



Senato della Repubblica
XVII Legislatura

Fascicolo Iter
DDL S. 2598

Modifica alla legge 13 luglio 2015, n. 107, in materia di promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità permanente

Indice

1. DDL S. 2598 - XVII Leg.....	1
1.1. Dati generali	2
1.2. Testi	3
1.2.1. Testo DDL 2598	4

1. DDL S. 2598 - XVII Leg.

1.1. Dati generali

[collegamento al documento su www.senato.it](#)

Disegni di legge
Atto Senato n. 2598
XVII Legislatura

Modifica alla legge 13 luglio 2015, n. 107, in materia di promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità permanente

Iter
17 gennaio 2017: assegnato (non ancora iniziato l'esame)

Successione delle letture parlamentari
S.2598 **assegnato (non ancora iniziato l'esame)**

Iniziativa Parlamentare
Giuseppe Lumia (PD)

Natura
ordinaria
Presentazione

Presentato in data **11 novembre 2016**; annunciato nella seduta pom. n. 728 del 22 novembre 2016.

Classificazione TESEO

STUDENTI , SOGGETTI DISABILI E HANDICAPPATI , CORSI SCOLASTICI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Classificazione provvisoria

Assegnazione

Assegnato alla **7^a Commissione permanente (Istruzione pubblica, beni culturali)** in sede referente il 17 gennaio 2017. Annuncio nella seduta pom. n. 741 del 17 gennaio 2017.

Pareri delle commissioni 1^a (Aff. costituzionali), 5^a (Bilancio), 12^a (Sanita'), Questioni regionali

1.2. Testi

1.2.1. Testo DDL 2598

[collegamento al documento su www.senato.it](http://www.senato.it)

Senato della Repubblica XVII LEGISLATURA

N. 2598

DISEGNO DI LEGGE

d'iniziativa del senatore **LUMIA**

COMUNICATO ALLA PRESIDENZA L'11 NOVEMBRE 2016

Modifica alla legge 13 luglio 2015, n. 107, in materia di promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità permanente

Onorevoli Senatori. -- L'istruzione rappresenta uno dei più importanti fattori di crescita sociale e culturale delle persone e di tutta la società. Il diritto all'istruzione è tra i più preziosi, e come tale deve essere garantito a tutti, soprattutto a chi vive in condizioni di disabilità.

Nell'anno scolastico 2014-2015, secondo i dati Istat, gli alunni con disabilità sono stati 86.985 nella scuola primaria (3,1 per cento degli alunni) e 66.863 nella scuola secondaria di primo grado (3,8 per cento).

Nella scuola primaria si stima che il 7,4 per cento degli alunni con disabilità non sia autonomo in tutte e tre le attività indagate (spostarsi, mangiare o andare in bagno). Nella scuola secondaria di I grado la quota è del 5,7 per cento.

La disabilità intellettuale e i disturbi dello sviluppo rappresentano i problemi più frequenti negli alunni con disabilità in entrambi gli ordini scolastici considerati.

Alcuni di questi alunni, a causa di una malattia o di tempi più o meno lunghi di degenza a casa, sono impossibilitati alla frequenza scolastica e necessitano dell'istruzione a domicilio.

Ad oggi, la normativa che disciplina il diritto allo studio per gli alunni affetti da *handicap* tutela solamente quei soggetti che temporaneamente sono impossibilitati a ricevere l'istruzione a seguito della propria disabilità.

Una tale disposizione delimita il diritto allo studio solamente agli alunni la cui disabilità assume un carattere temporaneo limitato, escludendo *de facto* quei soggetti affetti da disabilità permanente.

Una risposta a tale vuoto normativo viene da alcuni istituti scolastici, che coadiuvati dalle regioni realizzano progetti *ad hoc*, per mezzo dei quali vengono predisposte le risorse finanziarie e strumentali per garantire l'istruzione domiciliare ai soggetti in stato di disabilità permanente.

Il presente disegno di legge, pertanto, intende definitivamente colmare tale vuoto presente oggi nel nostro ordinamento giuridico, attraverso una modifica alla legge 13 luglio 2015, n. 107.

Viene proposta infatti, tra le previsioni di delega al Governo, nella parte relativa alla materia di promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione, l'estensione dell'istruzione a domicilio anche per gli alunni affetti da disabilità per un periodo di tempo indeterminato.

L'obiettivo è quello di garantire l'erogazione di servizi scolastici alternativi che permettano agli stessi di non perdere o interrompere il proprio corso di studi che troppo spesso comporta la ripetizione dell'anno, se non l'abbandono scolastico.

In questo modo è possibile dare concreta attuazione al combinato disposto degli articoli 2 e 34 della

Costituzione in relazione all'impegno assunto dalla nostra Repubblica in ordine alla rimozione degli ostacoli sociali che di fatto limitano la libertà e l'eguaglianza dei cittadini dinanzi al diritto allo studio, che oggi è lesa per i disabili permanenti.

DISEGNO DI LEGGE

Art. 1.

1. All'articolo 1, comma 181, lettera *c*), della legge 13 luglio 2015, n. 107, dopo il numero 9), è aggiunto il seguente:

«9-bis) la previsione della garanzia dell'istruzione domiciliare per gli alunni che si trovano in stato di disabilità permanente».

Il presente fascicolo raccoglie i testi di tutti gli atti parlamentari relativi all'iter in Senato di un disegno di legge. Esso e' ottenuto automaticamente a partire dai contenuti pubblicati dai competenti uffici sulla banca dati Progetti di legge sul sito Internet del Senato (<http://www.senato.it>) e contiene le sole informazioni disponibili alla data di composizione riportata in copertina. In particolare, sono contenute nel fascicolo informazioni riepilogative sull'iter del ddl, i testi stampati del progetto di legge (testo iniziale, eventuale relazione o testo-A, testo approvato), e i resoconti sommari di Commissione e stenografici di Assemblea in cui il disegno di legge e' stato trattato, sia nelle sedi di discussione di merito sia in eventuali dibattiti connessi (ad esempio sul calendario dei lavori). Tali resoconti sono riportati in forma integrale, e possono quindi comprendere contenuti ulteriori rispetto all'iter del disegno di legge.