

Gentilissimi,
sono la Dott.ssa Viviana Castelli.

Ringrazio senatrici e senatori per questa opportunità e l'attenzione posta verso i bambini e i ragazzi APC/plusdotati italiani. Da moltissimi anni mi impegno per i diritti di questi studenti e mi auguro che questo sia l'inizio di una proficua interazione per collaborare alla definizione di una norma anche con il contributo di noi esperti.

Confermo la mia presenza all'audizione in Commissione VII Senato martedì 9 Aprile 2024 alle 13.30

Terrò l'esposizione introduttiva per i due Enti che rappresento, Step-net ODV, di cui sono Presidente e CTS Gifted aps di cui sono Vicepresidente.

Pensavo di essere convocata nello slot successivo delle 14.20 con i colleghi professionisti (molti dei quali conosco e con molti ho avuto collaborazioni, ad es Il Prof Steven Pfeiffer che è stato nel nostro Comitato Scientifico per molti anni) in quanto , oltre al mio ruolo istituzionale negli enti che rappresento, sono anche un'esperta della tematica, formatrice e Specialist in Gifted Education.

Mi occupo di Plusdotazione da più di 15 anni e in modo istituzionale dal 2011, anno di fondazione di Step-net ODV. Fin dal 2013 ho avuto ottimi rapporti con la Commissione VII e con il Ministero dell'istruzione e incontri in cui ho posto la necessità di definire norme e linee guida operative per l'individuazione, l'inclusione e la progettazione a favore degli studenti plusdotati inviando a tutte le forze politiche le nostre note per un Disegni di legge. Nel 2014 sono stata audita in Commissione VII Camera dei Deputati in merito alla dispersione scolastica degli studenti plusdotati , nel 2016 abbiamo organizzato un convegno scientifico internazionale con la Commissione VII in cui ho relazionato insieme al Prof. Steven Pfeiffer, nel 2018 sono stata chiamata a far parte del Comitato tecnico e del tavolo istituito dal Ministero dell'Istruzione per scrivere le Linee Guida nazionali per l'inclusione e il diritto allo studio degli studenti plusdotati , alla cui stesura ho dato un cospicuo contributo. Le Linee Guida sono all'attenzione dell'attuale Ministero dell'Istruzione e possono essere già da subito un ottimo strumento per dare omogeneità nazionale all'azione metodologica dei principi che potrebbero essere enunciati in una eventuale legge. Abbiamo realizzato convegni e seminari disseminativi e formativi con l'egida del Ministro, la collaborazione e partecipazione del Ministero , in particolare dell'ufficio IV, a prova dell'ottima collaborazione e della serietà e competenza riconosciuta a Step-net ODV e CTS Gifted , ai nostri esperti e me medesima. In tutti questi anni abbiamo realizzato progetti, anche con UST e USR e CTS territoriali, con amministrazioni comunali e IC comprensivi, con ambiti, sviluppato ricerca azione, progetti di screening, formato esperti della salute e psicologi, formato ASP Messina e a breve NPI a Milano, formato circa 5.000 insegnanti e informato circa 10.000 in tutta Italia, attivato collaborazioni con diverse Università italiane. Attualmente stiamo terminando una ricerca con l' Università Cattolica di Milano su un cospicuo numero di studenti plusdotati (fascia dai 6 ai 19 anni) e dei loro genitori che è durata due anni e a breve condivideremo gli interessanti dati analizzati con una pubblicazione; in questo progetto sono il responsabile scientifico per Step-net ODV.

Ci tengo a precisare che Step-net ODV, affiliata al WCGTC e membro di ECHA, è una RETE di professionisti della salute, della scuola (dirigenti scolastici-docenti e numerose scuole aderenti), di famiglie (di cui siamo portavoce autorevoli perché nel nostro progetto la collaborazione di tutta la comunità educante è determinante per il percorso educativo-formativo dei nostri studenti). CTS Gifted aps è nata nel 2015 come spin-off di Step-net ODV per svolgere le attività di formazione e laboratori, workshop, camp ed è Ente accreditato al MIM per la formazione. Il nostro intenso, professionale, lungo impegno sulla Plusdotazione ha prodotto molto altro che troverete nei CV che allego. Essi dimostrano quanto è stato portato avanti da noi ; pertanto riteniamo che **non siamo più in una situazione in cui dover sperimentare**, ma ormai sia maturato il tempo di un **DDL che dia le indicazioni giuridiche e di merito sugli studenti APC/plusdotati e di emanare le Linee Guida già pronte che indichino gli aspetti pratici e la modalità attuative insite nella norma.**

Avendo a disposizione solo 5 minuti per esporre le mie argomentazioni, CHIEDO che questo mio testo e la documentazione allegata vengano condivisi con i componenti della Commissione VII del Senato e che vengano depositati agli atti per consultazione.

Durante l'esposizione cercherò di riassumere per punti essenziali le osservazioni proposte e illustrerò quanto realizzato in questi anni, per **sostenere la necessità di norme efficaci e attuative, già operative dal prossimo anno scolastico 2024/2025. Sostengo fortemente che siamo pronti : la sperimentazione è già stata svolta** coinvolgendo Scuole, , Enti e Fondazioni Pubblici e Privati, in tutto il territorio italiano, con l'aiuto di Dirigenti Scolastici e docenti illuminati e consapevoli di svolgere una missione professionale vocazionale e il supporto prezioso delle famiglie. Riproporla procrastinerebbe ulteriormente quanto raccomandato dalla Commissione Europea, fin dal 1994, e attivato in tutti i paesi europei già da tempo, alimentando da una parte i rischi di disaffezione e abbandono scolastico e dall'altra il fenomeno cosiddetto della "fuga dei cervelli all'estero". Potrebbe invece essere utile, oltre alla norma attuativa e alla emanazione delle Linee Guida ministeriali, costituire un osservatorio per monitorare il percorso dei nostri studenti APC/plusdotati. **Altro tema fondamentale è dare una corretta e scientifica definizione degli studenti APC/plusdotati togliendo qualsiasi riferimento (esplicito o implicito) ad una situazione di disturbo dell'età evolutiva o di problematicità e dunque assimilazioni ad altre diagnosi o inserimenti in leggi tipo 104 o 170, perché tale posizione non ha fondamento scientifico.** La letteratura scientifica e la ricerca indicano che la percentuale per cui un bambino/ragazzo APC/plusdotato possa sviluppare dei disturbi è la stessa di tutta la popolazione (dunque non esiste una condizione di maggiore predisposizione a ciò nelle persone APC/plusdotate). Qualora dovesse accadere che esista o che si sviluppi un disturbo in comorbilità con la Plusdotazione (la ricerca identifica questa situazione nel profilo di Doppia Eccezionalità- Dr. M. Nehart & Betts), ovviamente a seguito di una conferma diagnostica, per tali disturbi è già possibile accedere alla tutela attraverso le leggi previste. Per tutti gli altri bambini e ragazzi APC/plusdotati (che sono la maggioranza) invece è necessaria una legge che preveda come individuarli, come personalizzare l'offerta formativa, come tutelare i loro diritti, come rispondere ai loro bisogni specifici, rigorosa nel riportare le definizioni scientifiche e chiara nei suoi contenuti. **Il corretto inquadramento tutelerebbe oltremodo l'integrità dei bambini e ragazzi APC/plusdotati spesso vittime di miti e pregiudizi e di diagnosi sbagliate.**

Rimango a disposizione per qualsiasi domanda e confermo la mia disponibilità e collaborazione nel puro interesse del benessere e del successo formativo dei nostri ragazzi APC/plusdotati.

Cordiali saluti

Viviana Castelli

Dott.ssa Viviana Castelli

Presidente Associazione Nazionale Step-net ODV
Affiliata WCGTC Membro ECHA Vicepresidente CTS Gifted aps
Trainer e peer educator - Specialist in Gifted Education
Membro del tavolo tecnico al Miur - Linee guida per il diritto allo studio degli studenti plusdotati
mail vivianacastelli10@gmail.com cell 333 6214890

www.plusdotazionetalento.it

Allego:

Nostre osservazioni al ddl 180

Nostre osservazioni al ddl 1041 (congiunte con AISTAP)

CV Step-net ODV

CV CTS Gifted APS

Definizione di Plusdotazione a cura dello staff di Step-net ODV

Bibliografia

Breve bio Dott.ssa Viviana Castelli

Raccomandazione 1248 -1994 (N.B il documento è protetto perciò non stampabile, ma consultabile come pdf)

Rapporto Monks -2005

Rapporto Eurydice -2007

Rapporto CESE -2013

Indagine conoscitiva - 2014

Petizione Europea -2016

Risoluzione C 7-01424 - 2017

Decreto ministeriale Istituzione Comitato e tavolo tecnico - 2018

Milano, 07 Aprile 2024



CTS Gifted
CARE TALENT SUPPORT
APS



STEP-NET
ODV NAZIONALE
SUPPORT TALENT EMOTION POTENTIAL



AISTAP E.T.S.



European Talent
Support Network

COMUNICATO CONGIUNTO IMPORTANTE

Oggi in Commissione VII del Senato è stata calendarizzata la discussione del ddl 1041 da parte del Senatore Marti, da poco presentato, insieme al ddl 180 da parte del Senatore Zanettin, già presentato nella passata legislatura e che abbiamo divulgato in un convegno da noi organizzato a Firenze a Palazzo Vecchio il 13 aprile 2019 in merito agli studenti plusdotati, presenti l'On Zanettin e l'Avv. Maulucci.

Condividiamo questo comunicato con le nostre osservazioni sul ddl 1041 rilevando le criticità a nostro avviso presenti nel ddl stesso, nello spirito di dare un contributo costruttivo alla determinazione di norme adeguate al riconoscimento, all'intercettazione dei reali bisogni e alla definizione dei diritti e dei percorsi formativi degli studenti plusdotati. Da molti anni ci impegniamo concretamente per questi obiettivi, chiediamo formalmente di approvare ed emanare le linee guida e di procedere alla discussione tenendo conto delle evidenze sotto indicate e ci rendiamo disponibili ad essere consultati e a dare il nostro contributo.

Invitiamo tutta la comunità educante e professionale a collaborare e i genitori a darci supporto.

Il ddl **non riferisce** del lavoro/impegno pregresso in merito alla tematica, che già dal 2013 è stato posto all'attenzione del Parlamento e del Ministero dell'Istruzione dai nostri ente Step-net ODV e dal 2015 anche con l'altro nostro ente CTS Gifted aps (ente accreditato al MIM per la formazione), nonché alla disseminazione che ci ha visto organizzare più di 80 convegni in tutta Italia, 6 convegni scientifici internazionali con i massimi esperti, alla ricerca-azione, ai progetti dedicati che hanno contribuito alla ricerca scientifica con dati italiani, ad una ricerca durata due anni svolta dal nostro Ente e da UNICAT di Milano che a breve verrà pubblicata, al numero elevato di scuole e docenti formati in molte regioni d'Italia, alle azioni condivise con diversi UST e USR, oltre che al lavoro svolto con il tavolo tecnico istituito nel 2018 presso il MIM (di cui facciamo parte) e che ha scritto le linee guida nazionali per il diritto allo studio e l'inclusione degli studenti plusdotati, pronte e revisionate per essere emanate e dare omogeneità di indirizzo nazionale.

1) Nella premessa viene utilizzato un linguaggio poco rigoroso e poco scientifico, come il tema serio e complesso richiede, le osservazioni poste non hanno un'evidenza scientifica e non sono supportate da una bibliografia che ne possa dare sostanza, così come invece è stato fatto nella stesura delle linee guida, i cui componenti hanno affrontato la tematica sia dal punto di vista di inquadramento teorico, di definizione e di individuazione dei soggetti plusdotati, di buone pratiche, di personalizzazione della azione formativa.

Ad esempio:

“Secondo le stime circa l'8 per cento degli studenti italiani ha un alto potenziale cognitivo. Si tratta di ragazzi con un quoziente intellettivo superiore alla media, a volte oltre 130 punti, i quali dimostrano capacità di apprendimento e curiosità intellettuale molto sviluppate.”

Non c'è chiarezza sui dati statistici e indicato quanti in profilo di APC e quanti in profilo di Plusdotazione, affermazione approssimativa e poco descrittiva che cita il numero 130 senza un inquadramento preciso, che li descrive solo parzialmente nelle peculiarità.



CTS Gifted
CARE TALENT SUPPORT
APS



STEP-NET
ODV NAZIONALE
SUPPORT TALENT EMOTION POTENTIAL



AISTAP E.T.S.



European Talent
Support Network

-all'inizio si cita che vengono definiti in maniera approssimativa “ piccoli geni”

“Comunemente definiti « piccoli geni » secondo una definizione semplicistica e fuorviante “

Non c'è alcun riferimento né definizione nella letteratura scientifica a questo riguardo

Successivamente lo stesso termine viene utilizzato nella premessa in modo contraddittorio

“Il fatto di essere piccoli geni può rendere tali alunni particolari tanto quanto i ragazzi che hanno invece difficoltà caratteriali o di apprendimento.”

In questa frase, inoltre viene fatto un paragone (che può generare miti e pregiudizi) tra i plusdotati e altri studenti , che non alcuna evidenza scientifica né di ricerca. Le difficoltà di apprendimento non scaturiscono dalla condizione di Plusdotazione; difficoltà caratteriali non è una definizione. Possono esserci studenti plusdotati con in commorbidità un disturbo dell'età evolutiva (si chiama profilo di Doppia Eccezionalità) che ha un ‘incidenza solamente del circa 10-15 % sulla popolazione scolastica, stessa percentuale che si rileva nella popolazione media. Nessuna ricerca dimostra che i plusdotati, per questa caratteristiche che è su base genetica-biologica, hanno più probabilità di sviluppare un disturbo dell'età evolutiva di altri alunni. Si nasce plusdotati, non lo si diventa, così come ad es . si nasce con DSA, non lo si sviluppa a posteriori.

-“ Se non adeguatamente seguiti e stimolati, tali alunni possono trovarsi in una condizione di solitudine e nascondere la propria intelligenza per essere considerati uguali agli altri o, addirittura, esprimere la propria curiosità con comportamenti iperattivi, dannosi per sé o per gli altri.”

Anche in questo caso le affermazioni sono poco chiare e poco specifiche; in particolare non è corretto scrivere “comportamenti iperattivi” (o si è ADHD o no) e affermare che “possono essere dannosi per se o per gli altri” non ha evidenza scientifica ed è peraltro offensivo della dignità di questi studenti, oltre a definirli in modo errato alimentando miti e pregiudizi.

- “Purtroppo, gli alunni con alto potenziale cognitivo non rientrano appieno nel campo di applicazione delle citate norme “

In questa frase si afferma che “purtroppo” i plusdotati, per promuovere la loro inclusione, non sono stati inseriti nella legge 104 o nella legge 170. Tali leggi sono riferite a specifici profili di funzionamento e afferenti a disturbi diagnosticati che non sono assolutamente pertinenti con il profilo di Plusdotazione. E' assolutamente scorretto e dannoso pensare di inserirli all'interno di queste norme. In tutto il mondo, compresa l'Europa, gli studenti plusdotati hanno un inquadramento normativo e di intervento specifico per le loro caratteristiche, non assimilabili ad altro. Infatti un grave problema che abbiamo constatato e che stiamo contrastando è proprio quello delle misdiagnosis che subiscono questi bambini/ragazzi.

- “In particolare, si prevedono interventi finalizzati all'inclusione scolastica per promuovere, in un contesto emotivo-comportamentale ideale, “

Quale valore dare all'affermazione “contesto emotivo-comportamentale ideale”? Sembra si voglia sottendere che abbiano problematicità annesse alla condizione di Plusdotazione , cosa non vera. Se un bambino attiva comportamenti inadeguati, come dimostrano gli studi della Psicologia dell'Età evolutiva, questo spesso avviene per qualsiasi soggetto a causa dell'ambiente non adeguato o supportivo o dalle esperienze vissute , indipendentemente dal proprio profilo.



CTS Gifted
CARE TALENT SUPPORT
APS



STEP-NET
ODV NAZIONALE
SUPPORT TALENT EMOTION POTENTIAL



AISTAP E.T.S.



European Talent
Support Network

Andando nella sostanza del DDL , avendo ormai in Italia attivato da molti anni progetti pilota, ricerche, progetti specifici sui territori italiani, esperienze, ricerca-azione, formazioni, stesura delle linee guida e tavolo tecnico istituito al Ministero, disseminato, attivato collaborazioni con enti e scuole, attivare una sperimentazione di soli tre anni che poi non indica il proseguio, pare ormai superato. Possiamo fornire una CV dettagliato e corposo a prova di ciò, oltre che ad una bibliografia scientifica di supporto. Inoltre ci sono atti del Parlamento italiano e del MIM che dimostrano che ormai è tempo di adeguarci alle indicazioni della Commissione Europea, approvando le linee guida per rendere sistema efficace e nazionale il riconoscimento di questi studenti.

Inoltre non è chiaro e non esplicitato come venga rispettato il diritto di pari opportunità.

-Come si svolgerebbe la sperimentazione? Quali scuole e di che ordine e grado sarebbero coinvolte? In quali regioni? Cosa avverrebbe dopo questi tre anni di sperimentazione?

La definizione del Comitato scientifico? Esiste già un tavolo tecnico che ha lavorato alacremente e con competenza e che aspetta di veder riconosciuto l'impegno profuso a titolo gratuito per il benessere e il successo formativo di tali studenti. All'interno ci sono esperti , compreso noi, che potrebbero essere consultati.

Cordiali saluti

Dott.ssa Viviana Castelli
Presidente Associazione Nazionale Step-net ODV -Vicepresidente CTS Gifted aps

Dott.ssa Mariasole Zurleni
Presidente CTS Gifted aps -Segretario Associazione Nazionale Step-net ODV

Dott.ssa Anna Maria Roncoroni presidente associazione nazionale AISTAP E.T.S.

Per sostenerci scrivere a info@plusdotazionetalento.it e presidente@aistap.org

OSSERVAZIONI al ddl 180

N.B. Le nostre osservazioni hanno lo scopo di collaborare al miglioramento del ddl stesso che ha una buona struttura e renderlo più efficace.

