



Senato della Repubblica  
XVIII Legislatura

Fascicolo Iter  
**DDL S. 1993**

Tutela e valorizzazione della lingua italiana

23/01/2022 - 13:03

# Indice

1. DDL S. 1993 - XVIII Leg. ....	1
1.1. Dati generali ....	2
1.2. Testi ....	3
1.2.1. Testo DDL 1993 ....	4

## **1. DDL S. 1993 - XVIII Leg.**

# 1.1. Dati generali

---

---

[collegamento al documento su www.senato.it](http://www.senato.it)

Disegni di legge  
Atto Senato n. 1993  
**XVIII Legislatura**

---

Tutela e valorizzazione della lingua italiana

---

Iter

**23 marzo 2021:** assegnato (non ancora iniziato l'esame)

**Successione delle letture parlamentari**

**S.1993**

**assegnato (non ancora iniziato l'esame)**

---

Iniziativa Parlamentare

**Claudio Barbaro** ( [Misto](#) )

Natura

ordinaria

Presentazione

Presentato in data **28 ottobre 2020**; annunciato nella seduta n. 269 del 28 ottobre 2020.

Classificazione TESEO

LINGUA ITALIANA

**Classificazione provvisoria**

Assegnazione

Assegnato alla [7<sup>a</sup> Commissione permanente \(Istruzione pubblica, beni culturali\)](#) in sede redigente il 23 marzo 2021. Annuncio nella seduta n. 307 del 24 marzo 2021.

Pareri delle commissioni 1<sup>a</sup> (Aff. costituzionali), 2<sup>a</sup> (Giustizia), 3<sup>a</sup> (Aff. esteri), 5<sup>a</sup> (Bilancio), 10<sup>a</sup> (Industria), Questioni regionali

## **1.2. Testi**

## 1.2.1. Testo DDL 1993

[collegamento al documento su www.senato.it](http://www.senato.it)

Senato della Repubblica XVIII LEGISLATURA

N. 1993

### DISEGNO DI LEGGE

d'iniziativa del senatore **BARBARO**

COMUNICATO ALLA PRESIDENZA IL 28 OTTOBRE 2020

Tutela e valorizzazione della lingua italiana

Onorevoli Senatori. - La lingua italiana rappresenta l'identità nazionale del nostro Paese, il nostro elemento unificante e il nostro patrimonio più antico che deve essere opportunamente tutelato e valorizzato. Le parole che usiamo ogni giorno sono un prodotto della storia e le regole grammaticali non sono esterne alla lingua ma ne costituiscono parte integrante. La mancanza di una « lingua comune » genera incomprensione ed esclusione ed è quindi socialmente negativa. Le lingue nazionali non sono lingue etniche, di natura, ma di cultura, una creazione consapevole di una comunità politicamente organizzata e sovrana.

Nessuno può disinteressarsene e men che mai lo Stato-nazione.

Con esplicito riferimento a quel falso liberalismo che vede nella « norma » un ostacolo e una limitazione all'espressione individuale, nelle dichiarazioni di principio del Consiglio della lingua svedese si osserva che « un dibattito pubblico in condizioni di eguaglianza, attraverso la parola o la scrittura, sarà in linea di massima efficace se ognuno parla o scrive con un linguaggio comune ». Una lingua nazionale, cioè rappresentativa della civiltà di una nazione e costituente la sua voce ufficiale, non può presentarsi, nei testi scritti che la documentano a livello nazionale e all'estero, come una varietà di usi personali, arbitrari e spesso tendenti al ribasso culturale. Questo soprattutto in considerazione dell'insufficienza di quell'insegnamento scolastico che ha il compito di far scrivere agli italiani una lingua media sufficientemente unitaria.

È dunque necessario promuovere un modello di lingua relativamente omogeneo, fruibile da tutte le fasce della popolazione e rispondente all'esigenza di un'ampia comunicazione, senza per questo abbassarne il livello. Occorre, in definitiva, rimettere in circolazione il patrimonio linguistico nazionale, spesso abbandonato per pigrizia o per ignoranza.

La lingua italiana, che in passato è stata un modello per tutta l'Europa, viene considerata la terza lingua classica e universale dopo il greco e il latino. Ma oggi il suo fascino è dovuto anche a quella speciale sinergia tra economia e cultura rappresentata dal « *made in Italy* », anzi dal « prodotto in Italia », il cui successo dipende largamente da quel gusto artistico che dall'estero viene considerato una prerogativa del nostro Paese.

