

Associazione dei Senati d'Europa

Roma 16-17 aprile 2010

QUESTIONARIO

A. Il ruolo dei Senati tra autonomie regionali e Unione europea

1. Quali sono le disposizioni che regolano il processo di partecipazione del vostro Paese all'Unione europea, con particolare riferimento al ruolo del Parlamento e delle Assemblee legislative regionali?

- ☐ Disposizioni costituzionali.
Se sì, specificare quali
- ☐ Disposizioni legislative.
Se sì, specificare quali
- ☐ Disposizioni dei regolamenti parlamentari
Se sì, specificare quali
- ☐ Accordi interistituzionali, disposizioni amministrative e prassi
Se sì, specificare quali
- ☐ Altro.

1a) In riferimento a quanto indicato al punto precedente, esistono disposizioni che si applicano soltanto alla Camera Alta? Se sì, quali sono tali disposizioni?

2. In vista dell'entrata in vigore del Trattato di Lisbona, quali modifiche sono previste all'interno del vostro ordinamento giuridico?

- ☐ Modifiche costituzionali.
Se sì, specificare quali
- ☐ Modifiche legislative.
Se sì, specificare quali
- ☐ Modifiche dei regolamenti parlamentari.
Se sì, specificare quali
- ☐ Modifiche a disposizioni amministrative e prassi.
Se sì, specificare quali
- ☐ Altro.

2a) In riferimento a quanto indicato al punto precedente, esistono disposizioni che si applicano soltanto alla Camera Alta? Se sì, quali sono tali disposizioni?

3. Nell'ambito dell'esame delle proposte di atti legislativi secondo il Protocollo n. 2 sull'applicazione dei principi di sussidiarietà e proporzionalità allegato al Trattato di Lisbona, quale tipo di valutazioni si prevede che verranno effettuate dagli organi del vostro Parlamento all'interno del periodo di otto settimane?

- ☐ Valutazione del principio di sussidiarietà.
- ☐ Valutazione del principio di proporzionalità.
- ☐ Valutazione del merito.
- ☐ Valutazione della base giuridica.
- ☐ Altre valutazioni (ad esempio, il rispetto dei diritti fondamentali sanciti dalla Carta dei diritti).

3a) Nel caso in cui si effettueranno più valutazioni specificare se esse saranno condotte congiuntamente dallo stesso organo o in modo separato da ciascun organo parlamentare competente e se gli esiti delle valutazioni saranno espressi in un unico documento o in documenti separati.

3b) In riferimento a quanto indicato ai punti precedenti, esistono disposizioni che si applicano soltanto alla Camera Alta? Se sì, quali sono tali disposizioni?

4. Nel caso in cui la materia trattata a livello comunitario rientri nelle competenze regionali, in quale modo prevedete che le Assemblee legislative regionali partecipino all'esame delle proposte di atti legislativi secondo il Protocollo n. 2 sull'applicazione dei principi di sussidiarietà e proporzionalità allegato al Trattato di Lisbona?

- ☐ Direttamente, facendo pervenire i loro contributi agli organi parlamentari competenti per materia.
- ☐ Attraverso un organo parlamentare *ad hoc*, che svolga un ruolo di collegamento con le Assemblee regionali.
- ☐ Attraverso un organo parlamentare *ad hoc*, specializzato in politiche europee.
- ☐ Attraverso altre modalità (specificare quali).

4a) In riferimento a quanto indicato al punto precedente, sono state apportate o sono previste modifiche ordinamentali in tema di coinvolgimento delle Assemblee legislative regionali? Nell'ipotesi in cui siano previste, con quale tempistica?

5. Come funziona il sistema di trasmissione degli atti relativi alla formazione del diritto dell'Unione europea da parte del vostro Governo? Quali atti sono trasmessi?

- ☐ Sono trasmesse solo le proposte legislative della Commissione europea.
- ☐ Sono trasmessi anche i documenti del Parlamento europeo.

- ☐ Sono trasmessi anche i documenti del Consiglio compresi quelli a carattere riservato.
- ☐ Sono trasmessi altri documenti.

5a) Quale tipo di informazioni il Governo è tenuto a fornire al Parlamento?

- ☐ Informazioni relative all'*iter* presso le istituzioni europee.
- ☐ Informazioni relative alla posizione negoziale nazionale.
- ☐ Informazioni relative alle posizioni negoziali degli altri Stati membri.
- ☐ Relazioni tecniche e valutazioni d'impatto.