Sia nella Premessa che nel Disegno di Legge per omogenità e chiarezza

sostituire sempre il termine:

-riconoscimento con il termine individuazione

-alunni con il termine studenti

Aggiungere alla dizione “alto potenziale cognitivo(APC)” sempre “/plusdotazione” o “/plusdotato”

Nella premessa:

-aggiungere anche la risoluzione 7-01424 On. Narduolo, Rampi, Carocci

-aggiungere Rapporto Monks 2005, Rete Euridyce 2007

-aggiungere Costituzione Comitato tecnico e tavolo per Linee Guida Decreto 5 del 15/11/2018

-rispetto alla dispersione scolastica citare: La VII commissione della Camera ha indetto un'indagine conoscitiva Anno 2014 XVII LEGISLATURA INGAGINI CONOSCITIVE n.3

“Sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica” COMMISSIONE VII (cultura, scienza, istruzione) della Camera dei Deputati in merito alla dispersione scolastica degli studenti plusdotati. I resoconti delle sedute sono stati raccolti in un tomo e i risultati dell'indagine conoscitiva riassunti nel documento conclusivo relazionato nella seduta del 21 ottobre 2014

-specificare meglio i vantaggi dell'accelerazione

Articoli:

art 1

Comma 1

lettera a) specificare meglio “comprendere e soddisfare” con “ individuare, accogliere e rispondere ai loro bisogni cognitivi, emotivi, relazionali e sociali”

lettera d) integrare con “incoraggiare e supportare il successo formativo e promuovere il loro benessere , al fine di prevenire i rischi di sottorendimento, disaffezione scolastica, abbandono delle proprie aspirazioni, abbandono scolastico e contrastare il così denominato fenomeno dei “cervelli in fuga”

lettera e) eliminabile con la specifica inserita alla lettera d)

Comma 2

lettera b) aggiungere a programmi “ e percorsi”

lettera c) meglio specificare “insegnanti di ogni ordine e grado”

lettera d) specificare meglio la collaborazione tra le parti. Ad es. “ la collaborazione tra genitori, dirigenti scolastici, insegnanti, specialisti clinici ed esperti della Plusdotazione incaricati dalla famiglia per condividere il progetto educativo-formativo tra tutte le figure coinvolte della comunità educante”

art 2

Comma 1 specificare meglio la definizione di studente APC/plusdotato. Si suggerisce come spunto da cui desumere : “La Plusdotazione è una caratteristica individuale che si manifesta nel 5/6% della popolazione e riguarda gli studenti che si differenziano dai loro pari in termini di età, esperienza e opportunità, perché hanno una maggiore attitudine e ottengono (o potrebbero ottenere) risultati eccezionali in una o più delle seguenti aree: abilità intellettiva generale, specifica attitudine scolastica, pensiero creativo, capacità di leadership, arti visive e dello spettacolo, abilità motoria (Pfeiffer, 2013; Worrel & Erwin, 2011). Questi soggetti ottengono un punteggio ai test di valutazione del QI maggiore o uguale a 120 (Gagné 1998, ; Ruf, 2005, Wasserman, 2007). Dal 120 al 129 parliamo di alto potenziale cognitivo, dal 130 di plusdotazione (Silverman, 2013). Più il punteggio ai test di intelligenza è alto, maggiore è la discrepanza tra l’età cronologica e l’età mentale del soggetto. Questo aspetto ha ricadute significative sia rispetto all’adattamento socio-emotivo, che rispetto alla necessità di predisporre un programma didattico ad hoc che tenga conto della loro singolarità e li sostenga nella/nelle loro eccezionalità. Infatti, gli studenti plusdotati si differenziano dai loro pari, anche quelli più brillanti, per la precocità e la velocità con cui apprendono nonché per il loro stile di apprendimento.”

art 3

Comma 1 e 2 sarebbero da specificare meglio per indicare con chiarezza i ruoli della famiglia e della scuola. Al Comma 2 osserviamo una criticità rispetto alla specifica tirocini e pubblicazioni (andrebbe poi regolamentato), meglio togliere (lasciare la conoscenza specifica della tematica che si evince dal CV)

Comma 1 ad es. “Qualora la famiglia nel/la proprio/a figlio/a individui i predittori dell’APC/Plusdotazione e decida di attivare una valutazione che si riveli confermativa, può comunicarlo all’ istituzione scolastica di ogni ordine e grado frequentata dallo studente, richiedendo un progetto formativo personalizzato e/o un PDP specifico”

Comma 2 ad es “Qualora la scuola e/o gli specialisti clinici e/o gli esperti della tematica individuino i predittori dell’APC/Plusdotazione comunicano alla famiglia l’opportunità di procedere all’attivazione di una valutazione del potenziale del/la proprio/a figlio/a”

Comma 3 sarebbe da specificare meglio per la delicatezza della questione individuazione/valutazione ad es “La valutazione di cui al Comma 1 e 2 viene effettuata da neuropsichiatri infantili o psicologi (che abbiano una conoscenza specifica della tematica) ,attraverso test validati, presso le strutture del SSN, o presso Enti pubblici o privati o Associazioni che si occupano a titolo di APC/Plusdotazione”

Comma 4 esistono già criteri per l’accreditamento . Per noi da togliere

Comma 5 chiarimento :la comunicazione dell’avvenuta conferma attraverso valutazione deve essere comunicato dalla famiglia alla scuola . Meglio riformulare, anche per dare formalità, ad es. “L’esito della valutazione viene comunicato dalla famiglia depositando la relazione nella segreteria scolastica che provvede al protocollo del documento”

Comma 6 chiarimento: per i motivi al Comma 5 per noi da togliere

art 4

Criticità da analizzare perché potrebbero andare in contrasto con indicazioni rispetto ai ruoli dei docenti, al team di docenti, alle figure strumentali, al la formazione.

Comma 1 specificare meglio i compiti del referente per APC/Plusdotazione e toglieremmo “da sottoporre al riconoscimento ai sensi dell’articolo 3”

Comma 2 e 3 si potrebbero accorpate. Suggerimento di riscrittura: “A decorrere dall’anno scolastico 2023/2024 nelle scuole di ogni ordine e grado è individuato il team di docenti formati o in formazione sulla tematica che collaborano con il referente apc/plusdotazione, supportando gli studenti APC/ PLUSDOTATI. Il referente APC/ Plusdotazione e il team di docenti che collabora con lui devono aver partecipato a corsi di formazione o a master specifici sulla tematica riconosciuti, tenuti dalle università o dalle associazioni accreditate al Ministero dell’Istruzione o dagli Enti pubblici o privati che abbiano una competenza ed esperienza di formazione sulla tematica da almeno 5 anni, dimostrabile ”

Comma 4 e 5 inseribili nel comma 1 specificando meglio i compiti del referente

art 5

Da rivedere insieme tenendo conto delle indicazioni ministeriali in merito alla formazione, tenendo conto di quanto stabilito dall’art 4 e da meglio definire nell’istituzioni di corsi e specializzazioni in ambito universitario

art 6

Comma 1 specificare meglio la procedura ad es aggiungendo “ previo parere dei clinici e/o degli esperti esterni incaricati dalla famiglia ed eventualmente del responsabile APC/PLUSDOTAZIONE, in accordo con la famiglia e nel caso di maggiore età anche con lo studente”

N.B specificare che possa avvenire in qualunque classe del percorso scolastico e togliere il requisito del merito (inteso come media voti alta) .

N.B. essendo l’accelerazione un tema delicato specificheremmo meglio aggiungendo un secondo Comma “Lo studente APC/ plusdotato non ha l’obbligo di ritirarsi dall’istituzione scolastica durante la preparazione dell’esame di idoneità per iscriversi alle classi superiori senza vincoli di età. Il team di docenti e gli specialisti e/o esperti della tematica coinvolti preparano un progetto per la preparazione e l’accoglienza alla classe successiva.”

N.B. chiarire come la norma possa regolamentare l’accelerazione senza andare in contrasto con il DM 5 del 08/02/2021. Per i plusdotati andrebbe assicurata la possibilità di poter effettuare più di un salto di classe, togliendo il vincolo dell’anno di nascita. Inoltre bisogna prevedere la possibilità delle iscrizioni nell’elenco prove Invalsi non essendo un privatista.

art 7

Comma 1 visto le nuove figure introdotte dal ddl e i ruoli da definire, specificare meglio aggiungendo “e percorsi personalizzati nelle scuole di ogni ordine e grado redatti dai docenti classe con la supervisione del Referente per apc e plusdotazione e in accordo con la famiglia, gli specialisti clinici e gli esperti in apc e plusdotazione indicati dalla famiglia”

Per evitare fraintendimenti alla frase “nonchè di eventuali bisogni educativi speciali “ meglio aggiungere “se presenti “

N.B. sarebbe meglio aggiungere che ci sarà un modello di PDP specifico (dovrebbe essercene uno specifico per Plusdotazione che abbia anche la possibilità di inquadrare la Doppia Eccezionalità). Questo modello potrebbe essere quello realizzato con le Linee Guida già pronte.

Comma 2,3,4,5,6 andrebbero meglio definiti perché regolamentano aspetti didattici e devono tenere conto di metodologie e aspetti attuativi. Sugeriamo i seguenti ampliamenti e specifiche

Comma 2 “Al fine di prevenire il sottorendimento, la disaffezione scolastica e l’abbandono, di mantenere e sviluppare il potenziale, di orientare le inclinazioni e le abilità dello studente, i piani didattici personalizzati prevedono l’arricchimento, l’approfondimento, l’espansione e la compattazione di una o più discipline della classe di ogni ordine e grado frequentata dallo studente APC/plusdotato e l’inserimento di attività e buone pratiche metodologiche specifiche e personalizzate calibrate sul profilo specifico di plusdotazione dello studente.

I PDP prevedono la rimodulazione del tempo orario, se necessario, ed eventualmente l’individuazione di percorsi esterni di arricchimento in sostituzione di una o più discipline di classe in accordo con la famiglia e con relativa verifica e valutazione in itinere e sommativa da comunicare al consiglio di classe da parte degli esperti eroganti il percorso per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze

I PDP, qualora si voglia procedere all’accelerazione, prevede all’interno il progetto didattico-educativo per preparare lo studente all’esame di idoneità, rimanendo studente frequentante la scuola di appartenenza. Lo studente nella preparazione all’esame di idoneità potrebbe frequentare la classe successiva alla sua attuale, per implementare le relazioni con i probabili futuri compagni e docenti e/o consolidare le competenze richieste .”

Comma 3 “La scuola prevede gruppi anche multietà di lavoro e/o di studio eventualmente su progetti dedicati, costituiti da studenti APC/ plusdotati in orario curricolare.”

Comma 4 “Le metodologie e strategie didattiche applicate nei piani didattici personalizzati e/o nei progetti personalizzati devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutare l’adeguatezza e l’efficacia delle stesse in relazione alle condizioni (preferibile profilo e situazione) di ciascun studente, condividendo i risultati con la famiglia, gli specialisti clinici e gli esperti della tematica indicati dalla famiglia che seguono il percorso.”

Comma 5 da specificato nei comma precedenti

Comma 6 “Per favorire la continuità educativo-didattica nel momento del passaggio di scuola di ogni ordine e grado fino alla scuola secondaria di secondo grado, deve essere istituito un “progetto di passaggio” che preveda tempi e attività specifiche per gli studenti APC /plusdotati nella scuola che lo accoglierà successivamente, con la possibilità di frequentare la scuola di arrivo”



A cura di

Dott.ssa Viviana Castelli
Presidente Associazione Nazionale Step-net ODV
Affiliata WCGTC Membro ECHA Vicepresidente CTS Gifted aps
Trainer e peer educator - Specialist in Gifted Education
Membro del tavolo tecnico al Miur - Linee guida per il diritto allo studio degli studenti plusdotati
mail vivianacastelli10@gmail.com cell 333 6214890

In collaborazione con

Prof.ssa Sara Riscazzi
Docente di Lettere, Formatrice esperta in Plusdotazione
Responsabile Comitato Scuola Associazione Step-net ODV

www.plusdotazionetalento.it



STEP-NET ODV NAZIONALE
(SUPPORT TALENT EMOTION POTENTIAL)
affiliata al WCGTC e membro ECHA

CAMP

Summer Camp 2013

“La mente in movimento: dialoghi tra scienza e arte”

26 - 30 luglio 2013 – Presso il Pari Center for New Learning, Pari (GR) Patrocinio: Regione Toscana – Lisciani – Associazione Sette Colli – Ufficio Turistico Civitella Paganico

In collaborazione con Pari Center for New Learning, Università di Pavia

Winter camp 2013

“Divertiscienze&arte”

23-24 novembre 2013 – Milano

In collaborazione con il Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia “Leonardo da Vinci”, Milano (MI)

Patrocinio: Regione Lombardia – Provincia di Milano – Comune di Milano – USR Lombardia

Summer Camp 2014

“La mente in movimento: Alchimia tra scienza e arte.” 28 luglio - 2 agosto 2014 – Botticino (BS)

Presso la Scuola di restauro di Botticino.

Patrocinio: Regione Lombardia, Provincia di Brescia (assessorato alla cultura e al turismo). In collaborazione con Università di Pavia, Fondazione Eris-Centro Phronesis di Milano

Summer Camp 2015

“La mente in movimento. Viaggio tra storia, natura e stelle” 27 luglio – 2 agosto 2015 – Subiaco (RM)

Presso i Monasteri benedettini di Subiaco (RM)



Con il contributo del comune di Subiaco
In collaborazione con Fondazione Eris-Centro Phronesis di Milano
e con CTS Gifted aps

Autumn Camp 2015

"Divertiscienze&arte"

6-7-8 novembre 2015 – Milano

In collaborazione con con CTS Gifted aps, Sforzinda,
Brera, Museo del Novecento Patrocinio: Comune di
Milano.

Spring Camp 2016

"Talenti in crescita"

25 - 26 giugno 2016 – Taviano (LE)

In collaborazione con l'Accademia Italiana per la Promozione
della Matematica (AIPM) e CTS Gifted aps
Patrocinio: Comune di Taviano

Summer Camp 2016

*"La mente in movimento. L'arte delle nuove
tecnologie"* 25 - 30 luglio 2016 – Botticino (BS)

Presso la Scuola di restauro di Botticino (BS)

In collaborazione con con CTS Gifted aps, Fondazione ENAIP
Lombardia (Scuola Regionale di Restauro per la Valorizzazione
dei Beni Culturali) e Fondazione Eris-Centro Phronesis di Milano

Summer Camp 2017

"Avventura e scoperta: viaggio tra mente e cuore"

31 luglio - 05 agosto 2017- Paderno del Grappa (TV)

Presso il collegio Filippin di Paderno del Grappa (TV)

In collaborazione con CTS Gifted aps, il centro Diventare Grandi
di Treviso, Fondazione Eris- Centro Phronesis di Milano, la Tela
Onlus di Milano e l'Unione Italiana Qwan Ki Do - Accademia
Phuong Long



Summer Camp 2018

*“La mente in movimento: “Apro le ali, tendo la vela
Come un’aquila, spazio sul lago...” (di Ibsen)*

30 luglio-04 agosto 2018 – Stresa (VB)

Presso il collegio Rosmini di Stresa (VB)

In collaborazione con Fondazione con CTS Gifted aps, Eris-
Centro Phronesis di Milano, Dott.ssa Simona Caprilli di
Firenze, Centro Velico.

Autumn Camp 2018

“DivertiScienza&Arte”

9 - 10 novembre 2018

Acquario Civico Milano

In collaborazione con CTS Gifted aps, Fondazione Eris - Centro
Phronesis di Milano

Summer Camp 2019

*“La mente in movimento. Un cielo stellato, il vento in un passo, i
suoni del bosco”*

29 luglio - 03 agosto 2019- Reggello (FI)

Presso Casa Cares di Reggello (FI)

In collaborazione con CTS Gifted, centro ArtemisLab
di Milano, INAF, Dott.ssa Tiziana Metitieri, Dott.

Daniele D'Arrigo, Dott. Massimo Caserini, Christine Herring,
Maurizio Barbagallo, Centro Ippico Equiplanet, Prorock
Outdoor

Summer Camp Metropolitano 2020

“Mettiamo in luce il potenziale nel gioco”

15 giugno - 19 giugno 2020 - - Milano

In collaborazione con CTS Gifted aps.

Presso UESM Casa dei giochi



Summer Camp 2021

“La mente in movimento. Tra cielo e terra. Esploro. Sperimento. Conosco.”