Quanto poi all'interpretazione della lingua italiana quale veicolo culturale, si rileva che nella rete telematica l'italiano è ormai al quarto posto delle lingue utilizzate, avendo recentemente conosciuto un notevole incremento dovuto, fra l'altro, ai successi editoriali di Umberto Eco e Italo Calvino, alla cinematografia italiana, all'opera lirica e, più in generale, all'indotto culturale in senso lato. Esso potrebbe peraltro diventare ancora più importante, considerato che la globalizzazione riduce il peso dell'inglese come lingua dominante e, al di là del cinese o delle lingue ispaniche, l'italiano e il francese riassumono un ruolo strategico.

Parlare bene l'italiano sta diventando di moda in altri paesi più che da noi: la lingua italiana si colloca fra il quarto ed il quinto posto tra le lingue straniere più studiate al mondo, ma, paradossalmente, è proprio in patria che essa è attraversata da gravi problemi, che la fanno apparire anarchica, grigia e

approssimativa, sia nel parlato che nello scritto.

I fattori che hanno prodotto questo degrado sono numerosi, ma tra questi emerge l'infiltrazione eccessiva di parole mutate dall'inglese, cosiddette ospiti, che negli ultimi decenni ha raggiunto livelli di guardia. Secondo le ultime stime, infatti, gli anglicismi penetrati nell'italiano ed effettivamente usati dalle persone più istruite sono circa 4000.

Oggi il plurilinguismo europeo è un vero valore da salvaguardare, soprattutto a causa del dominio internazionale della lingua inglese, ancora più negativo e paradossale oggi dopo la *Brexit*.

La funzione di una lingua internazionale ausiliaria è quella di rendere possibile la comunicazione tra persone di differenti nazioni che non condividono una stessa lingua, favorendo il dialogo e la cooperazione; essa dovrebbe essere proposta però come seconda lingua da apprendere, e non come una lingua che sostituisca quella nativa. L'idea originaria dell'esperanto era infatti questa: proteggere e salvaguardare le singole lingue dall'urto con gli idiomi dei Paesi più forti.

Per rendersi conto della portata di tale fenomeno basterà guardare a quel 71 per cento di italiani che, secondo gli ultimi dati riportati nel *Programme for international student assessment* dell'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE-Pisa), riportano considerevoli difficoltà nella comprensione di un testo scritto in italiano di media difficoltà. Tale percentuale è destinata ad aumentare a seguito delle direttive emanate dal Ministero dell'istruzione negli ultimi anni: in particolare lo smodato potenziamento dello studio dell'inglese nei programmi didattici delle scuole di ogni ordine e grado, addirittura tradotto nell'insegnamento in lingua inglese di materie curricolari come la storia e la geografia, o di materie tecniche particolarmente sviluppate a livello internazionale. È evidente che questa anglicizzazione pressoché ossessiva produrrà nel giro di pochi anni un collasso dell'uso della lingua italiana, fino alla sua progressiva scomparsa che alcuni studiosi prevedono nell'arco di ottant'anni. Le riforme dell'istruzione, come quella voluta dal Governo Renzi con la legge 13 luglio 2015, n. 107, hanno tolto già ore agli insegnamenti tradizionali, per favorire l'alternanza scuola-lavoro (da tradursi come manodopera gratuita negli enti a cui gli alunni sono assegnati), non c'è dubbio che la lingua italiana sarà la materia a pagare il prezzo più caro, surclassata anche da un aumento delle ore dedicate agli studi economici.

Oltre a qualificare una singola persona, la lingua è una fonte inesauribile di informazioni per conoscere e comprendere la *forma mentis* dei suoi parlanti. Ne è un esempio la difficoltà che spesso i traduttori incontrano nel rendere la corrispondenza tra due parole che appartengono a lingue diverse; il risultato è molto spesso un'equivalenza forzata, poiché ogni popolo ha una cultura propria da cui deriva una specifica griglia linguistica.

