



**SENATO DELLA REPUBBLICA
AUDIZIONE PRESSO LA VII COMMISSIONE (ISTRUZIONE)**

***LA MISURAZIONE DEI LIVELLI DI
APPRENDIMENTO MEDIANTE LE PROVE
INVALSI***

ROMA, 3 luglio 2012

Le rilevazioni nazionali



	a.s. 2007/08	a.s. 2008/09	a.s. 2009/10	a.s. 2010/11	a.s. 2011/12
II PRIMARIA					
V PRIMARIA					
I SECONDARIA DI I GRADO					
III SECONDARIA DI I GRADO					
II SECONDARIA DI II GRADO					

Le finalità della misurazione



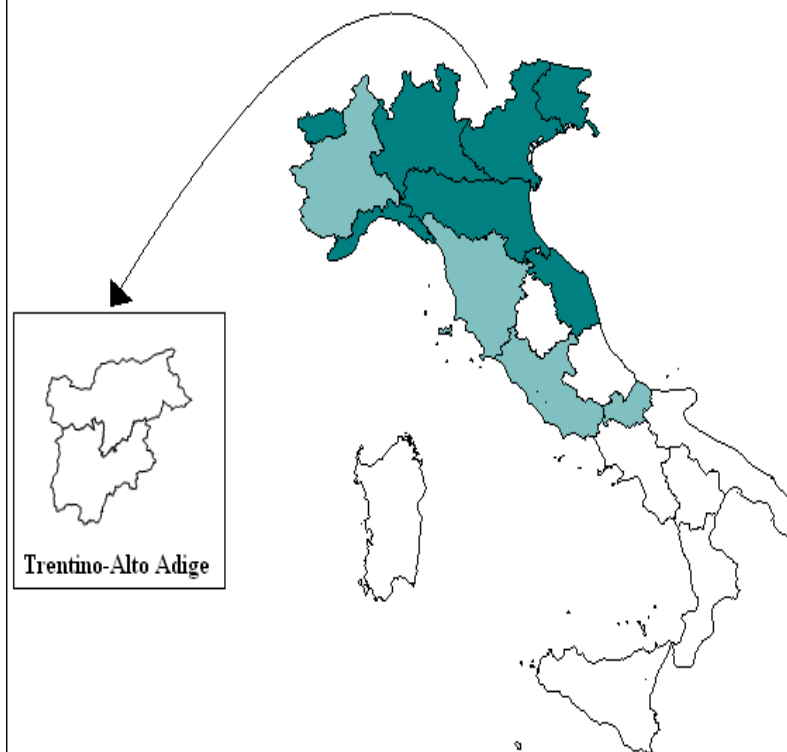
- Misurazione livelli di apprendimento (Italiano e Matematica) prodotti dal sistema scolastico.
- Informazioni restituite a ciascuna scuola per attivare autovalutazione e miglioramento:
 - Benchmark complessivo
 - Dettaglio su sottoambiti rilevanti
- Informazioni per promuovere azioni di miglioramento a livello di sistema (nazionale e regionale)

La restituzione dei risultati

(un esempio)

Prima sec. di primo grado: ITALIANO

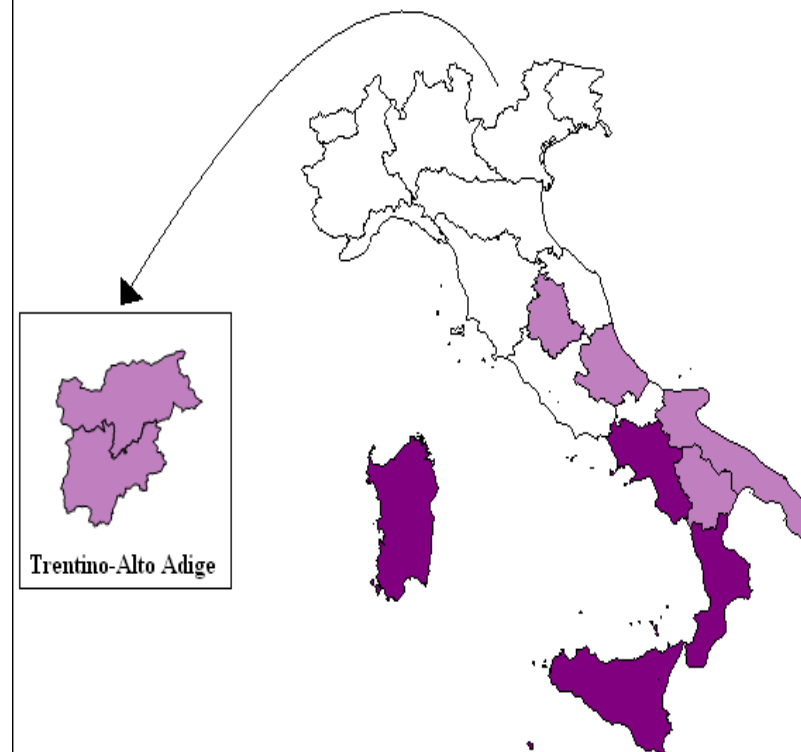
Liv 6: prova di ITALIANO



Media regionale degli esiti

- significativamente MAGGIORE della media nazionale
- NON significativamente MAGGIORE della media nazionale
- MINORE o UGUALE alla media nazionale