18 luglio - 23 luglio 2021- Campitello di Fassa (TN)

Presso Hotel Grossman

In collaborazione con CTS Gifted aps, centro Phoenix, Dott.ssa Carla Mogentale e il suo Staff, INAF e Dott. Federico di Giacomo, Dott.ssa Rossella Cerioli, Dott. Massimo Caserini, Dott. Oscar Suriano Ludologo, Experience

Minicamp Metropolitano Summer Camp 2021,

Sports and Holiday

“Mettiamo in luce il potenziale nel gioco”

06 settembre - 10 settembre 2021 - Milano

Presso UESM Casa dei giochi

Summer Camp 2022

“La mente in movimento. Alla scoperta di noi stessi, navigando in un mare di pensieri ed emozioni.” 18 luglio -

23 luglio 2022- Grosseto (GR)

Presso Hotel Fattoria La Principina

In collaborazione con CTS Gifted aps, Studio Eupsiche (Dott.ssa Nadia Nadali e Dott.ssa Isabella Beraldo), Centro Anch'io di Potenza (Dott.ssa Aurora Pace), Dott.ssa Claudia Tarpini, Dott.ssa Marta Ostinelli, Dott.ssa Barbara Schinaia, INAF e Dott. Federico di Giacomo, Dott.ssa Claudia Salomone, Dott. Massimo Caserini, Experience Summer Camp, Sports and Holiday

Summer Camp 2023

“La mente in movimento. Dalla profondità al cielo.” 17

luglio - 22 luglio 2023 – Marilleva, Mezzana (TN)

Presso Hotel Solaria 1400



In collaborazione con CTS Gifted aps, Studio Eupsiche (Dott.ssa Nadia Nadali e Dott.ssa Isabella Beraldo), Centro Anch'io di Potenza (Dott.ssa Aurora Pace), Dott.ssa Claudia Tarpini e Dott.ssa Marta Ostinelli, Dott.ssa Barbara Schinaia, INAF e Dott. Federico di Giacomo, Dott.ssa Claudia Salomone, Dott. Massimo Caserini, Experience Summer Camp, Sports and Holiday

Spring Camp 2023

"Plusdotazione spring"

31 marzo – 2 aprile 2023 – Palermo

In collaborazione con Centro Studi Virtualmente D.ssa Sara Ferina, CTS Gifted aps

Convegni e seminari

in collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno Informativo

"Bambini speciali con bisogni speciali"



19/04/2013 - Mede (PV)
In collaborazione con Università di Pavia

Convegno Informativo
"Supporto a scuole e famiglie"
03/05/2013 - Mede (PV)-
in collaborazione con Università di Pavia

Convegno
"I bisogni educativi speciali"
30/05/2013 - Università di Pavia

Convegno Informativo
"Una scuola per il futuro: sostenere il potenziale"
01/06/2013 – Salice Terme (PV)

Convegno Informativo
"Il mondo dei bambini ad alto potenziale cognitivo"
09/11/2013 - Milano
In collaborazione con il MUST di Milano

Convegno Informativo
"Un progetto per una rinnovata alleanza scuola-famiglia"
07/02/2014 – Besana in Brianza (MB)
In collaborazione con il Comune di Renate e la Città di Besana in Brianza

Convegno
"Conoscere i bambini ad alto potenziale cognitivo"
28/02/2014 - Roma
In collaborazione con l'Università di Pavia

Convegno scientifico nazionale
"Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo"
4-5-6/04/2014 - Milano - Pavia
In collaborazione con Università Di Pavia
Patrocinio: AIP (Associazione Italiana Psicologia) – OPL (Ordine Psicologi Lombardia)
– IMC Milano



Convegno

"Plusdotazione: lavori in corso"

15/5/2014 Treviso

Patrocinio: Comune di Treviso

Convegno

"Plusdotazione: lavori in corso"

16/5/ 2014 Legnago (VR)

Patrocinio: Provincia di Verona - Comune di Legnago

Convegno

"Plusdotazione: viaggio tra pregiudizi e opportunità"

24/9/2014"- Milano

In collaborazione con l'Università di Pavia

Patrocinio: Regione Lombardia - Provincia di Milano - Comune di Milano

Primo Convegno Internazionale

"Plusdotazione e talento: un investimento per il futuro"

3/10/2014 – Vicenza

Presso Associazione Industriali di Vicenza

In collaborazione con l'Università di Pavia, Fondazione Eris-Centro Phronesis di Milano Patrocinio: Regione Veneto - Provincia di Vicenza - Comune di Vicenza – Ordine degli Psicologi (Consiglio Regionale del Veneto)

Convegno

"Plusdotazione punto e a capo"

29/10/ 2014 - Collegno (TO)

In collaborazione con l'Università di Pavia e -Fondazione Eris -Centro Phronesis di Milano

Convegno

"Plusdotazione esisto anch'io"

31/1/ 2015 - Cremona

In collaborazione con UST Cremona

Convegno

"Plusdotazione: sapere per comprendere"



17/04/2015 - Calcinatè BG
In collaborazione con "La traccia" Centro Scolastico Calcinatè

Seminario
"Giftedness: didattica&clinica" 12/06/2015 - Roma
In collaborazione con Università di TorVergata

Presentazione Progetti "Stepgate" e "Stepcare"
21° Congresso Internazionale sulla Plusdotazione del WCGTC
11/08/2015 – Danimarca
Talks presentati: "Stepgate: Digital School for Gifted Children"
"Stepcare: Network for Gifted Professionals"

Convegno
"Plusdotazione e Talento nei bambini e nei ragazzi"
5 /10/ 2015- Lucca
In collaborazione con il Comune Città di Lucca e l'UST di Lucca e
Massa Carrara, CTS Gifted aps
Patrocinio: Comune Città di Lucca

Secondo Convegno Scientifico Internazionale
"Intelligenza e Creatività"
6-7/11/ 2015 – Milano
In collaborazione con Comune di Milano (Assessorato Educazione Istruzione),
CTS Gifted aps, Fondazione Eris -Centro Phronesis di Milano e Comune di
Milano , Growing App Patrocinio: USR Lombardia - Comune di Milano- Fimp-
Opl- WCGTC
Patronato: Regione Lombardia

Convegno
"Incontro sulla plusdotazione"
24 /2/ 2016
In collaborazione con IC Riccardo Massa e CTS Gifted aps

Convegno
"Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle"
28/5/2016 - Messina
In collaborazione del Comune di Messina, l'Università di Messina e CTS Gifted aps



Convegno

"Talenti in crescita"

25/06/2016 - Marina di Mancaversa (LE) In collaborazione con CTS Gifted aps

Patrocinio: Comune di Taviano

Convegno

"Maneggiare con cura"

2/9/2016 - Quartu S.Elena (Ca) In collaborazione con CTS Gifted aps

Terzo Convegno Scientifico Internazionale

"Plusdotazione: un'opportunità per il futuro - Giftedness: a chance to the future" 7/11/2016 – Palazzo Montecitorio - Roma

In collaborazione con la Commissione VII della Camera dei Deputati (Cultura, Scienza e Istruzione). In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno

"La Plusdotazione – un bisogno educativo speciale"

19/1/2017- Milano

All'interno della "Rete di scuole che promuovono la salute" evento organizzato da USR per la Lombardia Ufficio X ambito Milano, in collaborazione con IC Ilaria Alpi e Agenzia di Tutela della salute di Milano, CTS Gifted aps

Seminario Regionale

"Obiettivo plusdotazione" In collaborazione con CTS Gifted aps

24/2/ 2017- Bologna

Patrocinio: USR Emilia Romagna

Convegno

"Plusdotazione: riconoscerla e sostenerla"

18 /3/2017 - Loreto (AN) In collaborazione con CTS Gifted aps

Patrocinio: Comune di Loreto

Convegno

"Crescere un bambino plusdotato"

08/4/ 2017 - Reggio Emilia In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno



"Plusdotazione: girls in ICTDay"

All'interno del progetto "Stem In The City" evento promosso dal Comune di Milano per avvicinare le bambine e le ragazze allo studio della matematica, della scienza e delle tecnologie 22/4/ 2017 - Milano

Patrocinio: ONU (ITU e UNRIC) - Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio – USR Lombardia

In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno

"Sai chi sono io? Un bambino plusdotato"

04/5/2017 - Lallio(Bg) In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno

"Plusdotazione e bambini ad alto potenziale"

08/5/2017 - Repubblica di San Marino

Patrocinio: Segreteria di Stato per l'Istruzione la Cultura e l'Università - Segreteria di Stato per la Sanità e la Sicurezza sociale - Università degli Studi della Repubblica di San Marino - Associazione Pro Bimbi. In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno

"Gifted children: bambini e ragazzi ad alto e altissimo potenziale cognitivo" 13/5/2017 - Pinerolo (To)

In collaborazione con Centro Didattico Libro Aperto e Human

Ingenium Eurotalent Italia e con CTS Gifted aps

Patrocinio: Comune di Pinerolo

Convegno

"Plusdotazione: miti e pregiudizi"

14 /9/2017-Bologna In collaborazione con CTS Gifted aps.

Convegno

"Educare e crescere studenti plusdotati"

21/9/2017 -Giussano (MB) In collaborazione con CTS Gifted aps.

Patrocinio: Comune di Giussano

Convegno

"La plusdotazione: talento e creatività"

22/9/2017- Varese In collaborazione con CTS Gifted aps

Patrocinio: Comune di Varese



Convegno
"Plusdotazione e scuola"
05/9/2017 - Milano In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno
"Scuola & plusdotazione"
23/10/2017- Scanzorosciate (BG)
In collaborazione con BBSchool - Scanzorosciate(BG) In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno
"Gli studenti plusdotati e la scuola"
12/12/2017 - Lecce In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno
"L'alunno plusdotato: come riconoscerlo e supportarlo a scuola"
18/1/2018 – Milano In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno
"Bambini e ragazzi plusdotati: individuare, comprendere e supportare il potenziale" 20/1/2018 – Nettuno (RM)
In collaborazione con Promo Civitas e CTS Gifted aps
Patrocinio: Comune di Nettuno

Convegno
"Plusdotazione & scuola: missione possibile"
22/1/2018 – Milano
In collaborazione con Associazione genitori Pietro Micca e l'associazione Agisco, con CTS Gifted aps

Secondo Convegno Scientifico Internazionale
"Gifted Education: dialoghi a confronto tra scuola e famiglia"
25/1/2018 –Lecce In collaborazione con CTS Gifted aps
Organizzato da Università del Salento



Seminario Regionale

"Gli alunni plusdotati a scuola: riconoscerli e supportarli"

3/3/2018 - L'Aquila

In collaborazione con CTS-NTeD L'Aquila, CTS Gifted aps

Convegno

"Dalla mente al cuore"

21/3/2018 - Villa Scheibler - Milano

In collaborazione con l'associazione Noesis e CTS Gifted aps

Patrocinio: Municipio 8 - Comune di Milano

Convegno

"Orientare i talenti delle studentesse plusdotate"

21/4/2018 - Villa Scheibler - Milano In collaborazione con CTS Gifted aps

"Stem in the City" - Milano

21/4/2018

promosso dal Comune di Milano e con il patrocinio dell'ONU (ITU e UNRIC), del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e dell'Ufficio scolastico regionale

In collaborazione con CTS Gifted Aps

Convegno

"Plusdotazione: informare e formare per sostenere gli studenti plusdotati"

4/9/2018 - Besana Brianza (MB) In collaborazione con CTS Gifted aps

Quarto Convegno Scientifico Internazionale

"Plusdotazione: punti di vista su inclusione, apprendimento, resilienza "

6/10/ 2018 – Milano

In collaborazione con con il Comune di Roma (Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità Solidale) Erikson e CTS Gifted aps

Convegno *"Plusdotazione: informare e formare per sostenere gli studenti plusdotati"* 30/11/2018 - L'Aquila In collaborazione con CTS Gifted aps

Quinto Convegno Scientifico Internazionale

"Sviluppare il Potenziale tra cambiamento e globalizzazione"



9-10/11/ 2018 – Milano

Con il patrocinio della Regione Lombardia, del Comune di Milano, dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia, di INDIRE, di Fondazione Cariplo, del Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, del CNR e del Rotary Club Milano Castello. Con la collaborazione di Erickson, Focus, Centro Phronesis-Fondazione Eris, Fondazione Umberto Veronesi, Cuorementelab, Enaip Lombardia, il Castelletto, CTS Gifted aps.

Convegno

“ Gli alunni plusdotati e la scuola: individuarli e includerli”

23/1/2019 - Arese (MI) In collaborazione con CTS Gifted aps

Seminario Regionale

“Alla scoperta dell'Alto Potenziale: i bambini/ragazzi plusdotati e i contesti educativi” 30/3/ 2019 - Pescara

In collaborazione con CTS Gifted aps,

Ist. “Di Marzio-Michetti” (PE) e il Centro Territoriale di Supporto NTeD di Pescara

Con il patrocinio delle scuole I.C. PESCARA 9 e Convitto Nazionale “G.B. Vico” di Chieti

Partecipazione al Convegno:

“Dimostra il tuo potenziale: lo studente DSA a scuola e nel mondo del lavoro”

Titolo talk: “ Plusdotazione e DSA” In collaborazione con CTS Gifted aps

11/4/2019 - San Martino Siccomario (PV)

Partecipazione al “Festival della Filosofia in Magna Grecia”

Titolo talk: “Un futuro di valore: liberare i talenti degli studenti plusdotati”

12/4/2019 - Elea Velia (SA)

Convegno

“Plusdotazione e talento. Ambiente, contesti educativi e buone pratiche”

13/4/ 2019 - Firenze In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno

“Plusdotazione: un mondo complesso e variopinto tutto da scoprire”

6/5/ 2019 - Pregnana Milanese (MI) In collaborazione con CTS Gifted aps



Convegno

“Viaggio nell'universo della plusdotazione”

4/12/2019 - Brescia In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno

“Il mare profondo della plusdotazione”

17/1/2020 - Potenza In collaborazione con CTS Gifted aps

Conferenza

“Disveliamo gli infiniti sentieri della plusdotazione”

14/3/2020 - Milano In collaborazione con CTS Gifted aps

Webinar

“Plusdotazione intellettuale e quarantena: binomio esplosivo o occasione”

15/06/2020 - Piattaforma ZOOM

in collaborazione con Centro Forepsy di Roma

Convegno

“La Plusdotazione: una scommessa per il futuro”

26/9/2020 - Darfo Boario terme (BS) In collaborazione con CTS Gifted aps

Webinar

“Incontriamo il mondo della Plusdotazione”

10/10/2020 - Piattaforma ZOOM

In collaborazione con Parole in Movimento e Associazione Colori Primari di Milano

Webinar

“Plusdotati e...storie di doppia eccezionalità “

14/11/2020 - Piattaforma ZOOM

In collaborazione con Parole in Movimento e Associazione Colori Primari di Milano



Webinar

“Plusdotazione e oltre....”

11/12/2020 - Piattaforma ZOOM

In collaborazione con Virtualmente Centro studi e ricerche per apprendimento - Apprendo ONLUS di Palermo

Convegno on line per insegnanti

Istituto Madre Cabrini

“La Plusdotazione: viaggio tra mente e cuore”

24/02/2021 – Milano In collaborazione con CTS Gifted aps

Webinar

“Panico da videogiochi? Fatti, miti e istruzioni per l'uso”

26/02/2021 - Piattaforma Google Meet

In collaborazione con Dott.ssa Tiziana Metifieri – Neuropsicologa - Ospedale Meyer di Firenze e la Dott.ssa Viola Nicolucci – Psicologa e psicoterapeuta, con CTS Gifted aps

Webinar

“Plusdotazione 4 - 11 anni: istruzioni per l'uso”

20/04/2021 - Piattaforma Google Meet

In collaborazione con Dott.ssa Carla Mogentale - Neuropsicologa - Centro Phoenix - Romano d'Ezzelino (VI), Bassano del Grappa (VI), Thiene (VI), Borgo Valsugana (TN), Padova (PD)

Seminario Regionale

“Plusdotazione un progetto per il futuro”

22/04/ 2021 - Piattaforma Google Meet

In collaborazione con IREP, Fondazione Triulza e ENAIP Lombardia

Webinar

“Guardare oltre la DAD”

24/04/2021 - Piattaforma Google Meet

In collaborazione con i Roberta Barzaghi ed Emanuele Breveglieri - Storytellers Scientifici, Gianni Manfredini - divulgatore, Rossella Cerioli - ingegnere ambientale e terapeuta dell'età evolutiva, Alessandro Breveglieri -artista



Webinar

“Plusdotazione e Adolescenza. Pensare in modalità globale”

10/05/2021 - Piattaforma Google Meet

conduzione a cura di Dott.ssa Viviana Castelli - Presidente di Step-net ODV,
Prof.ssa Sara Riscazzi Responsabile Comitato Scuola
in collaborazione con Dott.ssa Anna La Prova- Centro Studi Forepsy - Psicologa
Psicoterapeuta

Webinar

“Plusdotazione ed Emozioni. La persona oltre i numeri”

29/05/2021 - Piattaforma Google Meet

conduzione a cura di Dott.ssa Viviana Castelli - Presidente di Step-net ODV,
Dott.ssa Mariasole Zurleni-Presidente CTS Gifted aps
in collaborazione con Dott.ssa Paola Stroppa, Psicologa Psicoterapeuta, Centro
Clinico Ipsum e la Dott.ssa Marcella Ventura, Logopedista, Centro Clinico Ipsum

Webinar

“Indirizza il tuo talento”

10/06/2021 - Piattaforma Google Meet

conduzione a cura di Dott.ssa Viviana Castelli - Presidente di Step-net ODV,
Dott.ssa Sara Ferina, Direttore Centro Studi Virtualmente
in collaborazione con Dott.ssa Caterina Catalano - Tecnico delle materie
scientifiche-Centro Studi Virtualmente, Dott.ssa Marta Schiera- Assistente sociale-
Centro Studi Virtualmente, Dott.ssa Viviana Salvo- Psicologa- Centro Studi
Virtualmente

Convegno on line

Istituto Zaccaria Milano

01/09/2021- Milano

Convegno on line per insegnanti

Istituto Comprensivo Prato Nord

“Conosciamo la Plusdotazione”

17/09/2021 - Prato

Convegno

“Plusdotazione& Talento: un'opportunità per la collettività”

13/05/2022 - Palermo



Convegno

“Una nuova via dell'inclusione: il mondo colorato della plusdotazione”

19/05/2022 - Cassino - con il patrocinio di : Università di Cassino Comune di Cassino, USR Lazio, CTS Frosinone, Indire, Ordine degli Psicologi del Lazio, Liceo Scientifico Pellecchia Centro per la Formazione e Polo Inclusione, ISS San Benedetto

Seminario on line

“Conoscere la Plusdotazione”

02/09/2022 - Orzinuovi (BS)

Webinar

“La Plusdotazione: un nuovo orizzonte per l'innovazione didattica”

24/10/2022

Webinar

“Quando la plusdotazione va a scuola”

evento divulgativo organizzato da Step-Net ODV e IC Nereto Sant'Omero Torano (TE)

01/12/2022

Convegno Informativo

“La plusdotazione: coordinate per l'inclusione”

15/12/2022 - Torino

Convegno

“Conoscere la plusdotazione: un nuovo orizzonte educativo”

26.01.2023 Pinacoteca Barbella – Chieti

Convegno Divulgativo

“La plusdotazione: nuovo orizzonte educativo”

14/04/2023 – Darfo Boario (BS)

Convegno Formativo

“Plusdotazione: E-ducare il talento”

06/05/2023 Sala Consiliare Sandro Pertini - Roncade (TV)



Convegno
"Plusdotazione, conoscere, comprendere, includere"
18/05/2023 – Latina

Convegno formativo
"Inclusione e diritti"
23/09/2023 Cascina Triulza - Milano

Convegno
"Plusdotazione - Individuare e promuovere il talento"
30/09/2023 Villa Savorgnan - Lestans di Sequals (PN)

Convegno
"La Plusdotazione: includere il talento, promuovere il benessere"
07/10/2023 – Torino

Convegno formativo
"La Plusdotazione: includere il talento, promuovere il benessere"
26/01/2024 Rocca dei Bentivoglio - Bazzano di Valsamoggia (BO)

Convegno Formativo online
"La Plusdotazione a scuola"
05/02/2024 – Teramo

Convegno divulgativo
"La Plusdotazione: un nuovo orizzonte educativo"
02/03/2024 – Bergamo

Seminario Formativo
"La plusdotazione a scuola: binomio tra benessere e successo formativo"
14/03/2024 – Fiumicino (RM)



EVENTI ISTITUZIONALI

in collaborazione con CTS Gifted aps

Indagine conoscitiva

“Sulle Strategie per contrastare la dispersione scolastica”

Commissione VII – (cultura, scienza ed istruzione)

10/06/2014 Camera dei Deputati - Parlamento Italiano – Roma

Intervento presso la conferenza regionale sul sistema educativo

7/10/2014 – Genova

Partecipazione alla presentazione del “Documento approvato dalla VII° Commissione Permanente – cultura, scienza ed istruzione - a conclusione dell'indagine conoscitiva “Sulle Strategie per contrastare la dispersione scolastica”

21/10/2014 - Roma

Partecipazione lavori seminario “Buona Scuola”

13/12/2014 – Roma

21° Congresso Internazionale sulla Plusdotazione del WCGTC

11/08/2015 – Danimarca

Talks presentati:

“Stepgate: Digital School for Gifted Children”

“Stepcare: Network for Gifted Professionals”

Terzo Convegno Scientifico Internazionale

“Plusdotazione: un'opportunità per il futuro - Giftedness: a chance to the future” 7/11/2016 – Palazzo Montecitorio - Roma

In collaborazione con la Commissione VII della Camera dei Deputati (Cultura, Scienza e Istruzione)

Relatori presso “XIII School Day E-Learning Day Nazionale 2016”

15/11/2016 – Foggia

Organizzato da Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)



Convegno

“La Plusdotazione – un bisogno educativo speciale”

19/1/2017- Milano

All'interno della “Rete di scuole che promuovono la salute” evento organizzato da USR per la Lombardia Ufficio X ambito Milano, in collaborazione con IC Ilaria Alpi e Agenzia di Tutela della salute di Milano

“SteminTheCity”

22 – 23 aprile 2017

Il progetto STEMintheCity nasce in coerenza con "Girls in ICTDay". Evento promosso dal Comune di Milano e con il patrocinio dell'ONU (ITU e UNRIC), del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e dell'Ufficio scolastico regionale

In collaborazione con CTS Gifted aps, Know K. – Centro Studi e Ricerca, Gruppo di ricerca in didattica Università di Pavia-sede di Rozzano

Relatori presso “XIV School Day E-Learning Day Nazionale 2017

13/12/ 2017 – Bari

Organizzato da Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

“SteminTheCity”

21/4/2018

Il progetto STEMintheCity nasce in coerenza con "Girls in ICTDay". Evento promosso dal Comune di Milano e con il patrocinio dell'ONU (ITU e UNRIC), del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e dell'Ufficio scolastico regionale

In collaborazione con CTS Gifted aps, ISTM-CRN, Fondazione Umberto Veronesi

Relatori presso il convegno “*Una scuola di talento per studenti di talento*” 26/5/2018 - Verona

Relatori presso “XV School Day E-Learning Day Nazionale 2018

13/12/2018 – Foggia

Organizzato da Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

SteminTheCity”

6/4/2019

Il progetto STEMintheCity nasce in coerenza con "Girls in ICTDay".