È evidente come l'italiano subisca una concorrenza schiacciante in ragione del fatto che contenuti alti come quelli amministrativi, scientifici, mediatici e tecnologici vengono veicolati in misura sempre maggiore in inglese. Una riforma del lavoro è stata chiamata *Jobs Act*, ricalcando la dicitura legislativa utilizzata nei Paesi anglosassoni, mentre il ricorso a fondi europei, per fare un altro esempio, viene definito *Recovery Funds*. Il linguaggio economico risente gravemente dell'intrusione della terminologia anglosassone, mentre il mondo del lavoro si è trovato a far fronte ad un fenomeno del tutto nuovo, ossia il fatto di rinominare in inglese alcune professioni e ruoli dirigenziali già identificati con un termine italiano.

Non solo: tutte le comunicazioni aziendali, soprattutto quelle di carattere organizzativo, sono stati immotivatamente infarcite di termini e concetti espressi in inglese, quasi che l'utilizzo dell'italiano rappresenti un modo di esprimersi superato e provinciale.

Altri Paesi si sono presi carico del problema linguistico già in passato, coscì delle gravissime conseguenze che possono derivare dall'abbandono dell'idioma nazionale. In Francia, la legge Toubon del 1994 rende obbligatorio l'uso della lingua francese nelle pubblicazioni del Governo, nelle pubblicità, nei luoghi di lavoro, in ogni tipologia di contratto, nei servizi, nell'insegnamento nelle scuole statali, negli scambi; ogni cartello pubblicitario con uno *slogan* in inglese contiene per legge la traduzione francese; è la stessa Costituzione (a differenza di quella italiana) a sancire la difesa del francese quale lingua della Repubblica e a riconosce al cittadino il diritto a esprimersi e ricevere in francese ogni informazione. Negli anni, in seguito ad un ricorso al Consiglio costituzionale, il testo

della legge Toubon è stato in parte edulcorato in nome dei principi di libertà di pensiero e di espressione, ma ha comunque riscontrato un indubbio successo: basti pensare che i francesi utilizzano la parola *ordinateur* invece che computer, *écran* invece che *monitor*, oppure *réseau* al posto di *network*. A causa dei problemi di comprensione provocati dall'uso della lingua inglese, in Francia molte imprese sono state condannate per l'utilizzo della stessa nelle comunicazioni con i propri dipendenti e nella programmazione informatica senza traduzione.

La cancellazione di una data lingua è sinonimo di annientamento di un popolo, perché è solo dalla reciproca comprensione che scaturisce quella condivisione comunicativa necessaria ad una comunità nazionale. Le parole rappresentano segni, idee, sentimenti, intenzioni, pensieri. La stessa scienza semiotica ammette che la comunicazione umana tramite segni è una sintesi tra genetica e adattamento ambientale, e che esiste un rapporto tra il significato di una parola e la sua struttura grafica. La convenzionalità dei significati delle parole è espressione del sentito di un gruppo, che non può essere trascurata. La mancanza di una legislazione atta a promuovere e conservare la lingua italiana dal punto di vista identitario, ha determinato un appiattimento e col tempo addirittura una regressione della capacità del popolo italiano ad esprimersi attraverso lo strumento più familiare; a ciò bisogna aggiungere che il mondo della comunicazione e in particolare quello informatico hanno contribuito a diffondere un uso improprio della lingua, costituito da messaggi brevi e concisi che a lungo andare inaridiscono la mente e la standardizzano su livelli minimi.

Alla luce di ciò, in un'ottica di salvaguardia nazionale e di difesa identitaria diventa quanto mai prioritaria la conservazione della lingua italiana. Si rende necessaria, come in Francia, una legislazione che tuteli il nostro patrimonio idiomatico sul piano economico, sociale, culturale, professionale e quant'altro. Non è più ammissibile che si impongano termini stranieri la cui corrispondenza italiana esiste ed è pienamente esaustiva. Bisogna ripartire dalla riconversione in italiano della terminologia inglese entrata prepotentemente nel nostro sistema comunicativo: dagli aggettivi del parlato colloquiale al linguaggio mediatico e tecnologico vanno ricodificati interi lessici settoriali, poiché l'italiano è fisiologicamente in grado di coprire tutti i domini culturali e pratici dei propri parlanti. Il presente disegno di legge parte dall'affermazione che la lingua italiana è la lingua ufficiale della Repubblica, un principio fondamentale assente dalla Costituzione, che paradossalmente viene enunciato solo nella legge 15 dicembre 1999, n. 482, sulla tutela delle minoranze linguistiche storiche. Come conseguenza è previsto l'inserimento della lingua italiana all'interno della definizione del patrimonio culturale presente nel codice dei beni culturali e del paesaggio, di cui al decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42, garantendo così i presupposti costituzionali alla tutela e valorizzazione della lingua italiana.