Liv 6: prova di ITALIANO

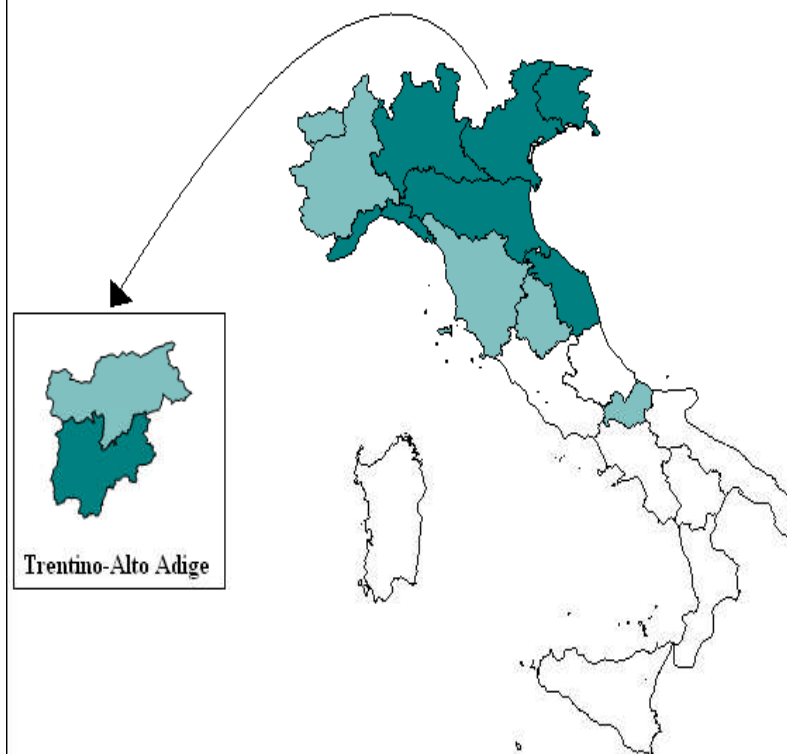


Media regionale degli esiti

- significativamente MINORE della media nazionale
- NON significativamente MINORE della media nazionale
- MAGGIORE o UGUALE alla media nazionale

Prima sec. di primo grado: MATEMATICA

Liv 6: prova di MATEMATICA

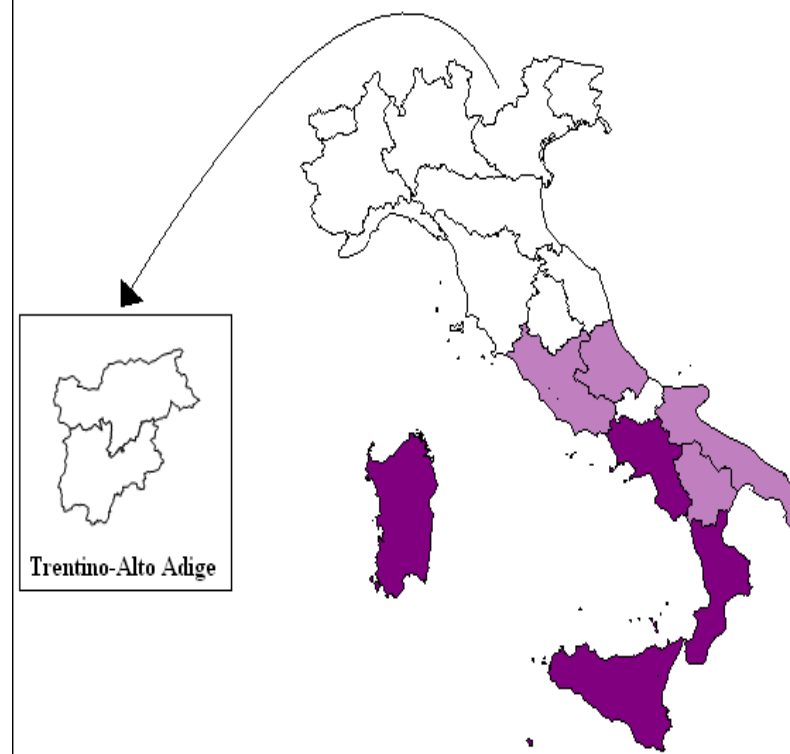


Trentino-Alto Adige

Media regionale degli esiti

- significativamente MAGGIORE della media nazionale
- NON significativamente MAGGIORE della media nazionale
- MINORE o UGUALE alla media nazionale

Liv 6: prova di MATEMATICA



Trentino-Alto Adige

Media regionale degli esiti






- significativamente MINORE della media nazionale
- NON significativamente MINORE della media nazionale
- MAGGIORE o UGUALE alla media nazionale

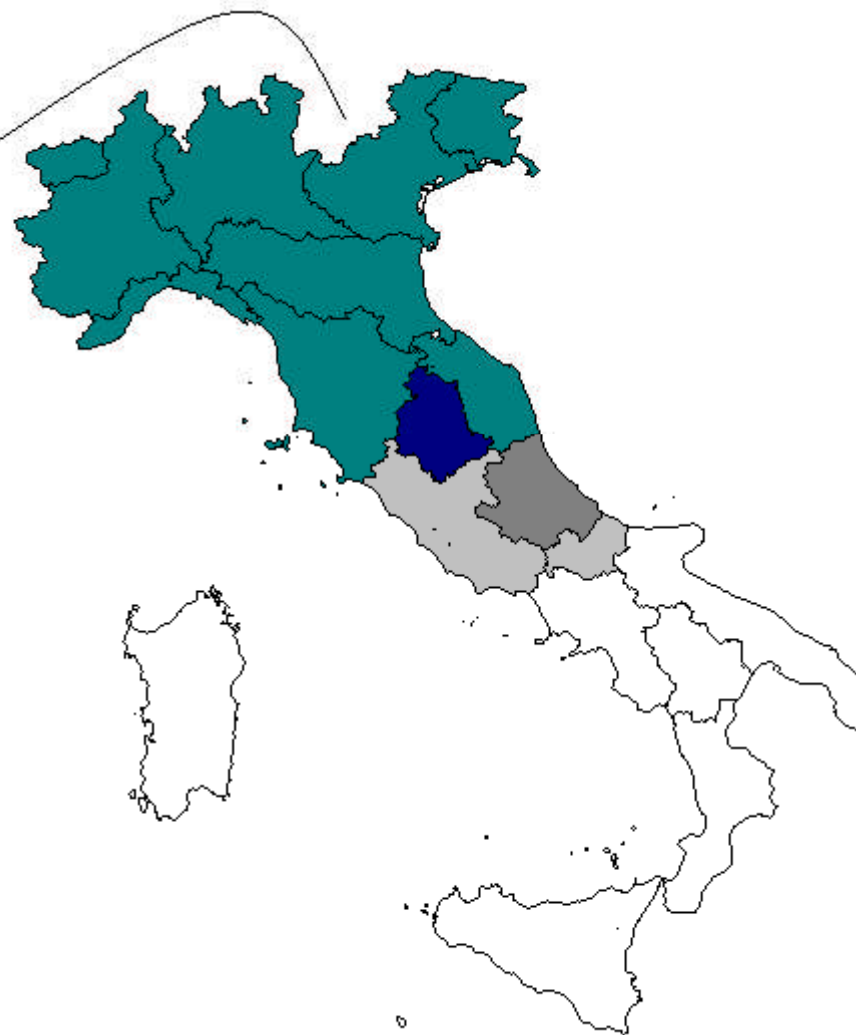
**La composizione della popolazione
rispetto all' origine
*- I SEC. I GRADO-***

