



DISEGNO DI LEGGE

d'iniziativa dei senatori VALDITARA, BAIO e GERMONTANI

COMUNICATO ALLA PRESIDENZA IL 12 OTTOBRE 2011

Istituzione dell'area contrattuale autonoma
del personale docente della scuola

ONOREVOLI SENATORI. – La professionalità e la motivazione dei docenti sono gli elementi principali alla base di una scuola di qualità. Qualità, professionalità ed esperienza non mancano di certo all'interno del corpo docente della scuola italiana. Il nostro sistema è invece sicuramente carente sotto il profilo della motivazione, e questo nonostante il nostro paese sia passato attraverso oltre un decennio di riforme, le quali avrebbero pur dovuto dare risposte concrete all'esigenza di valorizzazione della professionalità e di incentivazione all'impegno dei docenti.

Una delle leve più importanti a tale proposito, cioè il riconoscimento del merito, ha scarsissimo rilievo sia all'interno del corpo docente, sia nel rapporto tra corpo docente della scuola e gli altri comparti della pubblica amministrazione. In sostanza, i docenti bravi e preparati, al di là della propria personale passione per l'insegnamento e la proprio senso di responsabilità verso le giovani generazioni in età scolare, non hanno alcun incentivo ad impiegare appieno la propria professionalità né tantomeno a investire su di sé per migliorarla. E ciò in quanto ogni sforzo in termini di impegno e di investimento in formazione non riceve alcuna contropartita in termini di riconoscimento economico. E ciò, appunto, anche perché il sistema contrattuale vigente non riconosce alcuna specificità alla figura dell'insegnante e livella le retribuzioni del corpo docente non solo in modo praticamente uniforme e indistinto tra tutti i docenti, ma anche tra corpo docente e altre

sfere dell'amministrazione che fanno parte del medesimo comparto contrattuale.

Questo meccanismo perverso e contrario al riconoscimento del merito e della professionalità si è oltretutto rafforzato da quando la riforma della contrattazione pubblica, ha ulteriormente accorpato i comparti contrattuali della pubblica amministrazione, con lo scopo condivisibile di razionalizzare e conseguire risparmi di spesa pubblica, ma senza tenere adeguatamente conto dei riflessi sulla produttività, sull'efficienza e sulla qualità di molti settori dell'amministrazione. Primo tra tutti proprio la scuola.

L'intervento prioritario per potere costruire qualsiasi meccanismo retributivo basato sul merito e la professionalità consiste nell'istituzione di una area contrattuale autonoma per il corpo docente della scuola. Solo così infatti si può immaginare la possibilità di retribuzioni differenziate, non solo tra il corpo docente e gli altri settori dell'amministrazione ma anche nell'ambito dello stesso corpo docente, per tenere adeguatamente conto di elementi di carattere meritocratico e sull'effettivo impegno.

E lo scopo del presente disegno di legge è proprio quello di istituire l'area contrattuale autonoma degli insegnanti della scuola. Il disegno di legge si compone di un solo articolo, che modificando il comma 2 dell'articolo 40 del decreto legislativo n. 165 del 2001, così come aggiornato in base al decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, introduce l'area contrattuale autonoma per gli insegnanti della scuola.

DISEGNO DI LEGGE

Art. 1.

1. All'articolo 40, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni, dopo il secondo periodo è inserito il seguente: «Il personale docente della scuola costituisce una area contrattuale autonoma.».