Quali informazioni vengono effettivamente fornite dal Governo alla Camera Alta e con quale grado di soddisfazione?

6. Con quali modalità è svolto l'esame delle proposte di atti legislativi dell'Unione europea nella vostra Camera?

- ☐ L'esame è svolto sulla proposta legislativa iniziale o anche nelle successive fasi dell'*iter* legislativo europeo?
- ☐ La vostra Camera ha la possibilità di chiedere al Governo informazioni e chiarimenti sulla posizione nazionale, da assumere o assunta, in sede negoziale?
- ☐ Attraverso quali organi parlamentari avviene l'esame delle proposte di atti legislativi?
- ☐ È coinvolta l'Assemblea plenaria?
- ☐ Altro.

7. In quale modo viene esercitata l'attività di raccordo tra la vostra Camera Alta e il Parlamento europeo?

- ☐ Attraverso visite, audizioni, riunioni informali tra i parlamentari nazionali e i parlamentari europei del vostro Paese.
Se sì, specificare il tipo, la sede e la frequenza degli incontri.
- ☐ Attraverso il vostro rappresentante permanente presso il Parlamento europeo
- ☐ Altro.

7a) Nel caso in cui abbiate una rappresentanza permanente al Parlamento europeo, specificare:

- ☐ Qualifica del dipendente o dei dipendenti (se più di uno indicare quanti) che esercitano tale ruolo.
- ☐ Eventuale partecipazione regolare alle sessioni di Strasburgo.
- ☐ Eventuali contatti anche con le altre istituzioni europee.
- ☐ Partecipazione alla Cosac e alle altre riunioni interparlamentari.
- ☐ Rapporti con la rappresentanza permanente della Camera bassa.

7b) In quale modo il rappresentante permanente mantiene i contatti con la vostra Camera Alta?

- ☐ Si reca personalmente presso la sede della vostra Camera.
Se sì, specificare con quale frequenza.
- ☐ Riferisce da Bruxelles.
Se sì specificare con quale modalità e frequenza.
- ☐ Ha referenti specifici presso particolari organi e/o determinate strutture amministrative della vostra Camera Alta.
Se sì, specificare quali.
- ☐ Altro.

8. Nell'ordinamento italiano esiste una legge (Legge Comunitaria) che permette al Parlamento di recepire la normativa europea con cadenza annuale (tramite delega al Governo o per via di normazione diretta). In quale modo avviene la trasposizione della normativa comunitaria nel vostro Paese?

- ☐ Mediante un provvedimento legislativo a carattere periodico, analogo alla legge comunitaria italiana.
- ☐ Mediante provvedimenti legislativi per ogni atto da trasporre.
- ☐ Mediante la delega legislativa del Parlamento al Governo.
- ☐ La trasposizione è devoluta integralmente al Governo.
- ☐ Altre modalità.

8a) In riferimento a quanto indicato al punto precedente, esistono disposizioni che si applicano soltanto alla Camera Alta? Se sì, quali sono tali disposizioni?

9. Come avviene la trasposizione della normativa comunitaria che ricade nelle competenze delle Autonomie regionali e locali?

- ☐ Attraverso gli ordinari meccanismi previsti per la trasposizione della normativa che ricade nella competenza dello Stato.
- ☐ Attraverso uno specifico procedimento legislativo, a livello statale.
- ☐ Attraverso uno specifico procedimento legislativo che coinvolga anche le Assemblee legislative regionali.
- ☐ Direttamente da parte delle Assemblee legislative regionali.
- ☐ Altro.

10. Nei casi di attuazione diretta della normativa comunitaria da parte delle Assemblee legislative regionali, nelle materie di loro competenza, di quali strumenti (informatici e non) dispone la vostra Camera Alta per seguire le relative procedure?

- ☐ La Camera Alta è coinvolta direttamente nelle procedure di recepimento.

- ☐ Le Regioni hanno l'obbligo di notificare l'avvenuto recepimento.
- ☐ Le Regioni alimentano una specifica banca dati che dà conto dell'avvenuto recepimento.
- ☐ Esistono strumenti informatici specifici che le Regioni mettono a disposizione dei Servizi del Parlamento.
- ☐ Altro.

10a) In riferimento a quanto indicato al punto precedente, è prevista una funzione specifica per la Camera Alta? Se sì, quali sono le disposizioni che la prevedono?

