

**UFFICIO DI PRESIDENZA
7^ Commissione (Istruzione)**

Memoria per VII^ Commissione Istruzione Senato

Audizione su

Schema di decreto del Presidente della Repubblica recante: "Regolamento di approvazione dello statuto dell'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica e di riordino della stessa, adottato ai sensi dell'articolo 1, comma 611, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, dell'articolo 2, comma 634, della legge 24 dicembre 2007, n. 244 e dell'articolo 27, comma 3, della legge 18 giugno 2009, n. 69" (n. 326)

Onorevole Presidente,

La Cisal Scuola sostiene da sempre che la scuola italiana ha bisogno di ricerca e di documentazione. L'ANSAS, difatti è stata istituita con la legge 27 dicembre 2006 n. 296 (commi 610 e 611 dell'art. 1) mettendo assieme la rete degli 'IRRE' regionali e di 'INDIRE' a livello nazionale.

L'Agenzia, quindi, nasce con l'obiettivo di riqualificare il Sistema scolastico italiano attraverso la diffusione della cultura dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, a supporto dei processi di innovazione e di ricerca educativa.

Significativo è stato il recupero delle esperienze di *INDIRE* e *IRRE* che hanno lavorato per anni con notevoli risultati su questo terreno, anche attraverso le potenzialità professionali del proprio personale che ne conosce la specificità.

Crediamo, dunque, che un organismo come *ANSAS* debba avere una funzione strategica per il sistema scuola che vada a configurarsi, sempre di più, con una forte distinzione di compiti tra centro e periferia.

Un sistema che veda da una parte le scuole autonome, che progettano l'offerta formativa, dall'altra il Ministero, con compiti di definizione degli standard e di indirizzo, finalizzati a garantire unità al sistema nazionale di istruzione.

Purtroppo, oggi dobbiamo registrare, che l'ANSAS si occupa quasi esclusivamente di formazione. Attività che dovrebbe essere di competenza dell'Università.

Tanto premesso, abbiamo notato che il "Mille proroghe" - approvato al Senato sabato 26 di febbraio 2011 - parla di *INDIRE* a proposito del nuovo sistema di valutazione.

Urge, quindi, fare chiarezza. Innanzitutto, è necessario decidere se sopravviverà *INDIRE* o *ANSAS*.

Siamo convinti, che l'ANSAS debba avere una funzione strategica, con una distinzione di compiti tra il centro e la periferia, tenendo fermamente conto delle caratteristiche del territorio e degli studenti.

Riteniamo, inoltre, che le Regioni debbano avere un ruolo di maggior rilievo.

Siamo convinti, ulteriormente, che non sia possibile che non si metta a regime un organico stabile e si continui con il commissariamento. Quindi ben vengano la nomina del direttore generale, del comitato e così via.

Soprattutto, è necessario che ci sia personale stabile e non a contratto, come adesso.

In definitiva, l'idea della Cisal Scuola è che l'ANSAS debba essere un istituto di ricerca educativa.

Sarebbe un ritorno alle origini di *INDIRE*?

Forse, ma noi in questi anni ne abbiamo profondamente avvertito la mancanza.

Roma, 28.02.2011

Per la CISAL
Prof. Raffaele Di Lecce
Segretario Nazionale CISAL Scuola