LIVELLO 6

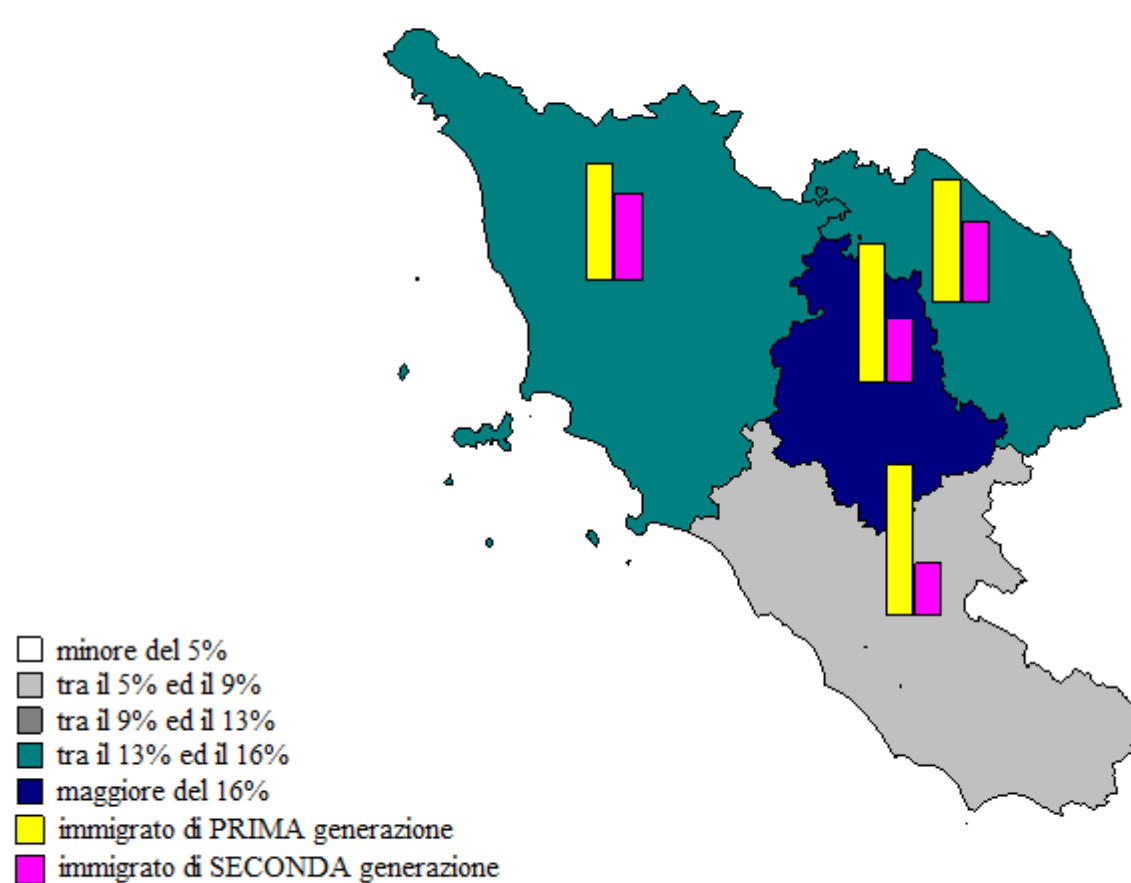


Densità della popolazione di origine immigrata

-  minore del 5%
-  tra il 5% ed il 9%
-  tra il 9% ed il 13%
-  tra il 13% ed il 16%
-  maggiore del 16%

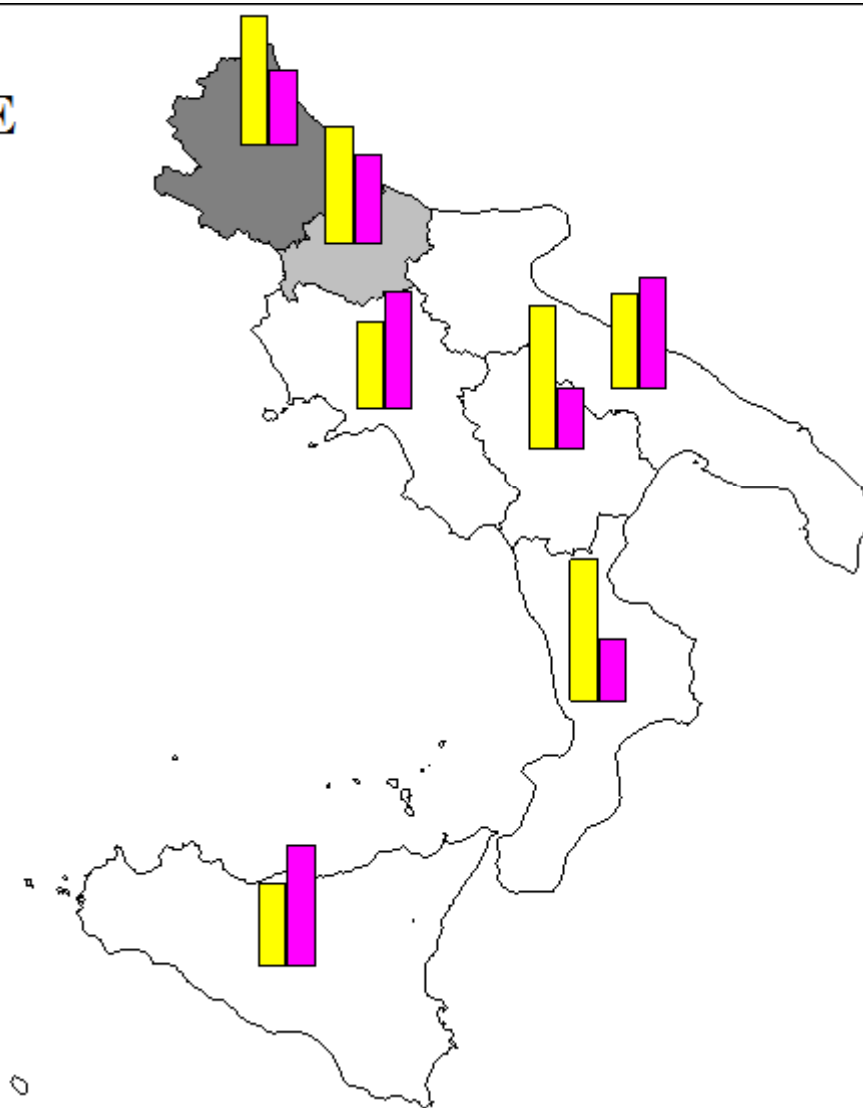
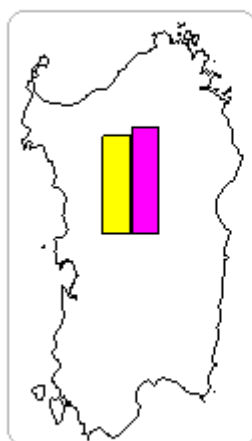