11. Esiste un organismo di coordinamento delle Assemblee legislative regionali che abbia un ruolo specifico nella fase di formazione e di recepimento della normativa comunitaria? Se sì, quale ruolo svolge?

12. Come avviene nel vostro ordinamento la procedura di designazione e di nomina dei membri nazionali all'interno delle istituzioni comunitarie?

- ☐ È previsto l'intervento del Parlamento?
- ☐ È previsto un ruolo specifico per la Camera Alta?
- ☐ È previsto un ruolo delle Assemblee legislative regionali per quanto riguarda le nomine nel Comitato delle Regioni?
- ☐ Altro.

13. Nell'ambito delle attività riguardanti la cooperazione interparlamentare (*Joint Parliamentary Meetings, Joint Committee Meetings*), è previsto che i membri della vostra Camera designati a partecipare a tali attività riferiscano con una relazione all'Assemblea o alla Commissione di appartenenza sul contenuto e sugli esiti degli incontri?

- ☐ Se sì, in base a quale disciplina?
- ☐ Se sì, è previsto che tale relazione sia inviata al Governo?
- ☐ Nella prassi, con quale frequenza i partecipanti alle attività di cooperazione interparlamentare riferiscono sullo svolgimento e gli esiti delle riunioni cui sono designati a partecipare?

14. Esiste un Servizio specifico per gli Affari europei?

- ☐ Se sì, di quanti elementi si compone lo *staff*? Quali sono le qualifiche e le specializzazioni dei dipendenti?
- ☐ Se no, a quali servizi è affidata la gestione degli Affari europei?
- ☐ L'esame dei provvedimenti normativi dell'Unione europea nella fase di formazione e nella fase di recepimento è svolto dallo stesso Servizio?

15. Esiste un Servizio *ad hoc* per la trattazione degli Affari regionali?

- ☐ Se sì, di quanti elementi si compone lo *staff*? Quali sono le qualifiche e le specializzazioni dei dipendenti?
- ☐ Se no, a quali servizi è affidata la gestione degli Affari regionali?

16. Esistono progetti *volti a riformare* struttura e ruolo della vostra Camera Alta?

- ☐ Se sì, in che misura e con quali modalità tali progetti sono volti a rafforzare, rimodulare o comunque modificare i legami con le autorità territoriali. *Specificare come.*
- ☐ Se esistono progetti di riforma della Camera Alta, in che misura e con quali modalità essi sono volti a coniugare i legami di cui al punto precedente con altre realtà o dimensioni significative, con particolare riferimento:
 - a) ai profili della sussidiarietà orizzontale (rapporti con organizzazioni della società civile);
 - b) alla dimensione dell'integrazione europea;
 - c) ai profili di politica estera.

B. Gli sviluppi della diplomazia parlamentare nel XXI secolo. Il ruolo dei Senati

1. Quali sono le principali finalità che la vostra Camera Alta attribuisce alle attività di diplomazia parlamentare?

- ☐ Valorizzazione del ruolo della Camera Alta (del parlamento in genere) nelle questioni di politica estera.
- ☐ Formazione dei parlamentari sulle tematiche internazionalistiche.
- ☐ Sviluppo delle relazioni esterne.
- ☐ Controllo sull'operato del governo.
- ☐ Contatto con la società civile internazionale.
- ☐ **Conoscenza diretta delle realtà parlamentari straniere.**
- ☐ Altro (*specificare*).

2. A quali forme di diplomazia parlamentare partecipa la vostra Camera Alta? (Elencare, per ciascuna delle tipologie sotto indicate, le diverse sedi internazionali alle quali partecipa la vostra Camera Alta).

- ☐ Assemblee parlamentari internazionali.
- ☐ Conferenze internazionali.
- ☐ IPU.
- ☐ Cooperazione bilaterale.
- ☐ Altro (*specificare*).

2b. Ci sono istanze, oltre all'Associazione dei Senati d'Europa, alle quali la vostra Camera Alta partecipa senza che vi sia una partecipazione della Camera bassa?

2c. Quali strumenti di raccordo e coordinamento esistono, se esistono, tra la Camera Alta e la Camera Bassa nelle attività di diplomazia parlamentare?

3. Quali e di che natura sono i meccanismi di selezione dei parlamentari partecipanti alle diverse istanze, laddove tali meccanismi non siano predeterminati da normative internazionali?

- ☐ Regolamenti parlamentari (*specificare le disposizioni vigenti*).
- ☐ Prassi vigente (*descrivere la prassi vigente*).
- ☐ Linee di tendenza (*specificare*).