Evento promosso dal Comune di Milano e con il patrocinio dell'ONU (ITU e UNRIC), del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e dell'Ufficio scolastico regionale.

Steam Up - LE STEAM PER LE RAGAZZE
08/03/2021

evento promosso dal Progetto Scuola Digitale Liguria con l'obiettivo di promuovere e rafforzare l'avvicinamento alle STEAM da parte ragazze. Stepnet è stata rappresentata dalla Professoressa Sara Riscazzi, responsabile del Comitato Scuola Step Net, divulgatrice e formatrice.

Partecipazione alla 2021 *Virtual World Conference* "Developing The Future of Gifted Education."

31 luglio – 1 agosto e 7 - 8 agosto 2021

Con il talk "MOVING MIND: RESIDENTIAL SUMMER CAMP FOR FAMILIES WITH GIFTED CHILDREN" relazione Dott.ssa Viviana Castelli

Relatori presso "XVIII School Day E-Learning Day Nazionale 2021"

15/12/2021 – Foggia

Organizzato da Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

Relatori e patrocinatori formativi di "La festa della scuola 2023"

con il talk "La Plusdotazione e la scuola del futuro"

29/10/2024 Teatro dei Filarmonici - Ascoli Piceno

Relatori e patrocinatori formativi di "Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia"
con i talk "Inclusione e plusdotazione"

03/04/2024 – edizione Siena

"Storie di parole e di ragazzi plusdotati"

11/04/2024 – edizione Firenze

"Inclusione e unicità"

12/04/2024 – edizione Firenze

PROGETTI

in collaborazione con CTS Gifted aps



- 2014

Linee Guida per un Progetto di legge sulla Plusdotazione

- 2015 -

"Stepgate: Digital School for Gifted Children"

Stepgate è un progetto pensato su scala nazionale, a vocazione internazionale, che si propone di supportare il talento e diventare un punto di riferimento per sviluppare una nuova cultura in merito alla delicata tematica dello sviluppo del potenziale individuale. Stepgate è un progetto innovativo in cui gli studenti possono confrontarsi, imparare, incontrarsi con pari cognitivi e anagrafici di altre classi e di scuole diverse, collegate in rete.

Stepgate è un progetto dove gli insegnanti possono collaborare alla costruzione di metodologie didattiche condivise, in cui allievi e docenti diventano ideatori e soggetti attivi.

Stepgate è

- formazione degli insegnanti e degli educatori sulla tematica della plusdotazione per il consolidarsi dell'idea di scuola come progetto di crescita;
 - rete di scuole in cui insegnanti ed educatori possono condividere e collaborare su piattaforma web dedicata con la supervisione di uno staff di tecnici e tutor.

"Stepcare: Network for Gifted Professionals"

Stepcare è un progetto di Step-net onlus.

Un portale dedicato alla plusdotazione, alla valutazione e al supporto clinico. La rete italiana dei professionisti della salute specializzati in plusdotazione.

Un team di neuropsichiatri, psicologi, pediatri e medici al servizio delle famiglie.

- 2016/2017

"Sostenere i Talenti per Prevenire il Disagio Scolastico e Sociale"

Progetto avviato a novembre 2016 e concluso in dicembre 2017- Milano

Il progetto, che si sviluppa a Milano, nasce dall'esigenza di promuovere lo sviluppo del potenziale individuale e al tempo stesso arginare l'insorgenza di disagio nella popolazione giovanile. Soggetti coinvolti: insegnanti, genitori, bambini/ragazzi compresi nella fascia di età 5 1/2 -18 anni. Il progetto prevede il coinvolgimento di Step-Net ONLUS Nazionale nella divulgazione presso le scuole aderenti, l'organizzazione di laboratori per bambini e ragazzi e l'organizzazione di workshop peer to peer per i genitori



In collaborazione con Fondazione Eris - Centro Phronesis - e con Fondazione Cariplo CTS Gifted aps ha collaborato con StepNet per le attività laboratoriali per bambini /ragazzi Plusdotati e workshop genitori

- 2017 / 2018

“Plusdotazione: girls in ICTDay”

All'interno del progetto “Stem In The City”, evento promosso dal comune di Milano per avvicinare le bambine e le ragazze allo studio della matematica, della scienza e delle tecnologie Aprile 2018 - Milano

Patrocinio: ONU (ITU e UNRIC) - Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio - Ufficio Scolastico Regionale

- 2017/2018

“V&S venerdì & scienza”

Progetto per attivare occasioni di divulgazione della cultura scientifica tra tutti i giovani e offrire uno sportello d'ascolto per i bambini, i ragazzi ad alto potenziale (gifted) e le loro famiglie a cura di “Step-Net” (associazione capofila), CTS Gifted APS, Istituto di Scienze e Tecnologie Molecolari del CNR, e “Scienza under 18”.

- sportello di ascolto per le famiglie di bambini plusdotati o che sospettano una plusdotazione; sportello divulgativo sulla tematica della plusdotazione (una volta al mese) - laboratori prova per tutti i bambini e i ragazzi del Municipio (una volta al mese) - esperienze laboratoriali e momenti divulgativi rivolti ai bambini e ragazzi del Municipio (una/due volte al mese)
- occasioni di riflessione (mini conferenze, presentazioni di libri) su tematiche di attualità nell'ambito della cultura scientifica (2/3 nel semestre)
- incontri rivolti agli insegnanti, ai genitori e agli studenti interessati, aventi come tema l'apprendimento delle scienze.

-2018

“ Convenzione Università di Messina”

La collaborazione, firmata da StepNet e da C.e.R.I.P. - Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico, ha come finalità un' innovativa attività di ricerca scientifica condotta su scala nazionale. La ricerca è fondamentale per sostenere il processo di riconoscimento dei bambini e ragazzi gifted.

Il Centro e StepNet ONLUS opereranno in sinergia nella realizzazione di azioni comuni nell'ambito del sostegno dello sviluppo del potenziale.

Attraverso l'integrazione delle rispettive competenze, svilupperanno nuovi ed innovativi progetti di supporto e percorsi di intervento specialistici, implementando specifiche azioni



di riduzione del disagio psicologico e sociale dei soggetti ad alto potenziale cognitivo, di talento e delle loro famiglie.

Per i progetti StepNet ha la facoltà di avvalersi della collaborazione di CTS Gifted Aps

2018 / 2019

“V&S venerdì & scienza”

Progetto per attivare occasioni di divulgazione della cultura scientifica tra tutti i giovani e offrire uno sportello d'ascolto per i bambini, i ragazzi ad alto potenziale (gifted) e le loro famiglie a cura di “Step-Net” (associazione capofila), CTS Gifted APS, Istituto di Scienze e Tecnologie Molecolari del CNR, e “Scienza under 18”.

- sportello di ascolto per le famiglie di bambini plusdotati o che sospettano una plusdotazione; sportello divulgativo sulla tematica della plusdotazione (una volta al mese) - laboratori prova per tutti i bambini e i ragazzi del Municipio (una volta al mese) - esperienze laboratoriali e momenti divulgativi rivolti ai bambini e ragazzi del Municipio (una/due volte al mese)
- occasioni di riflessione (miniconferenze, presentazioni di libri) su tematiche d'attualità nell'ambito della cultura scientifica (2/3 nel semestre)
- incontri rivolti agli insegnanti, ai genitori e agli studenti interessati, aventi come tema l'apprendimento delle scienze.

“Plusdotazione: girls in ICTDay”

All'interno del progetto “Stem In The City”, evento promosso dal comune di Milano per avvicinare le bambine e le ragazze allo studio della matematica, della scienza e delle tecnologie Aprile 2019 - Milano

Patrocinio: ONU (ITU e UNRIC) - Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio - Ufficio Scolastico Regionale

-2020

“Convenzione con l'Athena Advanced Academy”

L'“Athena Advanced Academy (<https://athenasacademy.com/welcome-step-net/>) della California che da 25 anni organizza laboratori e corsi on-line studiati e progettati specificatamente per i Gifted Students di tutto il mondo. I progetti dell'“Athena Advanced Academy” sono numerosissimi e gestiti da più esperti. StepNet inizia questa collaborazione con la Dott.ssa Monita Leavit, coautrice delle linee guida per la scuola in California, formatrice e specializzata in Gifted Education.

Il laboratorio “INVENTOR IN YOU” parte come primissimo progetto su scala nazionale: si tratta di un laboratorio innovativo, stimolante e dinamico modulato in 2 corsi per Scuola Media e Scuola Superiore. Il progetto mai realizzato in precedenza e di altissimo livello è rivolto ai soci StepNet e CTS Gifted Aps e verrà proposto con più date per tutto l'anno sul nostro portale www.steptalentacademy.it Oltre all'obiettivo di vivere un'esperienza calibrata sugli aspetti peculiari della loro intelligenza e del loro essere plusdotati, i ragazzi, che potranno iscriversi da tutta Italia, potranno dare ampio spazio al loro pensiero divergente, sperimenteranno la loro creatività ed approfondiranno il loro inglese dialogando con una



docente madrelingua. La Dott.ssa Leavitt attraverso un approccio educativo stimolante e coinvolgente supporterà la plusdotazione dei ragazzi in un'atmosfera positiva e gratificante

-2020

Convenzione con “Experience Summer Camp”

Grazie all'attività di divulgazione Step-Net ha avvicinato alla plusdotazione un'importante realtà che da anni si occupa di camp per bambini e ragazzi: Experience Summer Camp (già Gazzetta Summer Camp) che nasce nel 1985 con l'obiettivo di proporre una vacanza sportiva non agonistica per giovani dai 6 ai 21 anni, orientata verso il divertimento, l'attività di gruppo in mezzo alla natura e la fraternizzazione tra i partecipanti. Experience Summer Camp ha deciso di sostenere le azioni di Step-net con una donazione di 50 euro per ogni iscritto ad uno dei suoi campus. Grazie ai contributi ricevuti Step-Net può potenziare “Un dono per il talento”, garantendo la partecipazione gratuita di bambini e ragazzi plusdotati in difficoltà economica ai laboratori per il 2020/2021 e raccogliere fondi per gli eventi in essere.

- 2021

“La scuola innovativa: includere gli studenti di talento e sviluppare le potenzialità” Progetto in collaborazione con il Comune di San Giuliano Milanese e gli IC del territorio per migliorare ed ampliare l'offerta formativa intercettando gli studenti plusdotati attraverso screening e formazione docenti

-2022

“FU.SO. Future Society” Esposizione di progetti dedicati alla società del futuro rivolta a bambini e ragazzi delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

“Planet Hunter” Progetto dedicato alla passione per le stelle e l'universo in collaborazione con INAF e il Dott. Federico Di Giacomo - Conferenza e laboratorio - Cascina Triulza 26 novembre 2022

-2022 /2023

Collaboratore dello Sportello Plusdotazione realizzato da CTS Gifted aps in collaborazione con IC Darfo Boario

-2023 /2024

Collaboratore dello Sportello Plusdotazione realizzato da CTS Gifted aps in collaborazione con IC Darfo Boario

COLLABORAZIONE A FORMAZIONI a cura di CTS Gifted aps



Centro Studi Forepsy
2016 – Roma
Studio psicologico Kaleidos
2016 – Cagliari

IC “Centopassi”
2017 - Sant’Antonino di Susa (TO)
Formazione base

IC “Lacchiarella”
2017 - Lacchiarella (MI)
Formazione Base

IC “Ilaria Alpi”
2017 - Milano
Formazione Base

ICS “Cesare Battisti”
2017 - Cogliate (MB)
Formazione Base

IC “Via De Gasperi”
2017 - Seveso (MB)
Formazione Base

ICS “Margherita Hack”
2017 - San Donato Milanese (MI)
Formazione Avanzato 1

Week-end Learning
27/28 maggio 2017 – Milano
In collaborazione con Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

Week-end Learning
09/10 settembre 2017 – Roma
In collaborazione con Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)



Week-end Learning
09/10 febbraio 2018 – Foggia
In collaborazione con Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

IC "BORSI"
2017/2018 – Milano
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

IC "Leone Caetani"
2018 - CISTERNA DI LATINA (LT)
Formazione Base
IC "Centopassi"
2018 - SANT'ANTONINO DI SUSÀ (TO)
Formazione Avanzato 1

IC "19"
2018 - Bologna
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

ICS " Rita Levi Montalcini"
2018 - Peschiera Borromeo (MI)
Formazione Avanzato 1

Week-end Learning
24/25 novembre 2018 – Foggia
In collaborazione con Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)5

IC "Gianni Rodari"
2018 - 2019 - L'Aquila
Formazione Base
Formazione Avanzato 1



IC "Don Carlo San Martino"
2018 - 2019 - Rigola di villa Raverio - Besana Brianza
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

Centro "LiberCorpoMente"
2018 - Roma

ASP (Azienda Sanitari Provinciale Messina)
2018 - Messina

IC "Don Rinaldo Beretta"
IC "Gabrio Piola"
Liceo Artistico Statale "Amedeo Modigliani"
2019 - Giussano (MB)
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

I.C. "A. Astesano"
2019 - Villanova d'Asti (AT)
Formazione Base
IC "Cardarelli - Massaua"
2019 - Milano
Formazione Base
Formazione Avanzato 1
(corso realizzato due volte)

"Scuola Convitto Nazionale G. B. Vico"
2019 - Chieti
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

IC "9"
2019 - Pescara
Formazione Base
Formazione Avanzato 1



“Centro Studi Newton”
2019 - Pescara e Chieti

Centro Psicologia Applicata PSICO-SALUTE
2019 - Trentola Ducenta (CE)

I.C. “Donna Leila Caetani”
2019 - Sermoneta (LT)
Formazione Base

“Centro Studi - Virtualmente”
2019 - Palermo

Centro Clinico “Parole in movimento”
2020 - Milano

IC “Via Boccea 590”
2020 - Roma
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

IC “S. Allende”
2020 - Paderno Dugnano (MB)
12 ore

IC “Nereto - Sant’Omero - Torano Nuovo”
CTS Centro territoriale di supporto nuove tecnologie e
disabilità 2019 – 2020 Teramo
12 ore

Ente “G. Veronesi - Centro di Istruzione Scolastica e formazione professionale”
Liceo Steam
Veronesi MaDe
2021 - Rovereto (TN)
20 ore



Istituto statale di istruzione superiore "Carlo Alberto dalla Chiesa" Ambito
34 - 35 2021 - Varese
25 ore

IC "Nereto - Sant'Omero - Torano Nuovo"
CTS Centro territoriale di supporto nuove tecnologie e disabilità
"Resilienza e apprendimento. Promuovere il benessere a scuola"
2021-2022 - Teramo
20 ore

Coesa Cooperativa Sociale
2021 - Milano

Corso formazione Online
"DSA e Plusdotazione: una Doppia Eccezionalità"
in collaborazione con il centro multi professionale Parole in Movimento e
l'associazione Colori Primari
2021-Milano

IC "Nereto - Sant'Omero - Torano Nuovo"
CTS Centro territoriale di supporto nuove tecnologie e disabilità
"Resilienza e apprendimento. Promuovere il benessere a scuola"
2021-2022 - Teramo
20 ore

IC "S. Allende"
"Resilienza e apprendimento. Promuovere il benessere a scuola"
2021 - Paderno Dugnano (MB)
20 ore

IC "Ignazio Silone"
2021 - Montesilvano (PE)
25 ore

IIS "Caduti della Direttissima"
2022 - CASTIGLIONE DEI PEPOLI (BO)
20 ORE



IC3
2021-2022 – CHIETI
25 ORE

IC Montessori - IC Cavalcanti – IC Fermi
San Giuliano Milanese (M)
Formazione 20 ore e screening Plusdotazione
Progetto “La scuola innovativa: includere gli studenti di talento e sviluppare le potenzialità”

Convegno Formativo Cassino
“Una nuova via dell’inclusione: il mondo colorato della plusdotazione”
19/05/2022 - Cassino - con il patrocinio di: Università di Cassino Comune di Cassino, USR Lazio, CTS Frosinone, Indire, Ordine degli Psicologi del Lazio, Liceo Scientifico Pellecchia Centro per la Formazione e Polo Inclusione, ISS San Benedetto

Formazione Docenti on line
“Individuare il talento e valorizzare le competenze”
2022 - Piattaforma S.O.F.I.A.