Seguono gli articoli, da 2 a 5, che garantiscono l'utilizzo della lingua italiana nella fruizione di beni e servizi, nell'informazione e comunicazione, nelle attività scolastiche e universitarie, nonché nei rapporti di lavoro e nelle strutture organizzative degli enti pubblici e privati. Si tratta di previsioni rigide che però rappresentano, come nella legge Toubon, un argine al dilagare dell'utilizzo di termini inglesi al posto di quelli italiani e uno strumento per rimuovere le barriere linguistiche che limitano la partecipazione dei cittadini italiani alla vita collettiva.

L'emerito linguista Giovanni Nencioni ebbe a dire: « La classe politica al governo del secondo dopoguerra, ad eccezione del fiorentino Giovanni Spadolini, non ha mai mostrato grande sensibilità verso la difesa dell'italiano. Basti pensare che la nostra lingua nazionale non è citata neppure nella Costituzione. Mi auguro che alla fine del millennio Governo e Parlamento mostrino quell'attenzione finora mancata ma necessaria verso un patrimonio linguistico plurisecolare, la cui difesa è stata affidata pressoché alla buona volontà degli insegnanti e degli studiosi ». Il presente disegno di legge mira, quindi, alla salvaguardia e alla valorizzazione della lingua italiana, anche sull'esempio offerto da diversi Paesi europei che si sono dotati di organismi ufficiali di tutela. La Svezia dal 1944 ha istituito il Consiglio della lingua svedese, destinato alla promozione della lingua e alla prevenzione del suo degrado, tra le cui iniziative emerge la redazione di un dizionario fraseologico, mantenuto in costante aggiornamento. La Norvegia ha fondato ad Oslo, nel 1975, un Centro di cooperazione per la tutela delle lingue nordiche. Ma si possono citare anche le pubblicazioni del Consiglio superiore della lingua



francese e la collana di opere grammaticali dedicate alla lingua nazionale inaugurata nel 1994 dalla *Real Academia Espanola*. Auspicando che, proprio partendo dalla presente legge, anche l'Italia voglia dotarsi di simili struttura, come un Consiglio superiore della lingua italiana, l'articolo 6 modifica la legge 15 dicembre 1999, n. 482, sulla tutela delle minoranze linguistiche storiche, per garantire che qualsiasi intervento per adottare toponimi conformi alle tradizioni e agli usi locali, non diventi uno strumento per cancellare la denominazione italiana di tali toponimi. Questa tassativa disposizione si rende necessaria dopo il tentativo condotto nella provincia autonoma di Bolzano di cancellare centinaia di toponimi in lingua italiana, proprio per squilibrare ancor più a favore della lingua tedesca il bilinguismo previsto in quella zona. La sottolineatura dell'unità linguistica non è certo in contrasto con la conservazione e con la valorizzazione delle tradizioni e delle parlate locali minoritarie, che sono, tra l'altro, tutelate dall'articolo 6 della Costituzione, nonché da una specifica normazione ordinaria.

Infine, all'articolo 8 si prevede l'assenza di oneri finanziari per l'attuazione della presente legge.

## DISEGNO DI LEGGE

### Art. 1.

#### *(Principi generali)*

1. La lingua italiana è la lingua ufficiale della Repubblica, che ne promuove la conoscenza, la diffusione e la valorizzazione, nel rispetto della tutela delle minoranze linguistiche ai sensi dell'articolo 6 della Costituzione e della legge 15 dicembre 1999, n. 482.
2. Le istituzioni tutelano e valorizzano, a tutti i livelli e in tutti i settori della società civile, il patrimonio linguistico nazionale.
3. All'articolo 2 del codice dei beni culturali e del paesaggio, di cui al decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42, il comma 1 è sostituito dal seguente:  
« 1. Il patrimonio culturale è costituito dai beni culturali, dai beni paesaggistici e dalla lingua italiana ».
4. La Repubblica, in attuazione degli articoli 2, 3 e 6 della Costituzione, rimuove le barriere linguistiche che limitano la partecipazione dei cittadini italiani alla vita collettiva.
5. La Repubblica garantisce l'uso della lingua italiana in tutti i rapporti tra la pubblica amministrazione e il cittadino, nonché in ogni sede giurisdizionale, fatto salvo quanto previsto dall'articolo 111, comma 3, della Costituzione.