3b. Sono garantite una equilibrata partecipazione di maggioranza e opposizione, la rappresentanza delle minoranze? (*specificare*)

3c. è prevista/garantita un'equa ripartizione di genere? (*specificare*)

4. Qual è il background richiesto ai parlamentari che partecipano alle diverse istanze di diplomazia parlamentare?

- ☐ Conoscenza delle lingue.
- ☐ Competenze specifiche nella materia trattata.
- ☐ *Membership* nelle commissioni nazionali di merito relative ai temi in discussione.
- ☐ Altri requisiti (*specificare*).
- ☐ Nessun requisito.

5. Quali tipi di supporto vengono forniti ai parlamentari impegnati in attività di diplomazia parlamentare?

- ☐ Assistenza procedurale e di merito.
- ☐ Organizzazione pratica delle missioni all'estero.
- ☐ Assistenza durante le missioni all'estero.
- ☐ Servizi di traduzione e interpretariato (*se sì, specificare in quali circostanze, con quali criteri e con quale ampiezza tali servizi sono resi*).
- ☐ Altro (*specificare*).

6. Che tipo di documentazione di supporto alle attività di diplomazia parlamentare viene fornita?

- ☐ Documentazione governativa.
- ☐ Documentazione parlamentare.
- ☐ Documentazione indipendente (istituti di ricerca, *think tank*, stampa).

7. Si pone spesso il problema di un seguito a livello nazionale (*follow-up*) per le attività e le deliberazioni adottate nell'ambito della diplomazia parlamentare. Sono previste nella vostra Camera Alta procedure parlamentari a tale riguardo?

7b. Se sì, specificare quali.

7c. Se sì, specificare se la prassi è conforme alle norme.

7d. Se no, esistono prassi non codificate? Quali?

7e. Come affronta la vostra Camera alta il problema di migliorare il *follow-up* interno delle attività di diplomazia parlamentare, se ritenuto non congruo?

8. Quale tipo di rapporto esiste, se esiste, fra la diplomazia parlamentare della vostra Camera Alta e il Vostro governo?

- ☐ Interazione con il governo **prima e dopo le** riunioni interparlamentari.
- ☐ Presenza parlamentare a incontri intergovernativi.
- ☐ Presenza governativa a incontri parlamentari.
- ☐ Altro (*specificare*).

9. Quale tipo di rapporto esiste, se esiste, fra la diplomazia parlamentare della Vostra Camera Alta e i *media*?

- ☐ Forme di pubblicità ufficiali (*specificare*).
- ☐ Forme di pubblicità non ufficiali (*specificare*).
- ☐ Siti internet.
- ☐ Descrivete il rapporto della Vostra Camera Alta con il mondo della stampa e della comunicazione.

10. Quale tipo di rapporto esiste, se esiste, fra la diplomazia parlamentare della Vostra Camera Alta e la società civile? (*descrivere le modalità del rapporto per ciascuna delle categorie sotto indicate*)

- ☐ ONG
- ☐ *Think tank*.
- ☐ Istituzioni scolastiche e universitarie.
- ☐ Altro (*specificare*).

11. Qual è l'incidenza dell'attività internazionale e della diplomazia parlamentare sul complesso delle attività della vostra Camera Alta?

- ☐ Elevata
- ☐ Media
- ☐ Scarsa

12. Quanto e' consistente e come è composto lo *staff* dedicato alle attività internazionali della vostra Camera Alta? Indicare il dato assoluto, la percentuale in relazione al totale dei dipendenti della Vostra Camera Alta, anche con riferimento alle diverse tipologie professionali impiegate nei servizi di supporto all'attività internazionale.

13. Pur nella diversità dei sistemi amministrativi di ciascuna Camera Alta, vi è una generale attenzione ai profili di spesa pubblica. Quanto investe la Vostra Camera Alta, in termini di risorse finanziarie, sulla diplomazia parlamentare? Descrivere sommariamente come vengono finanziate le attività di diplomazia parlamentare, quanto incidono sul bilancio della Vostra Camera Alta, quali sono le principali problematiche e le prospettive future.
14. Nel finanziare l'attività di diplomazia pubblica esiste la possibilità di usufruire di fonti di finanziamento o di supporto estranee al bilancio della vostra Camera Alta? Il settore privato (individui e/o imprese, fondazioni, banche) possono fornire un contributo? Se sì, eventualmente in quale forma e con quali limitazioni?