SEMINARIO FORMATIVO
In collaborazione con CTS Frosinone-ISS Bragaglia (FR)
24/11/2022 – Palazzo delle Esposizioni-ROMA
4 ore

FORMAZIONE IN PRESENZA PER PSICOLOGI E ESPERTI DELLA SALUTE
CREDITI ECM
20/21 GENNAIO 2023 – MILANO, Via Stendhal 72
15 ORE

IC BUSCIOLANO
22/23
FORMAZIONE ONLINE
25 ore



FORMAZIONE IN PRESENZA PER PSICOLOGI E ESPERTI DELLA SALUTE
CREDITI ECM
15-16 NOVEMBRE 2023 – MILANO , Via Stendhal 72
15 ORE

0-6 Scuole dell'infanzia e asili nido comunali
20/11/2023 – San Giuliano Milanese (MI)

IC Valli del Meduna
2023/24 – Travesio (PN)

ICS Rita Levi Montalcini
2023/24 – Peschiera Borromeo (MI)
25 ore

IC Il Principe
2023/24 – San Casciano Val di Pesa (FI)

IIS Baffi
2023/24 – Fiumicino (RM)

IC Merope
2023/24 – ROMA

IC Morvillo
2023/24 – ROMA

IC Bazzano Monteveglio
2023/24 – Bazzano Valsamoggia (BO)

Centro Studi Leonardo da Vinci
2023/24 - Bergamo

IC Gerardi
2023/24 – Lugo (RA)



COLLABORAZIONE A WORKSHOP PER GENITORI a cura di CTS Gifted aps

Milano - giugno 2015
Lucca - ottobre 2015
Roma - marzo 2016
Marina di Mancaversa (LE) - maggio 2016
Quarto Sant'Elena (CA) - settembre 2016
Sant'Antonino di Susa (TO) - gennaio 2017
Settimo Torinese (TO) - febbraio 2017
Loreto (AN) - marzo 2017
Reggio Emilia - aprile 2017
Milano - novembre/dicembre 2017
Nettuno (Roma) - gennaio 2018
Milano - novembre 2018
Milano - aprile 2019
Potenza - gennaio 2020
Darfo Boario Terme (BS) - settembre 2020
Potenza (PZ) - ottobre 2022
Roma - marzo 2021
Palermo - marzo 2023
Roncade (TV) - maggio 2023
Lestans di Sequals (PN) - settembre 2023

COLLABORAZIONE A WORKSHOP PER INSEGNANTI a cura di CTS Gifted aps



Messina - maggio 2016
Quartu S. Elena (Ca) - settembre 2016
Loreto (AN) - marzo 2017
Reggio Emilia - aprile 2017
Bologna- settembre 2017
Milano - febbraio 2018
Roma - ottobre 2018
Milano - novembre 2018
Firenze - aprile 2019
Darfo Boario terme (BS) - settembre 2020
Roma - novembre 2021
Potenza (PZ) - ottobre 2022
Roncade (TV) – maggio 2023
Lestans di Sequals (PN) – settembre 2023

EVENTI CULTURALI

STEP-Net ONLUS Nazionale e 20th Century Fox presentano
l'anteprima del **film: "Gifted: il dono del talento"**

14/10/2017 - Milano

proiezione speciale alla presenza di un pubblico di bambini e ragazzi gifted
all'interno del TrailerFilmFestival:

- presentazione Step-Net, attività e progetti
- discussione finale tra giornalisti e bambini/ragazzi per discutere del significato dell'essere gifted nel nostro Paese

STEP-Net ONLUS Nazionale e 20th Century Fox presentano
l'anteprima del **film: "Gifted-il dono del talento"**

24/10/2017 – Roma – Bologna – Torino – Palermo – Firenze – Genova

Presentazione Step-Net, attività e progetti

STEP-Net ONLUS Nazionale e Teatro Binario 7 presentano la **piece teatrale:**
"Come sono diventato stupido" tratto dall'omonimo libro di Martin Page

4/2/2018 – Monza

rappresentazione speciale alla presenza di un pubblico di bambini e ragazzi
plusdotati e loro famiglie

- presentazione Step-Net, attività e progetti
- discussione finale tra regista, attori e bambini/ ragazzi e loro famiglie

Presentazione del **film: "Gifted: il dono del talento"**

26/02/2018 - Cinema Teatro Delfino - Milano



Presentazione Step-Net, attività e progetti
Incontro sul tema della Plusdotazione

Presentazione Libro "Ad alto potenziale: storie di bambini plusdotati"
22/3/2018 - Firenze

Serata Culturale
"Intelligenza, talento e plusdotazione: un mondo da scoprire"
24/9/2018 - Liceo Scientifico e Classico E. Majorana - Desio (MB)

STEP-Net ONLUS Nazionale e Teatro Binario 7 presentano la **pièce teatrale**:
"Come sono diventato stupido" tratto dall'omonimo libro di Martin Page
26/1/2020 – Milano
rappresentazione speciale alla presenza di un pubblico di bambini e ragazzi plusdotati e loro famiglie
- presentazione Step-Net, attività e progetti
- discussione finale tra regista, attori e bambini/ ragazzi e loro famiglie

"Un Te' con Te"

Dott.ssa Viviana Castelli, Presidente StepNet ONLUS Nazionale e Centro Anch'io (Potenza) Iniziativa ideata dal Centro Anch'io Pz, diretto dalla Dott.ssa Ilaria Imbrogno, che opera in rete con StepNet sulla regione Basilicata. Il terzo appuntamento con "Un Te con Te", dedicato alla Plusdotazione.
Live su Facebook - 15/04/2020

Concorso a premi ENEL PlayEnergy

Il Concorso ha come oggetto lo svolgimento, tramite un sito web dedicato, di prove di abilità sul tema dell'Economia Circolare.
Sito web dedicato
giugno 2020

Celebrazione Giornata Nazionale per la Plusdotazione

24/10/2020 - in Live su Facebook

"Maledetta mattina" Rai Radio 2

Intervista alla **Dott.ssa Viviana Castelli, Presidente StepNet ONLUS Nazionale**
07/11/2020

"Hello People" Radio In

Intervista alla **Dott.ssa Viviana Castelli, Presidente StepNet ONLUS Nazionale**
28/09/2020



Celebrazione Giornata Nazionale per la Plusdotazione

intervista alla Dott.ssa Viviana Castelli, Presidente StepNet ODV, vicepresidente CTS Gifted aps, trainer e peer educator, specialist in gifted education da parte della Dott.ssa Silvia Zavagno su "Condivisa"
24/10/2021 - in Live su Facebook

FU.SO

FU.SO. Future Society

Esposizione di progetti dedicati alla società del futuro rivolta a bambini e ragazzi delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado
8/10/2022 - Cascina Triulza a Milano.

Celebrazione Giornata Nazionale per la Plusdotazione

Webinar

"La Plusdotazione: un nuovo orizzonte per l'innovazione didattica"

24/10/2022

Intervista Orizzonte Scuola

09/11/2022

<https://www.orizzontescuola.it/studente-problematico-potrebbe-essere-un-ragazzo-plusdotato-sono-il-6- della-popolazione-cosa-fare-intervista-alla-dottoressa-castelli/?fbclid=IwAR1aD-0LgJHkvoJgMff VNDZXYmv4WwPljxkiyn3LNIX4b7Z2j0U7Z5OPWE>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F01kZw1uFhec%3Ffbclid%3DIwAR3ZG1oh0Hh56rYuh2uGdyf6UDYp8vl0tMXSANKgROAGgfHFNmlQ9uxTbSo&h=AT3BX29KXp0DKACBlnlg9ABaz5y3V63gO_XLD1cEg2EF3x8EwuiyGpsibBxNFDTA8nXG9hVvFrO9NENE7coFanyUcVYSpzwXPteLIBuQd8N1Hw_xqZmv_6VTCyyJE05GI135YQFQ&_tn_=-UKR&c\[0\]=AT308gayVhBxYpl_AMs4n5jBSStGPPSobiMapOzuskD0GPHCmlC9YPhab4bruCcsCzU2Lhl3zRTNzs_s_m5slvPNJIZ41tSRf7ehiQ_9CLVH9Ei0sLaO0knZYvxthfGDPK1KhzDwyt4cepojbdFzd5Ru196_kzfBzITGzkubDzC8_afs1832RJGifeYr3FK-qllx8hyl6k-V](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F01kZw1uFhec%3Ffbclid%3DIwAR3ZG1oh0Hh56rYuh2uGdyf6UDYp8vl0tMXSANKgROAGgfHFNmlQ9uxTbSo&h=AT3BX29KXp0DKACBlnlg9ABaz5y3V63gO_XLD1cEg2EF3x8EwuiyGpsibBxNFDTA8nXG9hVvFrO9NENE7coFanyUcVYSpzwXPteLIBuQd8N1Hw_xqZmv_6VTCyyJE05GI135YQFQ&_tn_=-UKR&c[0]=AT308gayVhBxYpl_AMs4n5jBSStGPPSobiMapOzuskD0GPHCmlC9YPhab4bruCcsCzU2Lhl3zRTNzs_s_m5slvPNJIZ41tSRf7ehiQ_9CLVH9Ei0sLaO0knZYvxthfGDPK1KhzDwyt4cepojbdFzd5Ru196_kzfBzITGzkubDzC8_afs1832RJGifeYr3FK-qllx8hyl6k-V)

Planet Haunter

Evento dedicato alla passione per le stelle e l'universo in collaborazione con INAF e il Dott. Federico Di Giacomo
Conferenza e laboratorio - Cascina Triulza
26 novembre 2022

Intervista La Voce della Scuola

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=gBVD4momH9U>



Visita culturale
INAF - Osservatorio Astronomico di Roma
11/02/2023 - Monte Porzio Catone (RM)

Visita culturale
La Matematica per ogni persona
19/03/2023 Portici di Via Monte Cervialto – Roma

Visita culturale
Parco Alta Valle torrente Carfalo
07/05/2023 - Montaione (FI)

Evento culturale
Air Show, in occasione del Centenario dell'Aeronautica
03/06/2023 - San Benedetto del Tronto (AP)

Visita culturale
Alla ricerca della Sibilla Cumana
03/06/2023 Parco archeologico di Cuma - Pozzuoli (NA)

Visita culturale
Plus famiglie in cammino
11/06/2023 Località Schiena d'Asino - Tito (PZ)

Visita Culturale
Bergamo Plus
18/06/2023 Parco della Trucca – Bergamo

Laboratori per bambini e famiglie organizzati da CTS Gifted in collaborazione con Stepnet odv

2015 Milano
LABGIOCHI (crea con la fantasia)
Progetto robotica (kit robotici)
Giochiamo con le emozioni



2016

Milano

Laboratori esplorazione mondo L.E.M. e ESCAPE ROOM storyteller Roberta Barzaghi, Emanuele Breveglieri

Roma

Robotica Lego Mindstorm

Costruisci e programma il tuo robot

Milano

ROBOTICA BEE-BOT E JR SCRATCH

Villaggio Adriano (RM)

Emozioni in musica

Divertirsi con la musica

Milano

Programmazione unplugged con Bee-Bot Dott.ssa Barbara Schinaia

Costruiamoci i videogiochi - ragazzi delle scuola media

Sviluppare Videogame con Unity 3D

Programmazione per bambini dalla 2a alla 5a primaria

Programmiamo in Scratch

Laboratori esplorazione mondo (L.E.M.)

2017

Milano

Minecraft hacking con Java scuola Secondaria

Robotica per per i bambini dalla scuola primaria(LEGO WeDo)

Programmiamo in Scratch Jr

Minecraft per i bambini di IV e V primaria e i ragazzi delle medie

Steplab genitori

Guidonia (RM)



Robotica Lego Mindstorm (Costruisci e programma il tuo robot)

Reggio Emilia

Il mondo dei fumetti (Gioco, Creo, Disegno)

Settimo torinese (TO)

1,2,3 Ciak si gira

Lego Movie

Milano

Robotica - LEGO WeDo -

Laboratorio: arte, scienza, storia e creatività

Guidonia (RM)

Robotica Lego Mindstorm(Costruisci e programma il tuo robot)

Roma Astronomia (Laboratori di astrofisica)

Messina Modellazione e stampa 3D

Modena

Creative Learning: CODING E ROBOTICA/ELETTRONICA (percorso di
4 incontri)

Milano

Laboratori esplorazione mondo L.E.M. storyteller Roberta Barzagli, Emanuele
Breveglieri

Laboratorio di Psicomotricità "Giocare con il Corpo"

Laboratorio: arte, scienza, storia e creatività

Mental Coaching

Robotica per i ragazzi della secondaria di primo grado

NXT/EV3 con EV3

Robotica - LEGO WeDo

Coding e Robotica

2018

Milano

LABORATORI ESPLORAZIONE DEL MONDO



L.E.M. storyteller Roberta Barzagli, Emanuele Breveglieri

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' Giocare con il corpo

Laboratorio di storiografia

IO TI MUOVO IO MI MUOVO (LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' CON USO DELLA ROBOTICA)

PORTOLAB STEPNET

CORPO E MENTE IN MOVIMENTO (Laboratorio di psicomotricità)

GENITORI IN GIOCO Dott Massimo Caserini

Roma

Roma, laboratorio per bambini e ragazzi L'ACCADEMIA DELL'INVENTORE

Milano

THINKING OUTSIDE THE BOX

2019

Milano

LABORATORIO ESPLORAZIONE MONDO storyteller Roberta Barzagli, Emanuele Breveglieri

LABORATORI GIOCO - COGNITIVO

Robolab – Come giocare con un vero robot!

Stem in The City 2019

Robotica e coding

VEDERCI CHIARO (La Fisica della luce)

MOTO...DINAMICA: "Papà e Figli in gioco"

LINGUAGGI TRASVERSALI

Progetto Portolab – Stepnet (Vivere il mondo del transshipment, delle merci e del loro trasporto).

Semi di teatro, Fiori di loto

PROGETTO LABORATORIALE SUL GIOCO

PROGETTO LABORATORIALE GIOCO COGNITIVO (promozione del benessere giovanile attraverso l'utilizzo condiviso di giochi da tavolo)

SMONTIAMO E RIMONTIAMO PROBLEMI

"Laboratorio Kandinskij tra musica e colori"



2020

Milano

“Cinque pezzi facili “ sviluppare life skills

UN PIANETA SALVARE

IL MESTIERE DEL GENITORI (laboratorio per genitori)

LABORATORIO ESPLORAZIONE MONDO (LEM)

Il vassoio della Luna

PROGETTO BIOMA (Museo civico di storia Naturale di Milano)

GUARDA CHE LUNA

Roma

AL LABORATORIO CON LE COMETE

Milano

GUARDA CHE LUNA (MILANO)

3...2...1... Decollo! (Milano)

Padova

Genitori in Gioco” genitori di ragazzi gifted

Milano

MINELAB GEOLAB

LABORATORI GIOCO- COGNITIVO

PROGETTO LABORATORIALE GIOCO COGNITIVO

PROGETTO LABORATORIALE SUL GIOCO

Pavia Il cammino dell'uomo

PERCHE' CI SONO LE STAGIONI?

INAF (istituto Nazionale di Astrofisica) Osservatorio

Astronomico di Capodimonte

Milano GEOLAB

LA SCIENZA SI FA DOLCE

SCIENZA A MERENDA

Padova



LABORATORI GIOCO- COGNITIVO

Milano LABORATORIO ITINERANTE DI PALEONTOLOGIA:

On Line Inventa il tuo videogioco con Scratch

realizzare un proprio videogioco "personale" su Scratch

LABORATORIO 2 COSTRUISCI IL TUO ROBOT ARDUINO CON CIRCUITS E
STAMPA 3D

FABBRICA IL TUO PERSONAGGIO CON TINKERCAD E LA STAMPA 3D

COMPONI LA TUA MUSICA IN CODICE CON SONIC PI

LABORATORIO LUDICO-MULTIMEDIALE CON GIOCHI DA TAVOLO

GENITORI: novelli Ulisse alla ricerca di una bussola per
attraversare questo tempo

LABORATORIO GIOCHI IN LIVE

Laboratorio di Pregrafismo in live

Laboratorio di Grafo-Motricità in live

INVENTOR IN YOU

Milano

LAB GIOCHI

Attività - Laboratorio di robotica in due tempi per appassionati

I LEM di Roby e Manu

LO SPECCHIO DEL LABIRINTO (Utilizzo della creatività e del problem solving nel
gruppo)



LINGUAGGI TRASVERSALI A MILANO

LABORATORIO GIOCO- COGNITIVO

SPERIMENTIAMO L'ARTE

L'Aquila

A spasso con Arduino

2021

ON LINE

Our Family Story"

TWOB il mondo virtuale

Laboratorio di Grafo-motricità

Educare attraverso il gioco

LAGGIU' NEL PAESE DEI TROPICI...

La luce e i suoi colori IN LIVE con l'astrofisico Federico Di Giacomo

A lezione di guida con il coding!" (Promuovere l'orientamento STEM)

SCOPRI IL TESLA CHE E' IN TE! (IN LIVE)

LABORATORIO GIOCO COGNITIVO CON GIOCHI DA TAVOLO

Mettiamo tuttAPPosto

VIDEOGIOCHI? IO LI REALIZZO

CORSO DI SCACCHI ON LINE

Milano

Sughero, colori, velocità A MILANO RIPARTONO I LEM

Genitori in Cammino (laboratori PEER in presenza)

LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA

Roma

FUMETTOMANIA A ROMA

Genitori in Cammino LABORATORIO PEER IN PRESENZA A ROMA

Pescara



SCACCHI IN PINETA DEMO GRATUITA A PESCARA

BATTI IL RITMO A PESCARA

Laboratorio di fisica E..sperimentiamo Osservare,capire,misurare

Potenza

MITICO! Laboratorio di gioco sulla Mitologia

Milano

I L.E.M. a Milano

LABORATORIO GIOCO COGNITIVO CON GIOCHI DA TAVOLO A MILANO

Arriva una nave carica di... nuovo LEM A MILANO

L.E.M. Tris X Tris X Tris in presenza a Milano

2022

Corso online: MAKE4FUN il coding degli oggetti

MICROCONTROLLER

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE

LABGIOCO GIOCATORI ESPERTI

CORSO DI SCACCHI ON LINE

TUTTI IN FILA PER OTTO

LABORATORIO STRUTTURATO LUDICO-MULTIMEDIALE ON LINE CON GIOCHI DA TAVOLO

LABORATORIO ONLINE "Mitico!" NUOVE DATE

Arduino, il ritorno!