### Art. 2.

#### *(Utilizzo della lingua italiana nella fruizione di beni e servizi)*

1. La lingua italiana è obbligatoria per la promozione e la fruizione di beni e servizi pubblici nel territorio nazionale.
2. Gli enti pubblici e privati sono tenuti a presentare in lingua italiana qualsiasi descrizione, informazione, avvertenza e documentazione, relativa ai beni materiali e immateriali, prodotti e distribuiti sul territorio nazionale.
3. È vietato l'uso di parole estranee alla lingua italiana per indicare prodotti tipici, specialità e aree geografiche di denominazione italiana. La Repubblica promuove con ogni mezzo la tutela delle denominazioni italiane negli Stati esteri.

### Art. 3.

#### *(Utilizzo della lingua italiana nell'informazione e nella comunicazione)*

1. Ogni tipo e forma di comunicazione o informazione presente in luogo pubblico o in luogo aperto al pubblico, ovvero derivante da fondi pubblici e destinata alla pubblica utilità, è diffusa in lingua italiana.
2. Per ogni manifestazione, conferenza e riunione pubblica organizzata nel territorio italiano, nella quale si prevede l'uso di una lingua straniera, è obbligatorio l'utilizzo di strumenti di traduzione e di interpretariato, anche in forma scritta, che garantiscano la perfetta comprensione in lingua italiana dei

contenuti dell'evento.

Art. 4.

*(Utilizzo della lingua italiana nelle offerte formative scolastiche e universitarie)*

1. Le offerte formative non specificatamente rivolte all'apprendimento delle lingue straniere, degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, nonché delle università pubbliche italiane, sono svolte in lingua italiana. Eventuali corsi in lingua straniera sono ammessi solo se già previsti in lingua italiana, salvo eccezioni giustificate dalla presenza di insegnanti o ospiti stranieri.

2. Le scuole straniere o specificatamente destinate ad accogliere alunni di nazionalità straniera, così come gli istituti che dispensano un insegnamento a carattere internazionale, non sono soggetti agli obblighi di cui al comma 1.

Art. 5.

*(Utilizzo della lingua italiana negli enti pubblici e privati)*

1. Chiunque ricopra cariche all'interno delle istituzioni italiane, della pubblica amministrazione, di società a maggioranza pubblica e di fondazioni, il cui patrimonio sia costituito da pubbliche donazioni, è tenuto alla conoscenza e alla padronanza scritta e orale della lingua italiana.

2. Gli acronimi e le denominazioni delle funzioni ricoperte nelle aziende che operano nel territorio nazionale devono essere in lingua italiana. Sono consentiti acronimi e denominazioni in lingua straniera in assenza di un corrispettivo in italiano.

3. I regolamenti interni delle aziende che operano nel territorio nazionale debbono essere redatti in italiano. Ogni documento comportante degli obblighi per il dipendente o delle disposizioni la cui conoscenza è necessaria a questi per l'esecuzione del proprio lavoro deve esser redatto in italiano. I suddetti documenti possono essere accompagnati dalla traduzione in una o più lingue straniere.

4. All'articolo 1346 del codice civile, dopo il primo comma è aggiunto il seguente:

« Il contratto deve essere stipulato nella lingua italiana. Il contratto è tradotto in lingua straniera qualora una delle parti contraenti sia residente o cittadino in un Paese diverso da quello italiano ».

5. Le disposizioni del presente articolo non sono applicabili ai documenti ricevuti dall'estero o destinati all'estero.

Art. 6.

*(Previsioni per la toponomastica negli ambiti territoriali di tutela delle minoranze linguistiche storiche)*

1. Alla legge 15 dicembre 1999, n. 482, l'articolo 10 è sostituito dal seguente:

« Art. 10. - 1. Nei comuni di cui all'articolo 3, in aggiunta ai toponimi ufficiali, i consigli comunali possono deliberare l'adozione di toponimi conformi alle tradizioni e agli usi locali. In nessun caso può essere cancellata, ove esistente, la denominazione italiana di tali toponimi ».

Art. 7.

*(Clausola di invarianza finanziaria)*

1. Dall'attuazione della presente legge non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