LIV 6 - CENTRO ITALIA



LIV 6 SUD ITALIA E ISOLE

- minore del 5%
- tra il 5% ed il 9%
- tra il 9% ed il 13%
- tra il 13% ed il 16%
- maggiore del 16%
- immigrato di PRIMA generazione
- immigrato di SECONDA generazione



I progetti PON attivati da INVALSI riguardano l'area della valutazione e si articolano lungo tre direttrici:

1. Formazione/informazione del personale scolastico sui temi della valutazione
2. Monitoraggio dell'operato delle scuole
3. Valutazione dell'efficacia degli interventi attivati dalle scuole con fondi PON

Progetti per le regioni dell'obiettivo convergenza



Accompagnamento:

- Piano di formazione/informazione OCSE-PISA
- Formazione dei referenti per la valutazione
- Progetto Qualità e Merito (PQM)

Valutazione di effetti:

- Valutazione PON M@t.abel+
- Progetto Qualità e Merito (PQM)
- Sistema informativo integrato e Valutazione degli apprendimenti

Monitoraggio:

- Valutazione e miglioramento
- Sistema informativo integrato e Valutazione degli apprendimenti

Sistema Informativo Integrato e Valutazione degli apprendimenti:

- Misurazione dei progressi negli apprendimenti
- Statistiche sugli apprendimenti
- Creazione e sperimentazione di modelli per l'individuazione di comportamenti opportunistici (*cheating*)
- Scheda scuola PON
- Piano di coesione territoriale (ind. di risultato)
- Analisi degli effetti della didattica sul valore aggiunto di scuola (questionario insegnante)

La lettura dei dati
- Un esempio -



I dati di scuola (1)



Istituto scolastico: XXIC803XXX
Denominazione: GIUSEPPE MAZZINI

[Download dei grafici relativi a XXIC803XXX](#)

[Download guida alla lettura dei grafici](#)

Restituzione dati livello II primaria:	
Restituzione dati livello V primaria:	
Restituzione dati livello I secondaria:	

Livello V primaria - scegli codice classe: [412044720501](#)

Livello V primaria - scegli codice classe: [412044720502](#)

Livello V primaria - scegli codice classe: [412044720503](#)

I dati di scuola (2)



- Globale
- per Nazionalità
- per Regolarità (del percorso)
- per Sesso
- per Dettaglio Risposte

I dati di scuola (3)



Tabella dei dati - Visualizzazione GLOBALE										
Ambiti e argomenti	Dom.	Media% Classe	Media% Scuola	Media% Nazionale	L1	L2	L3	L4	L5	L6
ITALIANO										
Testo narrativo	A1	72,7	79,6	83,1	-	L2	-	-	-	-

I dati di scuola (4)

Legenda:

Dom. = domanda di riferimento
Media% scuola = percentuale delle risposte corrette date dalla scuola
Media% nazionale = percentuale nazionale delle risposte corrette

L1 = molto basso [10° percentile]

L2 = basso [25° percentile]

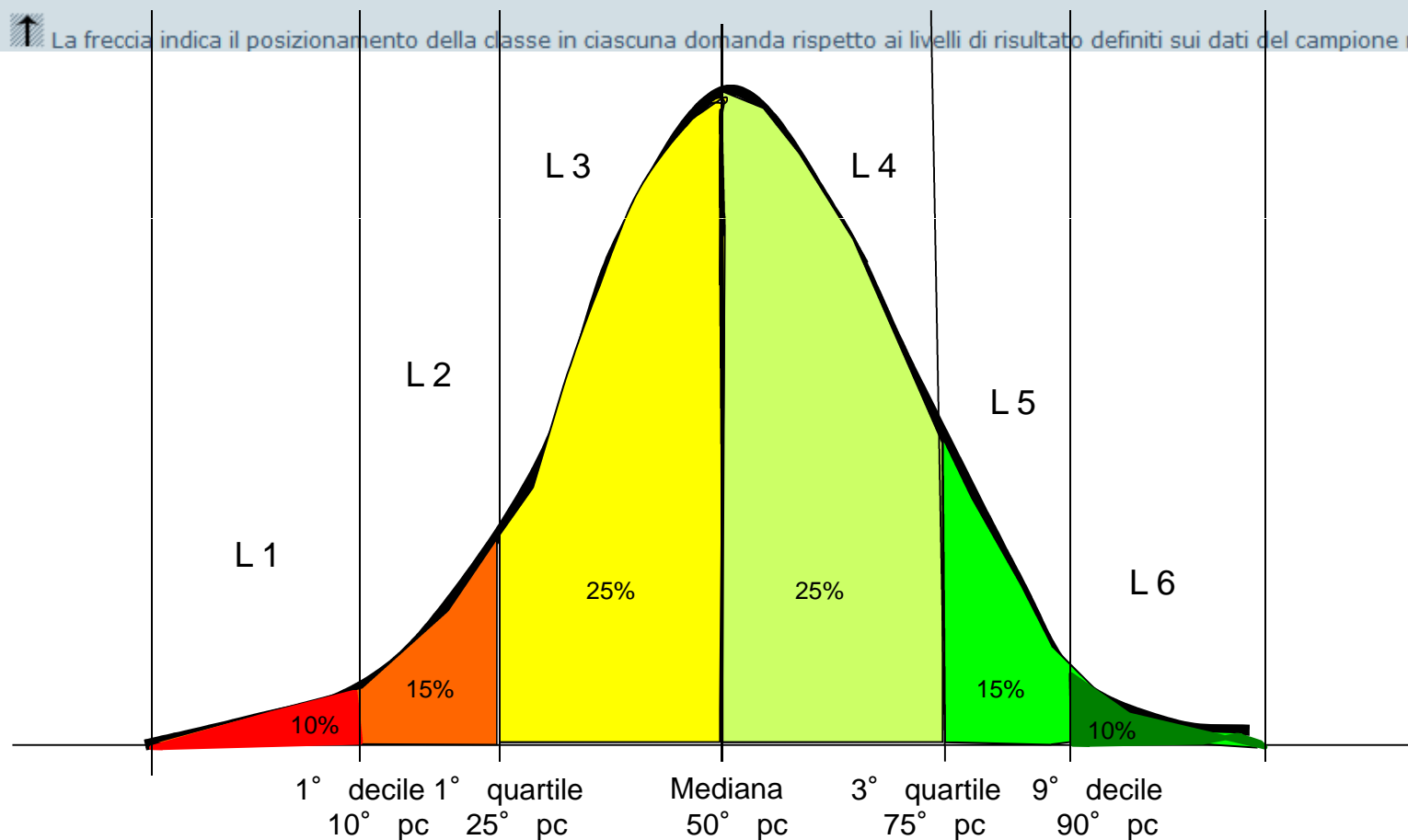
L3 = medio-basso [50° percentile]