Genitori si diventa

GIORNATA NAZIONALE DEDICATA ALLO SPAZIO

PROVACI!" a PADOVA

Pescara

STRUMENTI, MISURE ED ERRORI a PESCARA

A PESCARA "IL MISTERIOSO TEMPO E LA SUA MISURA"



OSSERVARE SPERIMENTARE E CAPIRE

IL LABORATORIO DEI SUONI

METTIAMOCI IN GIOCO... CON LA MUSICA

Milano

PASSIONE CODING

ROBOTICA EDUCATIVA

LABORATORIO GIOCO **COGNITIVO CON GIOCHI DA TAVOLO**

Brescia

MUSICA E MOVIMENTO: LA RITMICA DALCROZE

Milano

LABORATORI ARTISTICI

SPAZIO ALL'ARTE (genitori figli/figlie gifted)

ARTISTI SI DIVENTA

"NATALE IN MUSICA" (coppia 1 genitore e 1, max 2 figli)

2023 – Milano: Gioco-cognitivo (8-17 anni)

Online: Genitori si diventa

Pescara: Genitori in cammino

Milano: Artisti si diventa (11-14 anni)

Milano: Laboratorio artistico (6-11anni)

Online: Corso di Scacchi in live (11-17 anni)

Online: Genitori si diventa II ed.

Potenza: Mindfuland (8-11 anni)

Pescara: Mettiamoci in gioco... con la musica (5/8anni)

Milano: Gioco-cognitivo II ed. (8-13 anni)

Milano: Matematica me la gioco (8-12+ anni)

Online: Camp Coding (11-14 anni)

Palermo: Genitori in cammino

Milano: Teatro e scrittura creativa (11-14 anni)

Online: Corso di scacchi in live II ed. (11-17anni)

Potenza: Lo scrivo sui muri (12-18 anni)

Milano: Teatro e scrittura creativa II ed. (11-14 anni)

Online: La matematica dei bicchieri (6-10 anni)

Online: Corso di scacchi in live III ed. (11-17anni)

Milano: Bottega digitale (6-14 anni)

Online: Mindfuland (8-11 anni)

Milano: Matematica me la gioco II ed. (8-10 anni)

Online: Lo scrivo sui muri (12-18 anni)

Online: Famiglie InQuiete

Milano: I LEM di Roby&Manu (6-10 anni)



Motta Visconti: Camminando si impara (8-10 anni)

Milano: La mente in gioco (12+)

Online: Cuccioli di Gifted (genitori bambini 0-6)

Milano: Gianni Rodari (6-10 anni)

Online: Io sono tutti i colori del mondo (6-8 anni)

Milano: Letteratura Magica (11-14 anni)

Milano: Noi e i robot (9-12 anni)

2024 - Milano: La mente in gioco (8-10 anni)

Milano: L'arte incontra la matematica: Ti presento Escher (8-10 anni)

Online: Io sono tutti i colori del mondo II ed. (6-8 anni)

Milano: Storytellers Scientifici di Roby & Manu (6-12+)

Online: Famiglie InQuiete II ed.

Milano: Letteratura Magica II ed. (11-14 anni)

Milano: Fantasia di Rodari (6-10 anni)

Potenza: Plug In (6-14 anni)

PUBBLICAZIONI

"Ad Alto potenziale cognitivo. Storie di bambini plusdotati" ed. IMPRIMATUR 2017

Renati R., Pfeiffer S.J., (2018).

Bambini ad alto potenziale, Ed. Alpes 2018). Bambini ad alto potenziale, Ed. Alpes cap.7 "Stare in relazione. L'associazione Step-net e i laboratori educativi" pp.93-106 di Castelli Viviana



Klingner R., (2022)

Parenting Gifted Children in Different Countries Ed. ELIVA PRESS

Capitolo dedicato all'Italia, pp 32-51, di Castelli V.

Dott.ssa Viviana Castelli

Presidente Associazione Nazionale Step-net ODV

Affiliata WCGTC Membro ECHA

Vicepresidente CTS Gifted aps

Trainer e peer educator - Specialist in Gifted Education

Membro del tavolo tecnico al Miur - Linee guida per il diritto allo studio degli studenti plusdotati

mail: vivianacastelli10@gmail.com

tel: 333 621 4890

CTS Gifted Aps è ente formatore accreditato al Ministero dell'Istruzione

CAMP

in collaborazione con Stepnet odv

Summer Camp 2015

"La mente in movimento. Viaggio tra storia, natura e stelle" 27 luglio – 2 agosto 2015 – Subiaco (RM)

Presso i Monasteri benedettini di Subiaco (RM)

Con il contributo del comune di Subiaco

In collaborazione con Fondazione Eris-Centro Phronesis di Milano

Autumn Camp 2015

"Divertiscienze&arte"

6-7-8 novembre 2015 – Milano

In collaborazione con Sforzinda, Brera, Museo del

Novecento Patrocinio: Comune di Milano

Spring Camp 2016

"Talenti in crescita"

25 - 26 giugno 2016 – Taviano (LE)

In collaborazione con l'Accademia Italiana per la Promozione della Matematica (AIPM)

Patrocinio: Comune di Taviano

Summer Camp 2016

"La mente in movimento. L'arte delle nuove tecnologie" 25 - 30 luglio 2016 – Botticino(BS)

Presso la Scuola di restauro di Botticino (BS)

In collaborazione con Fondazione ENAIP Lombardia
(Scuola Regionale di Restauro per la Valorizzazione dei Beni
Culturali), Fondazione Eris-Centro Phronesis di Milano

Summer Camp 2017

“Avventura e scoperta: viaggio tra mente e cuore”

31 luglio - 05 agosto 2017- Paderno del Grappa (TV)

Presso il collegio Filippin di Paderno del Grappa (TV)

In collaborazione con il centro Diventare Grandi di Treviso,
Fondazione Eris- Centro Phronesis di Milano, la Tela Onlus di Milano e
l'Unione Italiana Qwan Ki Do - Accademia Phuong Long

Summer Camp 2018

“La mente in movimento: “Apro le ali, tendo la vela

Come un'aquila, spazio sul lago...” (di Ibsen)

30 luglio-04 agosto 2018 – Stresa (VB)

Presso il collegio Rosmini di Stresa (VB)

In collaborazione con Fondazione Eris-Centro Phronesis di Milano,
Dott.ssa Simona Caprilli di Firenze, Centro Velico

Autumn Camp 2018

“DivertiScienza&Arte”

9 - 10 novembre 2018

Acquario Civico Milano

In collaborazione con Fondazione Eris - Centro Phronesis di Milano

Summer Camp 2019

*“La mente in movimento. Un cielo stellato, il vento in un passo, i
suoni del bosco”*

29 luglio - 03 agosto 2019- Reggello(FI)

CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969

Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183

www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

Presso Casa Cares di Reggello (FI)
In collaborazione con Step-net Onlus, centro ArtemisLab
di Milano, INAF, Dott.ssa Tiziana Metitieri, Dott.
Daniele D'Arrigo, Dott. Massimo Caserini, Christine Herring,
Maurizio Barbagallo, Centro Ippico Equiplanet, Prorock Outdoor

Summer Camp Metropolitano 2020
"Mettiamo in luce il potenziale nel gioco"
15 giugno - 19 giugno 2020 - - Milano
Presso UESM Casa dei giochi

Summer Camp 2021
*"La mente in movimento. Tra cielo e terra. Esploro. Sperimento.
Conosco."*
18 luglio - 23 luglio 2021- Campitello di Fassa (TN)
Presso Hotel Grossman
In collaborazione con Step-net Onlus, centro Phoenix, Dott.ssa Carla
Mogentale e il suo Staff, INAF e Dott. Federico di Giacomo, Dott.ssa
Rossella Cerioli, Dott. Massimo Caserini, Dott. Oscar
Suriano Ludologo, Experience

Minicamp Metropolitano Summer Camp 2021,
Sports and Holiday
"Mettiamo in luce il potenziale nel gioco"
06 settembre - 10 settembre 2021 - Milano
Presso UESM Casa dei giochi

Summer Camp 2022
*"La mente in movimento. Alla scoperta di noi stessi, navigando
in un mare di pensieri ed emozioni."* 18 luglio - 23 luglio 2022-
Grosseto (GR)
Presso Hotel Fattoria La Principina

In collaborazione con Step-net ODV Nazionale, Studio Eupsiche (Dott.ssa Nadia Nadali e Dott.ssa Isabella Beraldo), Centro Anch'iodi Potenza (Dott.ssa Aurora Pace), Dott.ssa Claudia Tarpini e Dott.ssa Marta Ostinelli, Dott.ssa Barbara Schinaia, INAF e Dott. Federico di Giacomo, Dott.ssa Claudia Salomone, Dott. Massimo Caserini, Experience Summer Camp, Sports and Holiday

Summer Camp 2023

“La mente in movimento. Dalla profondità al cielo.” 17 luglio - 22 luglio 2023 – Marilleva, Mezzana (TN)

Presso Hotel Solaria 1400

In collaborazione con Step-net ODV Nazionale, Studio Eupsiche (Dott.ssa Nadia Nadali e Dott.ssa Isabella Beraldo), Centro Anch'iodi Potenza (Dott.ssa Aurora Pace), Dott.ssa Claudia Tarpini e Dott.ssa Marta Ostinelli, Dott.ssa Barbara Schinaia, INAF e Dott. Federico di Giacomo, Dott.ssa Claudia Salomone, Dott. Massimo Caserini, Experience Summer Camp, Sports and Holiday

Spring Camp 2023

“Plusdotazione spring”

31 marzo – 2 aprile 2023 – Palermo

In collaborazione con Centro Studi Virtualmente D.ssa Sara Ferina

Convegni e seminari in collaborazione con Stepnet odv

Convegno
"Bambini speciali con bisogni speciali"
19/04/2013 - Mede (PV)
In collaborazione con Università di Pavia

Convegno
"Supporto a scuole e famiglie"
03/05/2013 - Mede (PV)-
in collaborazione con Università di Pavia

Convegno
"I bisogni educativi speciali"
30/05/2013 - Università di Pavia

Convegno
"Una scuola per il futuro: sostenere il potenziale"
01/06/2013 – Salice Terme (PV)

Convegno
"Il mondo dei bambini ad alto potenziale cognitivo"

09/11/2013 - Milano

In collaborazione con il MUST di Milano

Convegno

"Un progetto per una rinnovata alleanza scuola-famiglia"

07/02/2014 – Besana in Brianza (MB)

In collaborazione con il Comune di Renate e la Città di Besana in Brianza

Convegno

"Conoscere i bambini ad alto potenziale cognitivo"

28/02/2014 - Roma

In collaborazione con l'Università di Pavia

Convegno scientifico nazionale

"Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo"

4-5-6/04/2014 - Milano - Pavia

In collaborazione con Università Di Pavia

Patrocinio: AIP (Associazione Italiana Psicologia) – OPL (Ordine Psicologi Lombardia) – IMC Milano

Convegno

"Plusdotazione: lavori in corso"

15/5/2014 Treviso

Patrocinio: Comune di Treviso

Convegno

"Plusdotazione: lavori in corso"

16/5/ 2014 Legnago (VR)

Patrocinio: Provincia di Verona - Comune di Legnago

Convegno

"Plusdotazione: viaggio tra pregiudizi e opportunità"

24/9/2014"- Milano

In collaborazione con l'Università di Pavia

Patrocinio: Regione Lombardia - Provincia di Milano - Comune di Milano

Primo Convegno Internazionale

"Plusdotazione e talento: un investimento per il futuro"

3/10/2014 – Vicenza

Presso Associazione Industriali di Vicenza

In collaborazione con l'Università di Pavia, Fondazione Eris-Centro Phronesis di Milano

Patrocinio: Regione Veneto - Provincia di Vicenza - Comune di Vicenza – Ordine degli Psicologi (Consiglio Regionale del Veneto)

Convegno

"Plusdotazione punto e a capo"

29/10/ 2014 - Collegno (TO)

In collaborazione con l'Università di Pavia e -Fondazione Eris -Centro Phronesis di Milano

Convegno

"Plusdotazione esisto anch'io"

31/1/ 2015 - Cremona

In collaborazione con UST Cremona

Convegno

"Plusdotazione: sapere per comprendere"

17/04/2015 - Calcinatè BG

In collaborazione con "La traccia" Centro Scolastico Calcinatè

Seminario

"Giftedness: didattica&clinica" 12/06/2015 - Roma

In collaborazione con Università di TorVergata

Presentazione Progetti "Stepgate" e "Stepcare"

21° Congresso Internazionale sulla Plusdotazione del WCGTC

11/08/2015 – Danimarca

Talks presentati: "Stepgate: Digital School for Gifted Children"

"Stepcare: Network for Gifted Professionals"

Convegno

"Plusdotazione e Talento nei bambini e nei ragazzi"

5 /10/ 2015- Lucca

In collaborazione con il Comune Città di Lucca e l'UST di Lucca e Massa

Carrara Patrocinio: Comune Città di Lucca

Secondo Convegno Scientifico Internazionale

"Intelligenza e Creatività"

6-7/11/ 2015 – Milano

In collaborazione con Comune di Milano (Assessorato Educazione Istruzione), CTS Gifted aps, Fondazione Eris -Centro Phronesis di Milano e Comune di Milano ,
Growing App Patrocinio: USR Lombardia - Comune di Milano- Fimp- Opl- WCGTC
Patronato: Regione Lombardia

Convegno

"Incontro sulla plusdotazione"

24 /2/ 2016

In collaborazione con IC Riccardo Massa

Convegno

"Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle"

28/5/2016 - Messina

In collaborazione del Comune di Messina e l'Università di Messina

Convegno

"Talenti in crescita"

25/06/2016 - Marina di Mancaversa (LE)

Patrocinio: Comune di Taviano

Convegno

"Maneggiare con cura"

2/9/2016 - Quartu S.Elena (Ca)

Terzo Convegno Scientifico Internazionale

"Plusdotazione: un'opportunità per il futuro - Giftedness: a chance to the future" 7/11/2016 – Palazzo Montecitorio - Roma

In collaborazione con la Commissione VII della Camera dei Deputati (Cultura, Scienza e Istruzione)

Convegno

"La Plusdotazione – un bisogno educativo speciale"

19/1/2017- Milano

All'interno della "Rete di scuole che promuovono la salute" evento organizzato da USR per la Lombardia Ufficio X ambito Milano, in collaborazione con IC Ilaria Alpi e Agenzia di Tutela della salute di Milano

Seminario Regionale

"Obiettivo plusdotazione"

24/2/ 2017- Bologna
Patrocinio: USR Emilia Romagna

Convegno
"Plusdotazione: riconoscerla e sostenerla"
18 /3/2017 - Loreto (AN)
Patrocinio: Comune di Loreto

Convegno
"Crescere un bambino plusdotato"
08/4/ 2017 - Reggio Emilia

Convegno
"Plusdotazione: girls in ICTDay"
All'interno del progetto "Stem In The City" evento promosso dal Comune di Milano per avvicinare le bambine e le ragazze allo studio della matematica, della scienza e delle tecnologie 22/4/ 2017 - Milano
Patrocinio: ONU (ITU e UNRIC) - Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio – USR Lombardia
In collaborazione con CTS Gifted aps

Convegno
"Sai chi sono io? Un bambino plusdotato"
04/5/2017 - Lallio(Bg)

Convegno
"Plusdotazione e bambini ad alto potenziale"
08/5/2017 - Repubblica di San Marino
Patrocinio: Segreteria di Stato per l'Istruzione la Cultura e l'Università - Segreteria di Stato per la Sanità e la Sicurezza sociale - Università degli Studi della Repubblica di San Marino - Associazione Pro Bimbi

Convegno
"Gifted children: bambini e ragazzi ad alto e altissimo potenziale cognitivo" 13/5/2017 - Pinerolo (To)
In collaborazione con Centro Didattico Libro Aperto e Human Ingenium Eurotalent Italia Patrocinio: Comune di Pinerolo

Convegno
"Plusdotazione: miti e pregiudizi"
14 /9/2017-Bologna

Convegno
"Educare e crescere studenti plusdotati"
21/9/2017 -Giussano (MB)
Patrocinio: Comune di Giussano

Convegno
"La plusdotazione: talento e creatività"
22/9/2017- Varese
Patrocinio: Comune di Varese

Convegno
"Plusdotazione e scuola"
05/9/2017 - Milano

Convegno
"Scuola & plusdotazione"
23/10/2017- Scanzorosciate (BG)
In collaborazione con BBSchool - Scanzorosciate(BG)

Convegno
"Gli studenti plusdotati e la scuola"
12/12/2017 - Lecce

Convegno
"L'alunno plusdotato: come riconoscerlo e supportarlo a scuola"
18/1/2018 – Milano

Convegno
"Bambini e ragazzi plusdotati: individuare, comprendere e supportare il potenziale" 20/1/2018 – Nettuno (RM)
In collaborazione con Promo Civitas
Patrocinio: Comune di Nettuno

Convegno
"Plusdotazione & scuola: missione possibile"
22/1/2018 – Milano
In collaborazione con Associazione genitori Pietro Micca e l'associazione Agisco

Secondo Convegno Scientifico Internazionale
"Gifted Education: dialoghi a confronto tra scuola e famiglia"
CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969 Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183
www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it
Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

25/1/2018 –Lecce
Organizzato da Università del Salento

Seminario Regionale
“Gli alunni plusdotati a scuola: riconoscerli e supportarli”
3/3/2018 - L'Aquila
In collaborazione con CTS-NTeD L'Aquila, CTS Gifted aps

Convegno
“Dalla mente al cuore”
21/3/2018 - Villa Scheibler - Milano
In collaborazione con l'associazione Noesis
Patrocino: Municipio 8 - Comune di Milano

Convegno
“Orientare i talenti delle studentesse plusdotate”
21/4/2018 - Villa Scheibler - Milano

“Stem in the City” - Milano
21/4/2018
promosso dal Comune di Milano e con il patrocinio dell'ONU (ITU e UNRIC), del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e dell'Ufficio scolastico regionale
In collaborazione con CTS Gifted Aps

Convegno
“Plusdotazione: informare e formare per sostenere gli studenti plusdotati”
4/9/2018 - Besana Brianza (MB)

Quarto Convegno Scientifico Internazionale
“Plusdotazione: punti di vista su inclusione, apprendimento, resilienza ”
6/10/ 2018 – Milano
In collaborazione con con il Comune di Roma (Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità Solidale) ed Erikson.

Convegno *“Plusdotazione: informare e formare per sostenere gli studenti plusdotati”* 30/11/2018 - L'Aquila

Quinto Convegno Scientifico Internazionale

"Sviluppare il Potenziale tra cambiamento e globalizzazione"

9-10/11/ 2018 – Milano

Con il patrocinio della Regione Lombardia, del Comune di Milano, dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia, di INDIRE, di Fondazione Cariplo, del Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, del CNR e del Rotary Club Milano Castello.

