici regionali», inserire le seguenti: «, nel pieno rispetto dell'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica, di ricerca e progettazione educativa, ovvero nel rispetto dei criteri d'ordine generale, relativi a tutto il territorio nazionale, come individuati con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di cui al comma 8,».*

---

**1.16**

D'ELIA, CAMUSSO, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 3, dopo le parole: «le regioni e gli Uffici scolastici regionali possono», inserire le seguenti: «, nel rispetto di linee guida nazionali stabilite dal Ministro dell'istruzione e del merito,».*

---

**1.105**

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 3 dopo le parole: "in funzione delle esigenze specifiche dei territori" inserire le seguenti: "e senza sovrapposizioni rispetto alla già esistente offerta dei percorsi formativi della Istruzione e della Formazione Professionale".*

---

**1.20**

DE CRISTOFARO, CUCCHI, Aurora FLORIDIA, MAGNI

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», sopprimere il comma 4.*

---

**1.21**

RANDO, D'ELIA, CAMUSSO, CRISANTI, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», sopprimere il comma 4.*

---

**1.22**

PIRONDINI, ALOISIO, CASTIELLO, PIRRO

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», sopprimere il comma 4.*

---

**1.106**

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 4, alinea, dopo le parole: "in deroga a quanto previsto all'articolo 1, comma 2, della legge 15 luglio 2022, n. 99," inserire le seguenti: "nonché all'Università"*

---

**1.25**

D'ELIA, CRISANTI, FURLAN, CAMUSSO, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 4, sopprimere la lettera b).*

---

**1.107**

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 4, lettera b), sostituire le parole: "validazione dei percorsi di cui al citato articolo 17, comma 1, lettera b) attraverso un sistema" con le seguenti: "adesione dei percorsi di cui al citato articolo 17, comma 1, lettera b) al sistema".*

---

**1.27**

D'ELIA, CAMUSSO, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», sopprimere il comma 5.*

---

**1.28**

DE CRISTOFARO, CUCCHI, Aurora FLORIDIA, MAGNI

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», sopprimere il comma 5.*

---

**1.29**

PIRONDINI, ALOISIO, CASTIELLO, PIRRO

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», sopprimere il comma 5.*

---

**1.108**

CAMUSSO, D'ELIA, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 5, sopprimere le parole: ", e alla previa frequenza dell'apposito corso annuale di cui all'articolo 15, comma 6, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226."*

---

**1.110**

D'ELIA, CAMUSSO, FURLAN, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 5, aggiungere, in fine, le seguenti parole: ", nel rispetto di linee guida nazionali stabilite dal Ministro dell'istruzione e del merito."*

---

### 1.109

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 5, aggiungere infine i seguenti periodi: "Con decreto ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, da adottarsi entro dodici mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definite le modalità di accertamento dei livelli essenziali delle prestazioni di cui al Capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 anche ai fini della equipollenza degli esami conclusivi dei percorsi quadriennali di diploma di istruzione e formazione professionale a esame di Stato. Nelle more della definizione del decreto di cui al periodo precedente i soggetti che hanno concluso i percorsi quadriennali di cui all'articolo 17, comma 1, lettera b), del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, validati ai sensi del comma 4, lettera b), possono altresì sostenere, in qualità di candidati interni anche nel medesimo anno formativo, l'esame di Stato presso l'istituto professionale, statale o paritario, assegnato dall'Ufficio scolastico regionale territorialmente competente, in deroga al previo sostenimento dell'esame preliminare di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".*

---

### 1.111

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 6, alla lettera a), dopo le parole: "con particolare riferimento" inserire le parole: "alle competenze linguistiche e logico-matematiche e alla cultura generale,"*

---

### 1.33

PIRONDINI, ALOISIO, CASTIELLO, PIRRO

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 6, lettera a), sostituire le parole: «, funzionali alle esigenze specifiche dei territori, anche attraverso gli accordi di partenariato di cui al comma 7, lettera b)», con le seguenti:*

*«, nel pieno rispetto dell'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica, di ricerca e progettazione educativa, ovvero nel rispetto dei criteri d'ordine generale, relativi a tutto il territorio nazionale, come individuati con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di cui al comma 8,».*