L4 = medio-alto [75° percentile]

L5 = alto [90° percentile]

L6 = molto alto [100° percentile]

↑ La freccia indica il posizionamento della classe in ciascuna domanda rispetto ai livelli di risultato definiti sui dati del campione nazionale.



I dati di scuola (5)

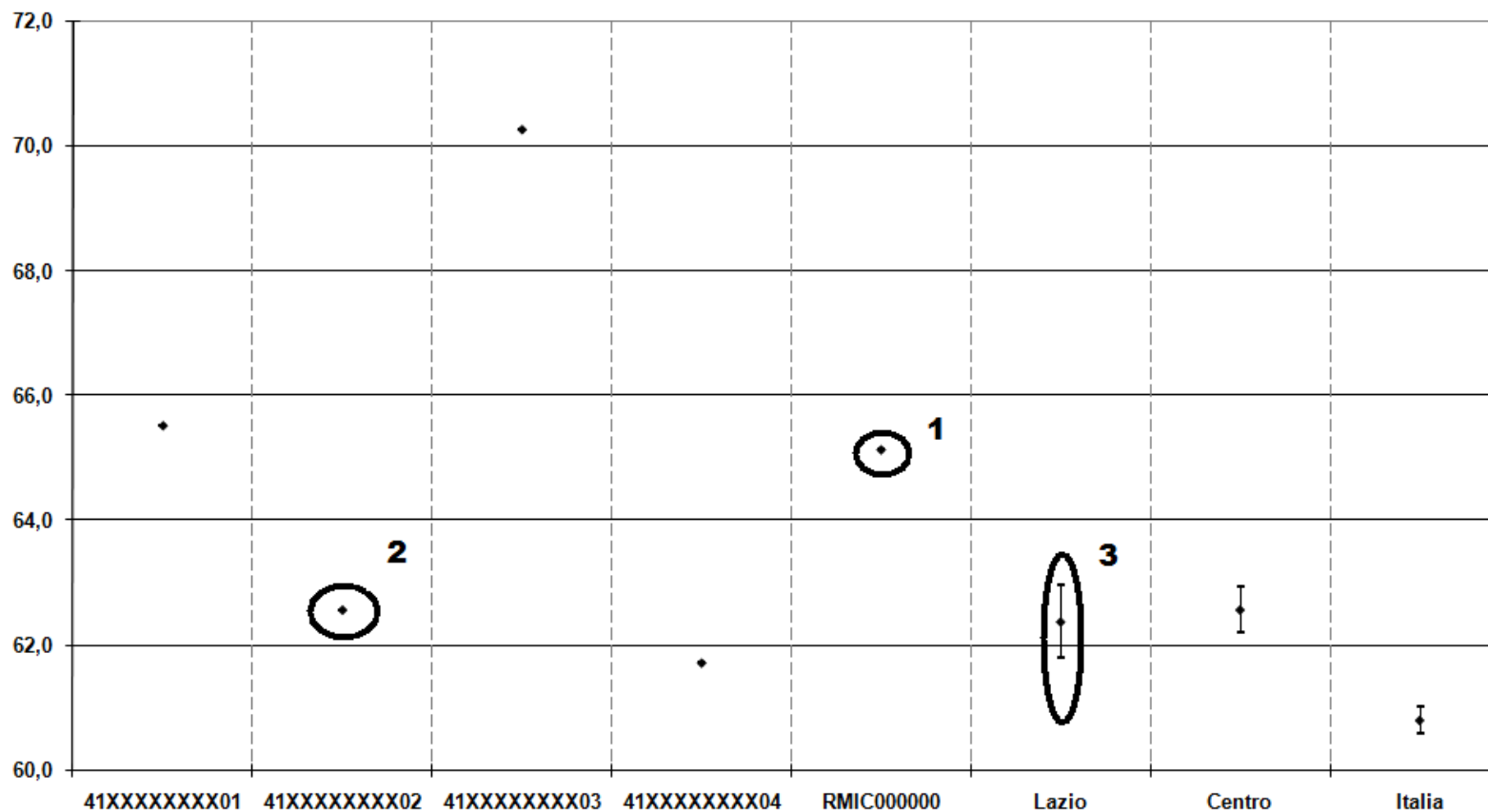


Tabella dei dati - Visualizzazione per DETTAGLIO RISPOSTE - tabella 1						
Ambiti e argomenti	Dom.	A	B	C	D	MANCATA RISPOSTA
ITALIANO						
Testo narrativo	A1	9,09	72,7	13,6	4,54	0

I dati di scuola (6)