Con la collaborazione di Erickson, Focus, Centro Phronesis-Fondazione Eris, Fondazione Umberto Veronesi, Cuorementelab, Enaip Lombardia, il Castelletto.

Convegno

" Gli alunni plusdotati e la scuola: individuarli e includerli"

23/1/2019 - Arese (MI)

Seminario Regionale

"Alla scoperta dell'Alto Potenziale: i bambini/ragazzi plusdotati e i contesti educativi" 30/3/ 2019 - Pescara

In collaborazione con CTS Gifted aps,

Ist. "Di Marzio-Michetti" (PE) e il Centro Territoriale di Supporto NTeD di Pescara

Con il patrocinio delle scuole I.C. PESCARA 9 e Convitto Nazionale "G.B. Vico" di Chieti

Partecipazione al Convegno:

"Dimostra il tuo potenziale: lo studente DSA a scuola e nel mondo del lavoro"

Titolo talk: *" Plusdotazione e DSA"*

11/4/2019 - San Martino Siccomario (PV)

Partecipazione al "Festival della Filosofia in Magna Grecia"

Titolo talk: *"Un futuro di valore: liberare i talenti degli studenti plusdotati"*

12/4/2019 - Elea Velia (SA)

Convegno

"Plusdotazione e talento. Ambiente, contesti educativi e buone pratiche"

13/4/ 2019 - Firenze

Convegno

"Plusdotazione: un mondo complesso e variopinto tutto da scoprire"

6/5/ 2019 - Pregnana Milanese (MI)

Convegno

"Viaggio nell'universo della plusdotazione"

4/12/2019 - Brescia

CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969

Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183

www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

Convegno
"Il mare profondo della plusdotazione"
17/1/2020 - Potenza

Conferenza
"Disveliamo gli infiniti sentieri della plusdotazione"
14/3/2020 - Milano

Webinar
"Plusdotazione intellettuale e quarantena: binomio esplosivo o occasione"
15/06/2020 - Piattaforma ZOOM
in collaborazione con Centro Forepsy di Roma

Convegno
"La Plusdotazione: una scommessa per il futuro"
26/9/2020 - Darfo Boario terme (BS)

Webinar
"Incontriamo il mondo della Plusdotazione"
10/10/2020 - Piattaforma ZOOM
in collaborazione con Parole in Movimento e Associazione Colori Primari di Milano

Webinar
"Plusdotati e...storie di doppia eccezionalità "
14/11/2020 - Piattaforma ZOOM
in collaborazione con Parole in Movimento e Associazione Colori Primari di Milano

Webinar
"Plusdotazione e oltre...."
11/12/2020 - Piattaforma ZOOM
in collaborazione con Virtualmente Centro studi e ricerche per apprendimento -
Apprendo ONLUS di Palermo

Convegno on line per insegnanti
Istituto Madre Cabrini
"La Plusdotazione: viaggio tra mente e cuore"

CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969

Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183

www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

24/02/2021 – Milano

Webinar

“Panico da videogiochi? Fatti, miti e istruzioni per l'uso”

26/02/2021 - Piattaforma Google Meet

in collaborazione con Dott.ssa Tiziana Metitieri – Neuropsicologa - Ospedale Meyer di Firenze e la Dott.ssa Viola Nicolucci – Psicologa e psicoterapeuta

Webinar

“Plusdotazione 4 - 11 anni: istruzioni per l'uso”

20/04/2021 - Piattaforma Google Meet

in collaborazione con Dott.ssa Carla Mogentale - Neuropsicologa - Centro Phoenix - Romano d'Ezzelino (VI), Bassano del Grappa (VI), Thiene (VI), Borgo Valsugana (TN), Padova (PD)

Seminario Regionale

“Plusdotazione un progetto per il futuro”

22/04/ 2021 - Piattaforma Google Meet

In collaborazione con IREP, Fondazione Triulza e ENAIP Lombardia

Webinar

“Guardare oltre la DAD”

24/04/2021 - Piattaforma Google Meet

in collaborazione con Roberta Barzaghi ed Emanuele Breveglieri - Storytellers Scientifici, Gianni Manfredini - divulgatore, Rossella Cerioli - ingegnere ambientale e terapeuta dell'età evolutiva, Alessandro Breveglieri

Webinar

“Plusdotazione e Adolescenza. Pensare in modalità globale”

10/05/2021 - Piattaforma Google Meet

conduzione a cura di Dott.ssa Viviana Castelli - Presidente di Step-net ODV, Prof.ssa Sara Riscazzi Responsabile Comitato Scuola
in collaborazione con Dott.ssa Anna La Prova- Centro Studi Forepsy - Psicologa Psicoterapeuta

Webinar

“Plusdotazione d Emozioni. La persona oltre i numeri”

29/05/2021 - Piattaforma Google Meet

conduzione a cura di Dott.ssa Viviana Castelli - Presidente di Step-net ODV, Dott.ssa Mariasole Zurleni-Presidente CTS Gifted aps

in collaborazione con Dott.ssa Paola Stroppa, Psicologa Psicoterapeuta, Centro Clinico Ipsum e la Dott.ssa Marcella Ventura, Logopedista, Centro Clinico Ipsum

Webinar

“Indirizza il tuo talento”

10/06/2021 - Piattaforma Google Meet

conduzione a cura di Dott.ssa Viviana Castelli - Presidente di Step-net ODV, Dott.ssa Sara Ferina, Direttore Centro Studi Virtualmente

in collaborazione con Dott.ssa Caterina Catalano - Tecnico delle materie scientifiche- Centro Studi Virtualmente, Dott.ssa Marta Schiera- Assistente sociale- Centro Studi Virtualmente, Dott.ssa Viviana Salvo- Psicologa- Centro Studi Virtualmente

Convegno on line

Istituto Zaccaria Milano

01/09/2021- Milano

Convegno on line per insegnanti

Istituto Comprensivo Prato Nord

“Conosciamo la Plusdotazione”

17/09/2021 - Prato

Convegno

“Plusdotazione& Talento: un'opportunità per la collettività”

13/05/2022 - Palermo

Convegno

“Una nuova via dell'inclusione: il mondo colorato della plusdotazione”

19/05/2022 - Cassino - con il patrocinio di : Università di Cassino Comune di Cassino, USR Lazio, CTS Frosinone, Indire, Ordine degli Psicologi del Lazio, Liceo Scientifico Pellecchia Centro per la Formazione e Polo Inclusione, ISS San Benedetto

Seminario on line

“Conoscere la Plusdotazione”

02/09/2022 - Orzinuovi (BS)

Webinar

“La Plusdotazione: un nuovo orizzonte per l'innovazione didattica”

24/10/2022

Webinar

“Quando la plusdotazione va a scuola”

evento divulgativo organizzato da Step-Net ODV e IC Nereto Sant'Omero Torano (TE)

01/12/2022

Convegno Informativo
"La plusdotazione: coordinate per l'inclusione"
15/12/2022 - Torino

Convegno
"Conoscere la plusdotazione: un nuovo orizzonte educativo"
26.01.2023 Pinacoteca Barbella – Chieti

Convegno Divulgativo
"La plusdotazione: nuovo orizzonte educativo"
14/04/2023 – Darfo Boario (BS)

Convegno Formativo
"Plusdotazione: E-ducare il talento"
06/05/2023 Sala Consiliare Sandro Pertini - Roncade (TV)

Convegno
"Plusdotazione, conoscere, comprendere, includere"
18/05/2023 – Latina

Convegno formativo
"Inclusione e diritti"
23/09/2023 Cascina Triulza - Milano

Convegno
"Plusdotazione - Individuare e promuovere il talento"
30/09/2023 Villa Savorgnan - Lestans di Sequals (PN)

Convegno
"La Plusdotazione: includere il talento, promuovere il benessere"
07/10/2023 – Torino

Convegno formativo
"La Plusdotazione: includere il talento, promuovere il benessere"
26/01/2024 Rocca dei Bentivoglio - Bazzano di Valsamoggia (BO)

Convegno Formativo online
"La Plusdotazione a scuola"
05/02/2024 – Teramo

Convegno divulgativo
"La Plusdotazione: un nuovo orizzonte educativo"
02/03/2024 – Bergamo

Seminario Formativo
"La plusdotazione a scuola: binomio tra benessere e successo formativo"
14/03/2024 – Fiumicino (RM)

EVENTI ISTITUZIONALI

in collaborazione con CTS Gifted aps

Indagine conoscitiva
"Sulle Strategie per contrastare la dispersione scolastica"
Commissione VII – (cultura, scienza ed istruzione)
10/06/2014 Camera dei Deputati - Parlamento Italiano – Roma

Intervento presso la conferenza regionale sul sistema educativo
7/10/2014 – Genova

Partecipazione alla presentazione del "Documento approvato dalla VII^o Commissione Permanente – cultura, scienza ed istruzione - a conclusione dell'indagine conoscitiva "Sulle Strategie per contrastare la dispersione scolastica" 21/10/2014 - Roma

Partecipazione lavori seminario "Buona Scuola"
13/12/2014 – Roma

21° Congresso Internazionale sulla Plusdotazione del WCGTC
11/08/2015 – Danimarca

Talks presentati:

"Stepgate: Digital School for Gifted Children"

"Stepcare: Network for Gifted Professionals"

Terzo Convegno Scientifico Internazionale

"Plusdotazione: un'opportunità per il futuro - Giftedness: a chance to the future" 7/11/2016 – Palazzo Montecitorio - Roma

In collaborazione con la Commissione VII della Camera dei Deputati (Cultura, Scienza e Istruzione)

Relatori presso "XIII School Day E-Learning Day Nazionale 2016"

15/11/2016 – Foggia

Organizzato da Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

Convegno

"La Plusdotazione – un bisogno educativo speciale"

19/1/2017- Milano

All'interno della "Rete di scuole che promuovono la salute" evento organizzato da USR per la Lombardia Ufficio X ambito Milano, in collaborazione con IC Ilaria Alpi e Agenzia di Tutela della salute di Milano

"SteminTheCity"

22 – 23 aprile 2017

Il progetto #STEMintheCity nasce in coerenza con "Girls in ICTDay". Evento promosso dal Comune di Milano e con il patrocinio dell'ONU (ITU e UNRIC), del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e dell'Ufficio scolastico regionale

In collaborazione con CTS Gifted aps, Know K. – Centro Studi e Ricerca, Gruppo di ricerca in didattica Università di Pavia-sede di Rozzano

Relatori presso "XIV School Day E-Learning Day Nazionale 2017

13/12/ 2017 – Bari

Organizzato da Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

"SteminTheCity"

21/4/2018

Il progetto #STEMintheCity nasce in coerenza con "Girls in ICTDay".

Evento promosso dal Comune di Milano e con il patrocinio dell'ONU (ITU e UNRIC), del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e dell'Ufficio scolastico regionale

In collaborazione con CTS Gifted aps, ISTM-CRN, Fondazione Umberto Veronesi

Relatori presso il convegno "Una scuola di talento per studenti di

talento" 26/5/2018 - Verona

Relatori presso "XV School Day E-Learning Day Nazionale 2018

13/12/2018 – Foggia

Organizzato da Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

SteminTheCity"

6/4/2019

Il progetto #STEMintheCity nasce in coerenza con "Girls in ICTDay".

Evento promosso dal Comune di Milano e con il patrocinio dell'ONU (ITU e UNRIC), del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio e dell'Ufficio scolastico regionale.

Steam Up - LE STEAM PER LE RAGAZZE

08/03/2021

evento promosso dal Progetto Scuola Digitale Liguria con l'obiettivo di promuovere e rafforzare l'avvicinamento alle STEAM da parte ragazze.

Stepnet è stata rappresentata dalla Professoressa Sara Riscazzi, responsabile del Comitato Scuola Step Net, divulgatrice e formatrice.

Partecipazione alla 2021 *Virtual World Conference* "Developing The Future of Gifted Education."

31 luglio – 1 agosto e 7 - 8 agosto 2021

Con il talk "MOVING MIND: RESIDENTIAL SUMMER CAMP FOR FAMILIES WITH GIFTED CHILDREN" relazione Dott.ssa Viviana Castelli

Relatori presso "XVIII School Day E-Learning Day Nazionale 2021"

15/12/2021 – Foggia

Organizzato da Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

Relatori e patrocinatori formativi di "La festa della scuola 2023"

con il talk "La Plusdotazione e la scuola del futuro"

29/10/2024 Teatro dei Filarmonici - Ascoli Piceno

Relatori e patrocinatori formativi di "Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia"

con i talk "Inclusione e plusdotazione"

03/04/2024 – edizione Siena

"Storie di parole e di ragazzi plusdotati"

11/04/2024 – edizione Firenze

"Inclusione e unicità"

12/04/2024 – edizione Firenze

PROGETTI

in collaborazione con CTS Gifted aps

- 2014

Linee Guida per un Progetto di legge sulla Plusdotazione

CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969

Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183

www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

- 2015 -

"Stepgate: Digital School for Gifted Children"

Stepgate è un progetto pensato su scala nazionale, a vocazione internazionale, che si propone di supportare il talento e diventare un punto di riferimento per sviluppare una nuova cultura in merito alla delicata tematica dello sviluppo del potenziale individuale. Stepgate è un progetto innovativo in cui gli studenti possono confrontarsi, imparare, incontrarsi con pari cognitivi e anagrafici di altre classi e di scuole diverse, collegate in rete.

Stepgate è un progetto dove gli insegnanti possono collaborare alla costruzione di metodologie didattiche condivise, in cui allievi e docenti diventano ideatori e soggetti attivi.

Stepgate è

- formazione degli insegnanti e degli educatori sulla tematica della plusdotazione per il consolidarsi dell'idea di scuola come progetto di crescita;
 - rete di scuole in cui insegnanti ed educatori possono condividere e collaborare su piattaforma web dedicata con la supervisione di uno staff di tecnici e tutor.

"Stepcare: Network for Gifted Professionals"

Stepcare è un progetto di Step-net onlus.

Un portale dedicato alla plusdotazione, alla valutazione e al supporto clinico. La rete italiana dei professionisti della salute specializzati in plusdotazione.

Un team di neuropsichiatri, psicologi, pediatri e medici al servizio delle famiglie.

- 2016/2017

"Sostenere i Talenti per Prevenire il Disagio Scolastico e Sociale"

Progetto avviato a novembre 2016 e concluso in dicembre 2017- Milano

Il progetto, che si sviluppa a Milano, nasce dall'esigenza di promuovere lo sviluppo del potenziale individuale e al tempo stesso arginare l'insorgenza di disagio nella popolazione giovanile. Soggetti coinvolti: insegnanti, genitori, bambini/ragazzi compresi nella fascia di età 5 1/2 -18 anni. Il progetto prevede il coinvolgimento di Step-Net ONLUS Nazionale nella divulgazione presso le scuole aderenti, l'organizzazione di laboratori per bambini e ragazzi e l'organizzazione di workshop peer to peer per i genitori

In collaborazione con Fondazione Eris - Centro Phronesis - e con Fondazione Cariplo CTS Gifted aps ha collaborato con StepNet per le attività laboratoriali per bambini /ragazzi Plusdotati e workshop genitori

- 2017 / 2018

"Plusdotazione: girls in ICTDay"

CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969

Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183

www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

All'interno del progetto "Stem In The City", evento promosso dal comune di Milano per avvicinare le bambine e le ragazze allo studio della matematica, della scienza e delle tecnologie Aprile 2018 - Milano

Patrocinio: ONU (ITU e UNRIC) - Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio
- Ufficio Scolastico Regionale

- 2017/2018

"V&S venerdì & scienza"

Progetto per attivare occasioni di divulgazione della cultura scientifica tra tutti i giovani e offrire uno sportello d'ascolto per i bambini, i ragazzi ad alto potenziale (gifted) e le loro famiglie a cura di "Step-Net" (associazione capofila), CTS Gifted APS, Istituto di Scienze e Tecnologie Molecolari del CNR, e "Scienza under 18".

- sportello di ascolto per le famiglie di bambini plusdotati o che sospettano una plusdotazione; sportello divulgativo sulla tematica della plusdotazione (una volta al mese) - laboratori prova per tutti i bambini e i ragazzi del Municipio (una volta al mese) - esperienze laboratoriali e momenti divulgativi rivolti ai bambini e ragazzi del Municipio (una/due volte al mese)

- occasioni di riflessione (miniconferenze, presentazioni di libri) su tematiche d'attualità nell'ambito della cultura scientifica (2/3 nel semestre)

- incontri rivolti agli insegnanti, ai genitori e agli studenti interessati, aventi come tema l'apprendimento delle scienze.

-2018

" Convenzione Università di Messina"

La collaborazione, firmata da StepNet e da C.e.R.I.P. - Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico, ha come finalità un' innovativa attività di ricerca scientifica condotta su scala nazionale. La ricerca è fondamentale per sostenere il processo di riconoscimento dei bambini e ragazzi gifted.

Il Centro e StepNet ONLUS opereranno in sinergia nella realizzazione di azioni comuni nell'ambito del sostegno dello sviluppo del potenziale.

Attraverso l'integrazione delle rispettive competenze, svilupperanno nuovi ed innovativi progetti di supporto e percorsi di intervento specialistici, implementando specifiche azioni di riduzione del disagio psicologico e sociale dei soggetti ad alto potenziale cognitivo, di talento e delle loro famiglie.

Per i progetti StepNet ha la facoltà di avvalersi della collaborazione di CTS Gifted Aps

2018 / 2019

"V&S venerdì & scienza"

Progetto per attivare occasioni di divulgazione della cultura scientifica tra tutti i giovani e offrire uno sportello d'ascolto per i bambini, i ragazzi ad alto potenziale (gifted) e le loro famiglie a

cura di "Step-Net" (associazione capofila), CTS Gifted APS, Istituto di Scienze e Tecnologie Molecolari del CNR, e "Scienza under 18".

- sportello di ascolto per le famiglie di bambini plusdotati o che sospettano una plusdotazione; sportello divulgativo sulla tematica della plusdotazione (una volta al mese) -
- laboratori prova per tutti i bambini e i ragazzi del Municipio (una volta al mese) - esperienze laboratoriali e momenti divulgativi rivolti ai bambini e ragazzi del Municipio (una/due volte al mese)
- occasioni di riflessione (miniconferenze, presentazioni di libri) su tematiche d'attualità nell'ambito della cultura scientifica (2/3 nel semestre)
- incontri rivolti agli insegnanti, ai genitori e agli studenti interessati, aventi come tema l'apprendimento delle scienze.