---

### 1.32

DE CRISTOFARO, CUCCHI, Aurora FLORIDIA, MAGNI

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 6, lettera a), sostituire le parole: «funzionali alle esigenze specifiche dei territori, anche attraverso gli accordi di partenariato di cui al comma 7, lettera b)» con le seguenti: «nel rispetto dei criteri nazionali individuati con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di cui al comma 8».*

---

### 1.34

VERDUCCI, D'ELIA, CAMUSSO, CRISANTI, RANDO

*Al comma 1, capoverso «Art. 25-bis», comma 6, lettera a), sostituire le parole: «funzionali alle esigenze specifiche dei territori, anche attraverso gli accordi di partenariato di cui al comma 7, lettera b)» con le seguenti: «nel rispetto dei criteri nazionali individuati con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di cui al comma 8».*

---

### 1.112

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 6, dopo la lettera a) inserire la seguente:*

"a-bis) la formazione all'utilizzo dell'intelligenza artificiale con particolare riferimento:

1) alla frequenza di corsi specifici di intelligenza artificiale generativa;

2) alla promozione, nell'ambito del coding del pensiero computazionale e dell'informatica, di un uso corretto e consapevole dell'intelligenza artificiale generativa, per la personalizzazione dell'apprendimento e l'accesso a contenuti educativi digitali di qualità;

3) al ricorso all'intelligenza artificiale generativa nelle attività di orientamento sui corsi ITS, adottando misure rigorose e conformi alla normativa europea sull'intelligenza artificiale e sulla protezione e il trattamento dei dati personali e tutelando il diritto alla formazione e all'istruzione, nonché il principio di non discriminazione rispetto all'elaborazione di dati predittivi fondati sulle condizioni personali, economiche e sociali degli studenti e degli insegnanti."

---

**1.113**

CAMUSSO, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 6, lettera e), alle parole: "la stipula di contratti di prestazione d'opera" premettere le seguenti: "in subordine alla individuazione di personale docente attinto previa convocazione da graduatorie GAE, GPS, GI, è consentita."*

---

**1.114**

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 6, lettera e), sostituire la parola: "addestramento" con le seguenti: "trasferimento di competenze".*

---

**1.115**

D'ELIA, CAMUSSO, FURLAN, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 6, lettera e), sostituire le parole: "sistema delle imprese" con le seguenti: "mondo del lavoro".*

---

**1.116**

D'ELIA, CAMUSSO, FURLAN, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 7, lettera b), sostituire le parole: "co-progettazione per la realizzazione" con le seguenti: "realizzazione".*

---

**1.117**

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 7, lettera b), dopo le parole: "per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)", aggiungere le parole: "nel rispetto delle norme di sicurezza prevista dalla legge".*

---

### **1.118**

CAMUSSO, D'ELIA, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 3, dopo le parole: "introdotto dal comma 1 del presente articolo" inserire la parola: "non", dopo le parole: "del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226," inserire la parola: "perché" e dopo le parole: "dal Ministero dell'istruzione e del merito" aggiungere le seguenti: "e perciò ricadenti sotto la tutt'ora vigente normativa di riferimento".*

---

### **1.119**

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 3, sostituire le parole: "possono essere" con le parole: "sono".*

---

## **ORDINI DEL GIORNO**

### **G1.100**

LOMBARDO

Il Senato,

in sede di esame del disegno di legge «Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale» (AS 924-A),

premesso che:

l'articolo 1, comma 1, capoverso "Art. 25-bis", comma 6, lettera a), descrive le caratteristiche dell'offerta formativa nell'ambito dei percorsi sperimentali quadriennali della filiera tecnologico professionale;

impegna il Governo:

ad adottare i provvedimenti necessari affinché nell'ambito della predetta offerta formativa sia posta particolare attenzione:

1) alla frequenza di corsi specifici di intelligenza artificiale generativa;

2) alla promozione, nell'ambito del coding del pensiero computazionale e dell'informatica, di un uso corretto e consapevole dell'intelligenza artificiale generativa, per la personalizzazione dell'apprendimento e l'accesso a contenuti educativi digitali di qualità;

3) al ricorso all'intelligenza artificiale generativa nelle attività di orientamento sui corsi ITS, adottando misure rigorose e conformi alla normativa europea sull'intelligenza artificiale e sulla protezione e il trattamento dei dati personali e tutelando il diritto alla formazione e all'istruzione, nonché il principio di non discriminazione rispetto all'elaborazione di dati predittivi fondati sulle condizioni personali, economiche e sociali degli studenti e degli insegnanti."