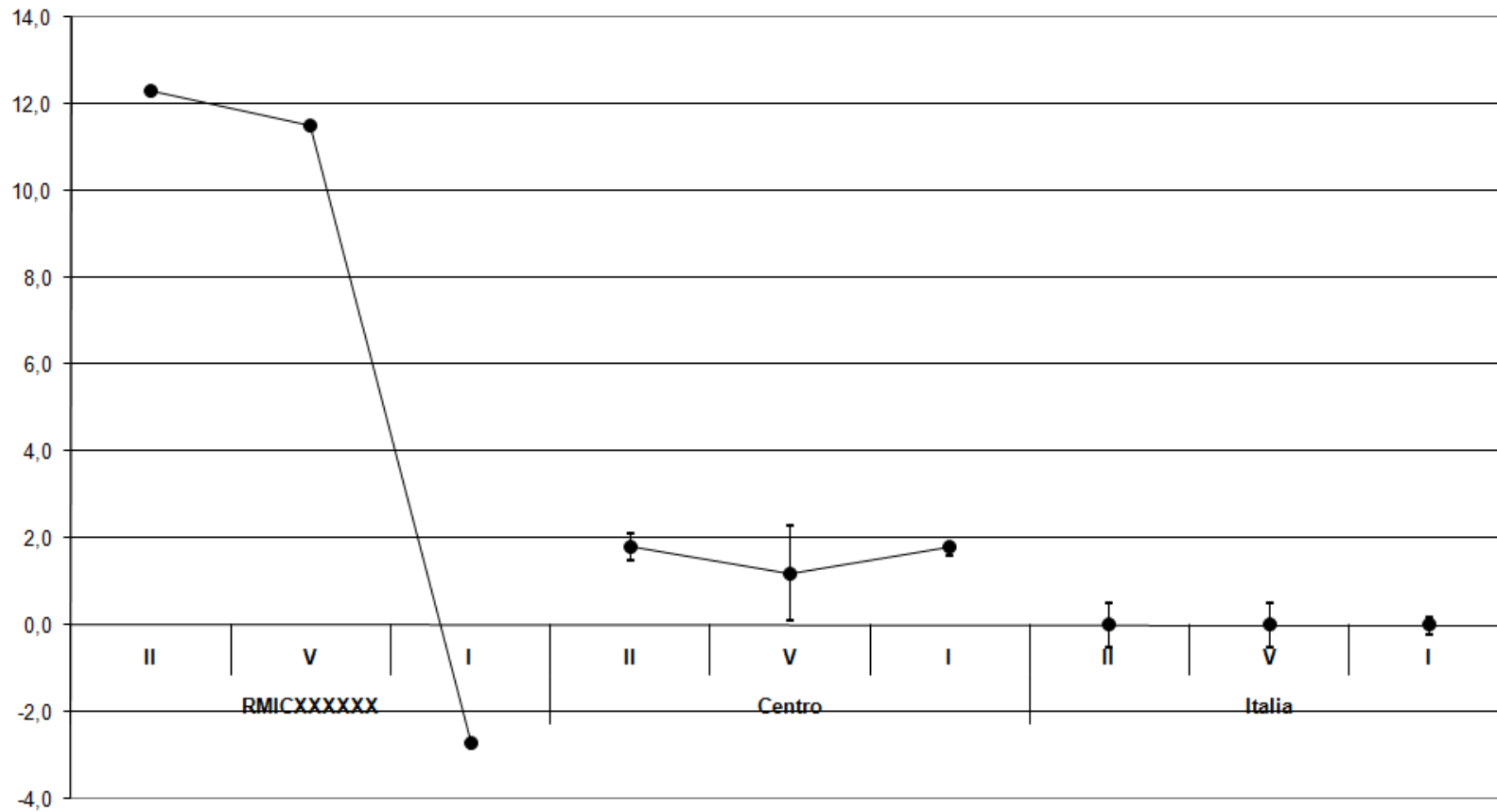
RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI ITALIANO



I dati di scuola (7)



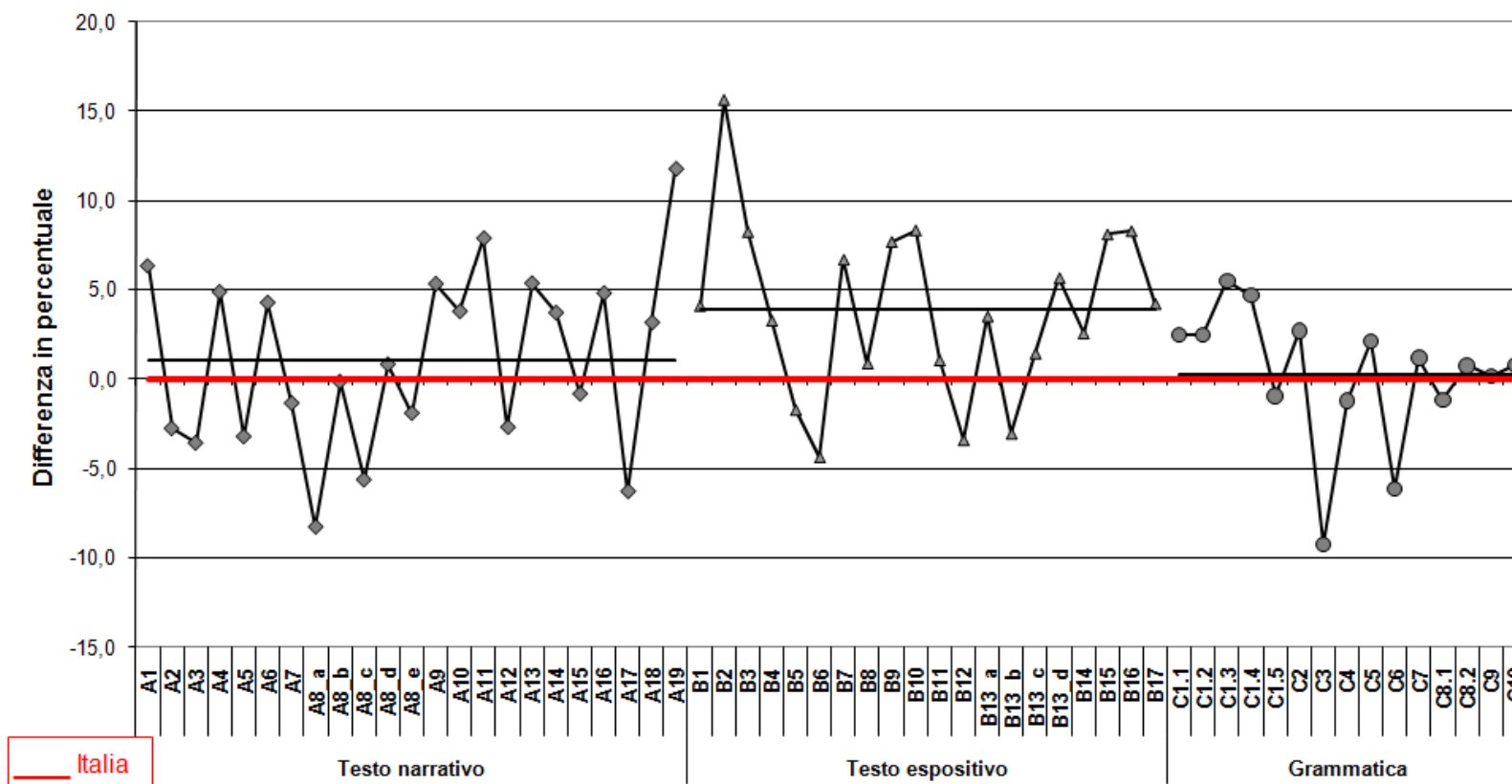
Confronto tra il risultato di scuola e il risultato nazionale