---

### **G1.101**

GELMINI

Il Senato,

in sede di esame del disegno di legge «Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale» (AS 924-A),

premessi che:

l'articolo 1, comma 1, capoverso "Art. 25-*bis*", comma 6, lettera a), descrive le caratteristiche dell'offerta formativa nell'ambito dei percorsi sperimentali quadriennali della filiera tecnologico professionale;

la finalità di questi percorsi formativi non è puramente professionalizzante, ma al loro interno riveste particolare rilievo l'apprendimento di competenze fondamentali per lo sviluppo della personalità e l'integrazione civile e sociale degli studenti;

impegna il Governo:

ad adottare i provvedimenti necessari affinché nell'ambito della predetta offerta formativa sia posta particolare attenzione alle competenze linguistiche e logico-matematiche e alla cultura generale.

---

### **G1.102**

VERSACE

Il Senato,

in sede di esame del disegno di legge «Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale» (AS 924-A),

premessi che:

l'articolo 1, capoverso "Art. 25-*bis*", comma 7, lettera b), prevede che nei percorsi sperimentali quadriennali della filiera tecnologico-professionale siano promossi accordi di partenariato, volti a definire le modalità di co-pro-

gettazione per la realizzazione dell'offerta formativa, per l'attuazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);

impegna il Governo:

ad intraprendere tutte le iniziative necessarie ad assicurare la massima sicurezza dei percorsi PCTO, e in particolare ad operare per valorizzare la collaborazione tra ITS e scuole secondarie impegnate nella sperimentazione della filiera tecnologica professionale, rendendo accessibili i laboratori degli ITS per i percorsi di PCTO.

---

## EMENDAMENTI

### Art. 3

#### 3.100

CAMUSSO, D'ELIA, RANDO, VERDUCCI

*Al comma 2, sostituire le parole: "coordinatore della Struttura tecnica" con le seguenti: "Direttore generale dell'istruzione tecnica, professionale e tecnologico superiore".*

#### 3.101

CAMUSSO, RANDO, VERDUCCI

*Sopprimere il comma 3.*

#### 3.102

LOMBARDO, VERSACE, GELMINI

*Al comma 3, aggiungere in fine il seguente periodo:*

"Al fine di assicurare coerenza tra l'aggiornamento dei profili di uscita dei percorsi sperimentali secondari superiori, promosso dal Comitato di monitoraggio nazionale per la filiera formativa tecnologico-professionale e

i corrispondenti profili degli istituti tecnologici superiori viene istituito un coordinamento tra il comitato di monitoraggio nazionale per la filiera formativa tecnologico-professionale e il Comitato nazionale ITS Academy, previsto dall'art.10 della legge 15 luglio 2022 , n. 99, con la funzione di garantire unità del percorso formativo tecnologico-professionale secondario e terziario".

---

## **Art. 4**

### **4.0.100**

D'ELIA, CAMUSSO, FURLAN, CRISANTI, RANDO, VERDUCCI

*Dopo l'articolo, aggiungere il seguente:*

#### **«Art. 4-bis**

*(Formazione professionale)*

1. Al fine di rendere la formazione professionale coerente con i bisogni dell'offerta formativa, è autorizzata la spesa di 10 milioni di euro per ciascuno degli anni 2024, 2025 e 2026.

2. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con Ministro dell'università e della ricerca, previa intesa in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, sono definiti i criteri e le modalità di ripartizione delle risorse di cui al comma 1.

3. Agli oneri derivanti dal presente articolo, pari a 10 milioni di euro per ciascuno degli anni 2024, 2025 e 2026, si provvede mediante corrispondente riduzione dello stanziamento del fondo speciale di parte corrente iscritto, ai fini del bilancio triennale 2024-2026, nell'ambito del programma «Fondi di riserva e speciali» della missione «Fondi da ripartire» dello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze per l'anno 2026, allo scopo parzialmente utilizzando l'accantonamento relativo al Ministero dell'istruzione e del merito.»

---