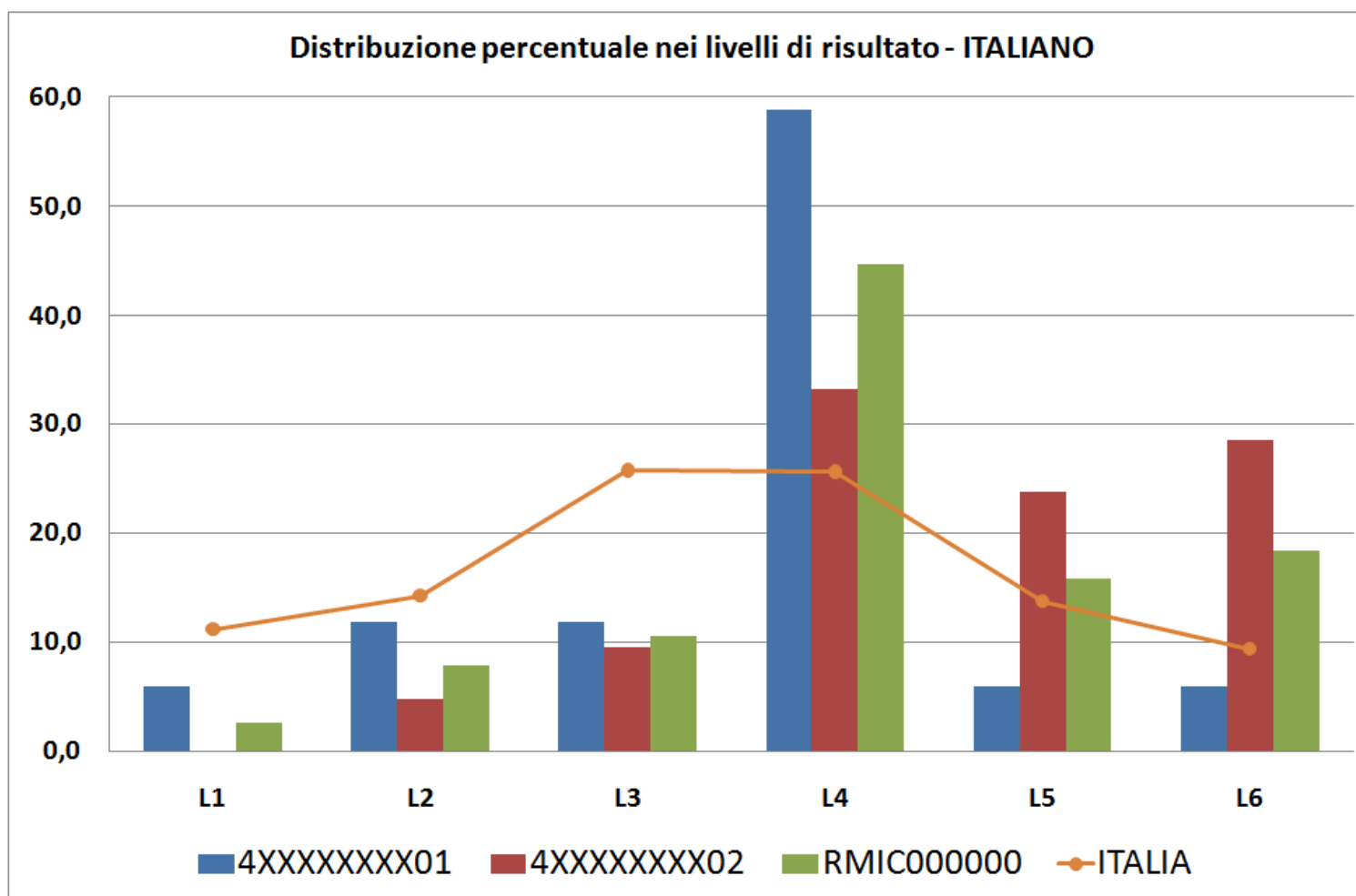
I dati di scuola (8)



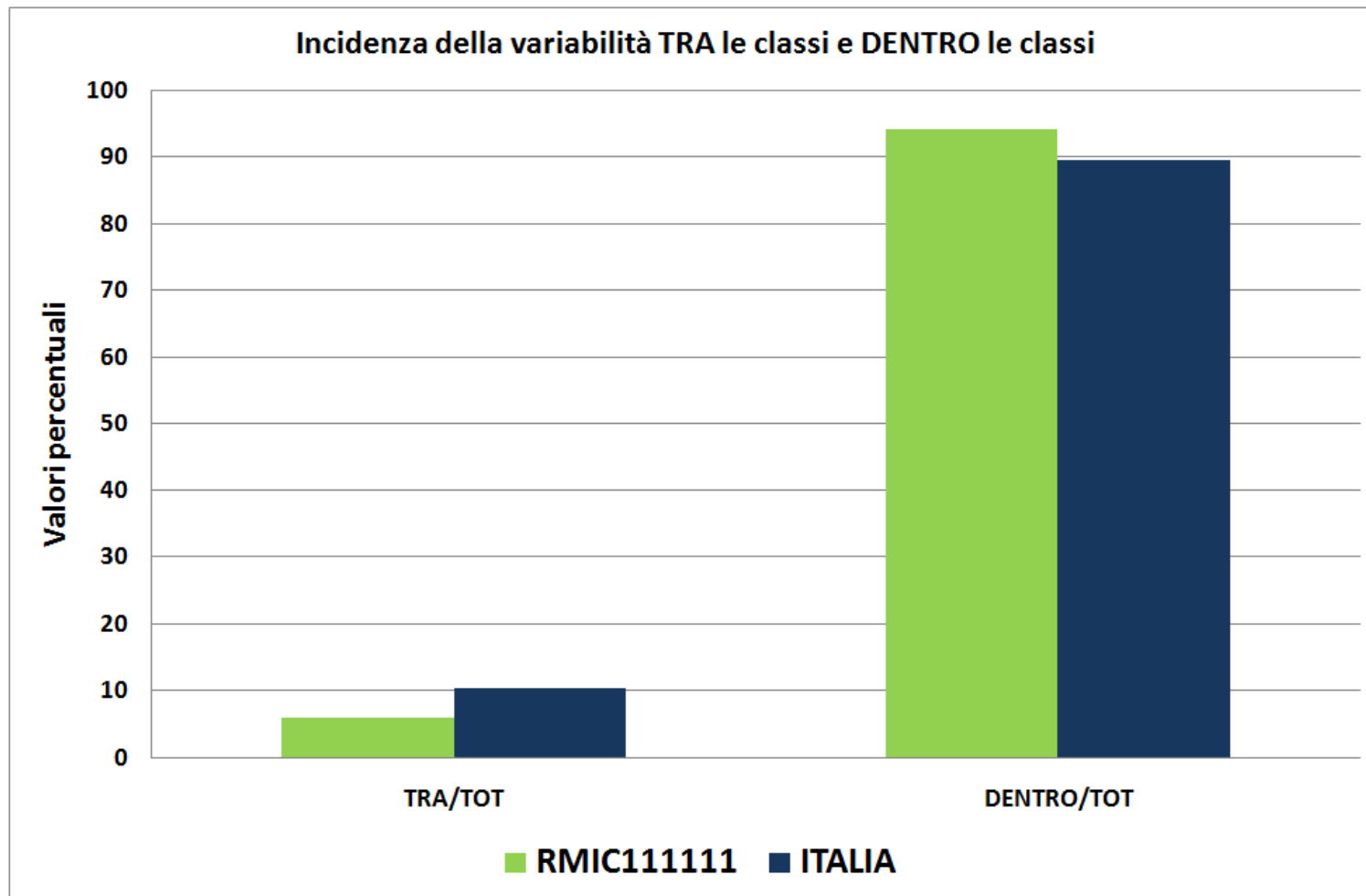
Confronto tra il risultato di scuola e il risultato nazionale (item per item)



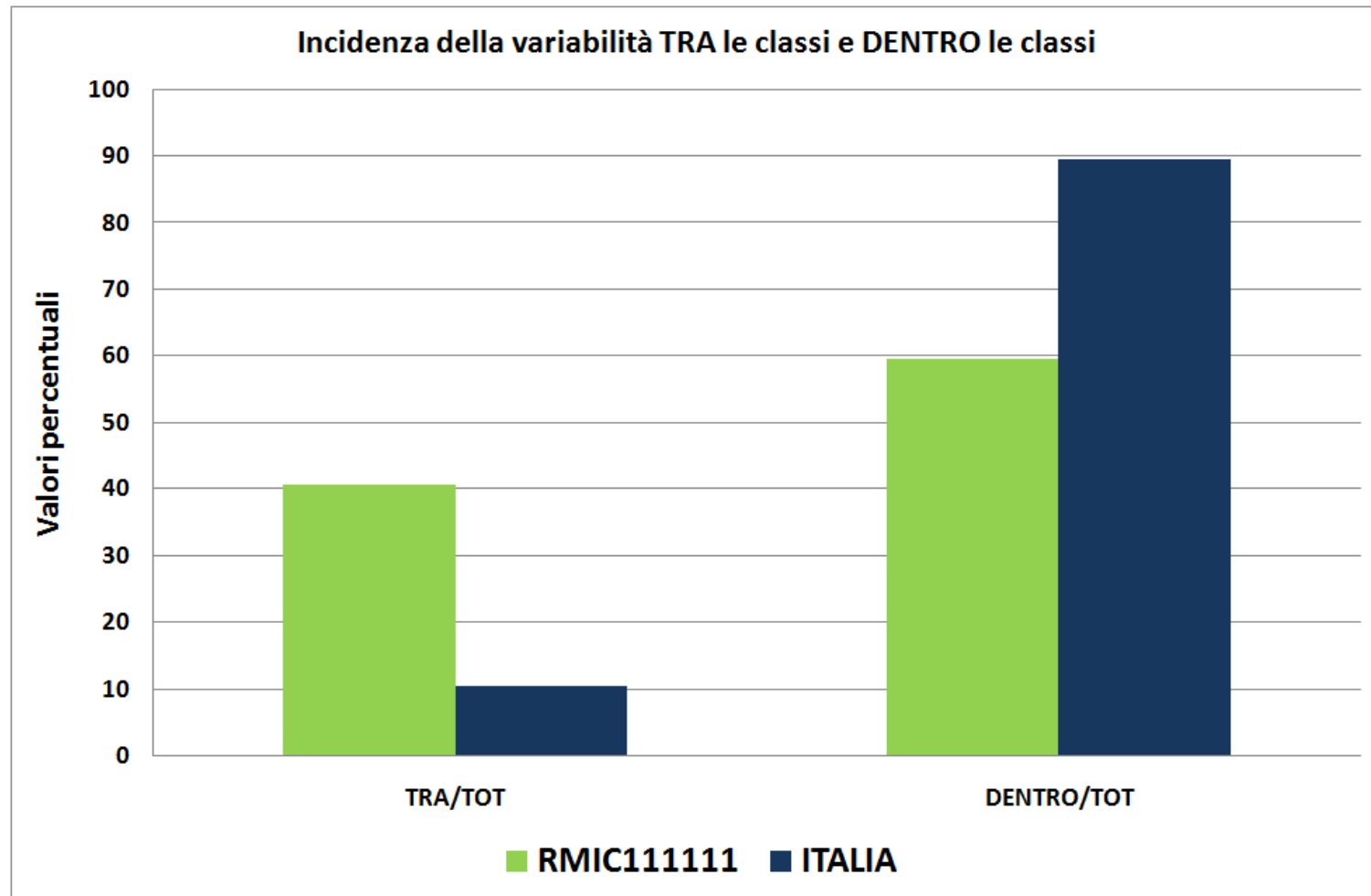
I dati di scuola (9)



La varianza tra classi e tra alunni (1)



La varianza tra classi e tra alunni (2)



Il valore aggiunto operativamente