"Plusdotazione: girls in ICTDay"

All'interno del progetto "Stem In The City", evento promosso dal comune di Milano per avvicinare le bambine e le ragazze allo studio della matematica, della scienza e delle tecnologie Aprile 2019 - Milano

Patrocinio: ONU (ITU e UNRIC) - Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio - Ufficio Scolastico Regionale

-2020

"Convenzione con l'Athena Advanced Academy"

L'"Athena Advanced Academy" (<https://athenasacademy.com/welcome-step-net/>) della California che da 25 anni organizza laboratori e corsi on-line studiati e progettati specificatamente per i Gifted Students di tutto il mondo. I progetti dell'"Athena Advanced Academy" sono numerosissimi e gestiti da più esperti. StepNet inizia questa collaborazione con la Dott.ssa Monita Leavit, coautrice delle linee guida per la scuola in California, formatrice e specializzata in Gifted Education.

Il laboratorio "INVENTOR IN YOU" parte come primissimo progetto su scala nazionale: si tratta di un laboratorio innovativo, stimolante e dinamico modulato in 2 corsi per Scuola Media e Scuola Superiore. Il progetto mai realizzato in precedenza e di altissimo livello è rivolto ai soci StepNet e CTS Gifted Aps e verrà proposto con più date per tutto l'anno sul nostro portale www.steptalentacademy.it Oltre all'obiettivo di vivere un'esperienza calibrata sugli aspetti peculiari della loro intelligenza e del loro essere plusdotati, i ragazzi, che potranno iscriversi da tutta Italia, potranno dare ampio spazio al loro pensiero divergente, sperimenteranno la loro creatività ed approfondiranno il loro inglese dialogando con una docente madrelingua. La Dott.ssa Leavitt attraverso un approccio educativo stimolante e coinvolgente supporterà la plusdotazione dei ragazzi in un'atmosfera positiva e gratificante

-2020

Convenzione con "Experience Summer Camp"

Grazie all'attività di divulgazione Step-Net ha avvicinato alla plusdotazione un'importante realtà che da anni si occupa di camp per bambini e ragazzi: Experience Summer Camp (già Gazzetta Summer Camp) che nasce nel 1985 con l'obiettivo di proporre una vacanza sportiva non

CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969 Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183
www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

agonistica per giovani dai 6 ai 21 anni, orientata verso il divertimento, l'attività di gruppo in mezzo alla natura e la fraternizzazione tra i partecipanti. Experience Summer Camp ha deciso di sostenere le azioni di Step-net con una donazione di 50 euro per ogni iscritto ad uno dei suoi campus. Grazie ai contributi ricevuti Step-Net può potenziare "Un dono per il talento", garantendo la partecipazione gratuita di bambini e ragazzi plusdotati in difficoltà economica ai laboratori per il 2020/2021 e raccogliere fondi per gli eventi in essere.

- 2021

"La scuola innovativa: includere gli studenti di talento e sviluppare le potenzialità" Progetto in collaborazione con il Comune di San Giuliano Milanese e gli IC del territorio per migliorare ed ampliare l'offerta formativa intercettando gli studenti plusdotati attraverso screening e formazione docenti

-2022

"FU.SO. Future Society" Esposizione di progetti dedicati alla società del futuro rivolta a bambini e ragazzi delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

"Planet Hunter" Progetto dedicato alla passione per le stelle e l'universo in collaborazione con INAF e il Dott. Federico Di Giacomo - Conferenza e laboratorio - Cascina Triulza 26 novembre 2022

FORMAZIONI a cura di CTS Gifted aps

Centro Studi Forepsy
2016 – Roma

CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969

Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183

www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

Studio psicologico Kaleidos
2016 – Cagliari

IC “Centopassi”
2017 - Sant'Antonino di Susa (TO)
Formazione base

IC “Lacchiarella”
2017 - Lacchiarella (MI)
Formazione Base

IC “Ilaria Alpi”
2017 - Milano
Formazione Base

ICS “Cesare Battisti”
2017 - Cogliate (MB)
Formazione Base

IC “Via De Gasperi”
2017 - Seveso (MB)
Formazione Base

ICS “Margherita Hack”
2017 - San Donato Milanese (MI)
Formazione Avanzato 1

Week-end Learning
27/28 maggio 2017 – Milano
In collaborazione con Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

Week-end Learning
09/10 settembre 2017 – Roma
In collaborazione con Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

Week-end Learning

09/10 febbraio 2018 – Foggia

In collaborazione con Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)

IC "BORSI"

2017/2018 – Milano

Formazione Base

Formazione Avanzato 1

IC "Leone Caetani"

2018 - CISTERNA DI LATINA (LT)

Formazione Base

IC "Centopassi"

2018 - SANT'ANTONINO DI SUSÀ (TO)

Formazione Avanzato 1

IC "19"

2018 - Bologna

Formazione Base

Formazione Avanzato 1

ICS " Rita Levi Montalcini"

2018 - Peschiera Borromeo (MI)

Formazione Avanzato 1

Week-end Learning

24/25 novembre 2018 – Foggia

In collaborazione con Know K. – Centro Studi e Ricerche (agenzia accreditata MIUR)5

IC "Gianni Rodari"

2018 - 2019 - L'Aquila

Formazione Base

Formazione Avanzato 1

IC "Don Carlo San Martino"

2018 - 2019 - Rigola di villa Raverio - Besana Brianza

Formazione Base

Formazione Avanzato 1

CTS Gifted aps - CF 97719350155 - P. IVA 09231190969

Step-Net Nazionale ODV - CF 96065660183

www.plusdotazionetalento.it - info@plusdotazionetalento.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione anche parziale

Centro "LiberCorpoMente"
2018 - Roma

ASP (Azienda Sanitari Provinciale Messina)
2018 - Messina

IC "Don Rinaldo Beretta"
IC "Gabrio Piola"
Liceo Artistico Statale "Amedeo Modigliani"
2019 - Giussano (MB)
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

I.C. "A. Astesano"
2019 - Villanova d'Asti (AT)
Formazione Base
IC "Cardarelli - Massaua"
2019 - Milano
Formazione Base
Formazione Avanzato 1
(corso realizzato due volte)

"Scuola Convitto Nazionale G. B. Vico"
2019 - Chieti
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

IC "9"
2019 - Pescara
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

"Centro Studi Newton"
2019 - Pescara e Chieti

Centro Psicologia Applicata PSICO-SALUTE
2019 - Trentola Ducenta (CE)

I.C. "Donna Leila Caetani"
2019 - Sermoneta (LT)
Formazione Base

"Centro Studi - Virtualmente"
2019 - Palermo

Centro Clinico "Parole in movimento"
2020 - Milano

IC "Via Boccea 590"
2020 - Roma
Formazione Base
Formazione Avanzato 1

IC "S. Allende"
2020 - Paderno Dugnano (MB)
12 ore

IC "Nereto - Sant'Omero - Torano Nuovo"
CTS Centro territoriale di supporto nuove tecnologie e
disabilità 2019 – 2020 Teramo
12 ore

Ente "G. Veronesi - Centro di Istruzione Scolastica e formazione professionale"
Liceo Steam
Veronesi MaDe
2021 - Rovereto (TN)
20 ore

Istituto statale di istruzione superiore "Carlo Alberto dalla Chiesa" Ambito 34 - 35
2021 - Varese
25 ore

IC "Nereto - Sant'Omero - Torano Nuovo"
CTS Centro territoriale di supporto nuove tecnologie e disabilità
"Resilienza e apprendimento. Promuovere il benessere a scuola"
2021-2022 - Teramo
20 ore

Coesa Cooperativa Sociale
2021 - Milano

Corso formazione Online
"DSA e Plusdotazione: una Doppia Eccezionalità"
in collaborazione con il centro multi professionale Parole in Movimento e l'associazione
Colori Primari
2021-Milano

IC "Nereto - Sant'Omero - Torano Nuovo"
CTS Centro territoriale di supporto nuove tecnologie e disabilità
"Resilienza e apprendimento. Promuovere il benessere a scuola"
2021-2022 - Teramo
20 ore

IC "S. Allende"
"Resilienza e apprendimento. Promuovere il benessere a scuola"
2021 - Paderno Dugnano (MB)
20 ore

IC "Ignazio Silone"
2021 - Montesilvano (PE)
25 ore

IIS "Caduti della Direttissima"
2022 - CASTIGLIONE DEI PEPOLI (BO)
20 ORE

IC3
2021-2022 – CHIETI
25 ORE

IC Montessori - IC Cavalcanti – IC Fermi
San Giuliano Milanese (M)
Formazione 20 ore e screening Plusdotazione

Progetto "La scuola innovativa: includere gli studenti di talento e sviluppare le potenzialità"

Convegno Formativo Cassino

"Una nuova via dell'inclusione: il mondo colorato della plusdotazione"

19/05/2022 - Cassino - con il patrocinio di: Università di Cassino Comune di Cassino, USR Lazio, CTS Frosinone, Indire, Ordine degli Psicologi del Lazio, Liceo Scientifico Pellecchia Centro per la Formazione e Polo Inclusione, ISS San Benedetto

Formazione Docenti on line

"Individuare il talento e valorizzare le competenze"

2022 - Piattaforma S.O.F.I.A.

SEMINARIO FORMATIVO

In collaborazione con CTS Frosinone-ISS Bragaglia (FR)

24/11/2022 – Palazzo delle Esposizioni-ROMA

4 ore

FORMAZIONE IN PRESENZA PER PSICOLOGI E ESPERTI DELLA SALUTE

CREDITI ECM

20/21 GENNAIO 2023 – MILANO, Via Stendhal 72

15 ORE

IC BUSCIOLANO

22/23

FORMAZIONE ONLINE

25 ore

FORMAZIONE IN PRESENZA PER PSICOLOGI E ESPERTI DELLA SALUTE

CREDITI ECM

15-16 NOVEMBRE 2023 – MILANO , Via Stendhal 72

15 ORE

0-6 Scuole dell'infanzia e asili nido comunali

20/11/2023 – San Giuliano Milanese (MI)

IC Valli del Meduna

2023/24 – Travesio (PN)

ICS Rita Levi Montalcini
2023/24 – Peschiera Borromeo (MI)
25 ore

IC Il Principe
2023/24 – San Casciano Val di Pesa (FI)

IIS Baffi
2023/24 – Fiumicino (RM)

IC Merope
2023/24 – ROMA

IC Morvillo
2023/24 – ROMA

IC Bazzano Monteveglio
2023/24 – Bazzano Valsamoggia (BO)

Centro Studi Leonardo da Vinci
2023/24 - Bergamo

IC Gerardi
2023/24 – Lugo (RA)

WORKSHOP PER GENITORI a cura di CTS Gifted aps

Milano - giugno 2015
Lucca - ottobre 2015
Roma - marzo 2016
Marina di Mancaversa (LE) - maggio 2016
Quarto Sant'Elena (CA) - settembre 2016
Sant'Antonino di Susa (TO) - gennaio 2017
Settimo Torinese (TO) - febbraio 2017
Loreto (AN) - marzo 2017
Reggio Emilia - aprile 2017
Milano - novembre/dicembre 2017
Nettuno (Roma) - gennaio 2018
Milano - novembre 2018
Milano - aprile 2019
Potenza - gennaio 2020
Darfo Boario Terme (BS) - settembre 2020
Potenza (PZ) - ottobre 2022
Roma - marzo 2021
Palermo - marzo 2023
Roncade (TV) - maggio 2023
Lestans di Sequals (PN) - settembre 2023

WORKSHOP PER INSEGNANTI a cura di CTS Gifted aps

Messina - maggio 2016
Quartu S. Elena (Ca) - settembre 2016
Loreto (AN) - marzo 2017
Reggio Emilia - aprile 2017
Bologna- settembre 2017
Milano - febbraio 2018
Roma - ottobre 2018
Milano - novembre 2018
Firenze - aprile 2019
Darfo Boario terme (BS) - settembre 2020
Roma - novembre 2021
Potenza (PZ) - ottobre 2022
Roncade (TV) – maggio 2023
Lestans di Sequals (PN) – settembre 2023

EVENTI CULTURALI

STEP-Net ONLUS Nazionale e 20th Century Fox presentano l'anteprima del **film: "Gifted: il dono del talento"**

14/10/2017 - Milano

proiezione speciale alla presenza di un pubblico di bambini e ragazzi gifted all'interno del TrailerFilmFestival:

- presentazione Step-Net, attività e progetti
- discussione finale tra giornalisti e bambini/ragazzi per discutere del significato dell'essere gifted nel nostro Paese

STEP-Net ONLUS Nazionale e 20th Century Fox presentano l'anteprima del **film: "Gifted-il dono del talento"**

24/10/2017 – Roma – Bologna – Torino – Palermo – Firenze – Genova

Presentazione Step-Net, attività e progetti

STEP-Net ONLUS Nazionale e Teatro Binario 7 presentano la **piece teatrale:**

"Come sono diventato stupido" tratto dall'omonimo libro di Martin Page

4/2/2018 – Monza

rappresentazione speciale alla presenza di un pubblico di bambini e ragazzi plusdotati e loro famiglie

- presentazione Step-Net, attività e progetti
- discussione finale tra regista, attori e bambini/ ragazzi e loro famiglie

Presentazione del **film: "Gifted: il dono del talento"**

26/02/2018 - Cinema Teatro Delfino - Milano

Presentazione Step-Net, attività e progetti

Incontro sul tema della Plusdotazione

Presentazione Libro "Ad alto potenziale: storie di bambini plusdotati"

22/3/2018 - Firenze

Serata Culturale

"Intelligenza, talento e plusdotazione: un mondo da scoprire"

24/9/2018 - Liceo Scientifico e Classico E. Majorana - Desio (MB)

STEP-Net ONLUS Nazionale e Teatro Binario 7 presentano la **piece teatrale:**

"Come sono diventato stupido" tratto dall'omonimo libro di Martin Page

26/1/2020 – Milano

rappresentazione speciale alla presenza di un pubblico di bambini e ragazzi plusdotati e loro famiglie

- presentazione Step-Net, attività e progetti
- discussione finale tra regista, attori e bambini/ ragazzi e loro famiglie

"Un Te' con Te"

Dott.ssa Viviana Castelli, Presidente StepNet ONLUS Nazionale e Centro Anch'io (Potenza)

Iniziativa ideata dal Centro Anch'io Pz, diretto dalla Dott.ssa Ilaria Imbrogno, che opera in rete con StepNet sulla regione Basilicata. Il terzo appuntamento con "Un Te con Te", dedicato alla Plusdotazione.

Live su Facebook - 15/04/2020

Concorso a premi ENEL PlayEnergy

Il Concorso ha come oggetto lo svolgimento, tramite un sito web dedicato, di prove di abilità sul tema dell'Economia Circolare.

Sito web dedicato

giugno 2020

Celebrazione Giornata Nazionale per la Plusdotazione

24/10/2020 - in Live su Facebook

"Maledetta mattina" Rai Radio 2

Intervista alla **Dott.ssa Viviana Castelli, Presidente StepNet ONLUS Nazionale**

07/11/2020

"Hello People" Radio In

Intervista alla **Dott.ssa Viviana Castelli, Presidente StepNet ONLUS Nazionale**

28/09/2020

Celebrazione Giornata Nazionale per la Plusdotazione

intervista alla Dott.ssa Viviana Castelli, Presidente StepNet ODV, vicepresidente CTS Gifted aps, trainer e peer educator, specialist in gifted education da parte della Dott.ssa Silvia Zavagno su "Condivisa"

24/10/2021 - in Live su Facebook

FU.SO

FU.SO. Future Society

Esposizione di progetti dedicati alla società del futuro rivolta a bambini e ragazzi delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

8/10/2022 - Cascina Triulza a Milano.

Celebrazione Giornata Nazionale per la Plusdotazione

Webinar

"La Plusdotazione: un nuovo orizzonte per l'innovazione didattica"

24/10/2022

Intervista Orizzonte Scuola

09/11/2022

<https://www.orizzontescuola.it/studente-problematico-potrebbe-essere-un-ragazzo-plusdotato-sono-il-6- della-popolazione-cosa-fare-intervista-alla-dottorssa-castelli/?fbclid=IwAR1aD-OLqJHkvoJgMff VNDZXYmv4WwPljxkiyn3LNIX4b7Z2jOU7Z5OPWE>

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F01kZw1uFhec%3Ffbclid%3DIwAR3ZG1oh0H>

[h56rYuh2uGdyf6UDYp8vl0tMXSANKgROAGgfHFNmlQ9uxTbSo&h=AT3BX29KXp0DKACBlng9ABaz5y3V63g](https://www.facebook.com/plusdotazione.talento)

[O_XLD1cEg2EF3x8EwuiyGpsjbBxNFDTA8nXG9hVvFrO9NENE7coFanyUcVYSpzwXPteLlBuQd8N1Hw_xgZmv_6VTCyyJE05GI135YQFQ&_tn_=-UK](https://www.facebook.com/plusdotazione.talento)

[R&c\[0\]=AT308gayVhBxYpl_AMs4n5jBSStGPPSobiMgpOzuskD0GPHCmlC9YPhab4bruCcsCzU2Lh13zRTNzs](https://www.facebook.com/plusdotazione.talento)

[s_m5slvPNJIZ41tSRf7ehiQ_9CLVH9Ei0sLaO0knZYvxthfGDPK1KhzDwyf4cepojBdfzd5RuI96_kzfBzITGzkuBdZc8_afs1832RJGifeYr3FK-qllx8hyl6k-V](https://www.facebook.com/plusdotazione.talento)

Planet Haunter

Evento dedicato alla passione per le stelle e l'universo in collaborazione con INAF e il Dott. Federico Di Giacomo

Conferenza e laboratorio - Cascina Triulza

26 novembre 2022

Intervista La Voce della Scuola

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=gBVD4momH9U>

Visita culturale

INAF - Osservatorio Astronomico di Roma

11/02/2023 - Monte Porzio Catone (RM)

Visita culturale

La Matematica per ogni persona

19/03/2023 Portici di Via Monte Cervialto – Roma

Visita culturale

Parco Alta Valle torrente Carfalo

07/05/2023 - Montaione (FI)

Evento culturale

Air Show, in occasione del Centenario dell'Aeronautica

03/06/2023 - San Benedetto del Tronto (AP)

Visita culturale
Alla ricerca della Sibilla Cumana
03/06/2023 Parco archeologico di Cuma - Pozzuoli (NA)

Visita culturale
Plus famiglie in cammino
11/06/2023 Località Schiena d'Asino - Tito (PZ)

Visita Culturale
Bergamo Plus
18/06/2023 Parco della Trucca – Bergamo

Laboratori per bambini e famiglie

Laboratori per bambini e famiglie organizzati da CTS Gifted in collaborazione con Stepnet odv

2015 Milano
LABGIOCHI (crea con la fantasia)
Progetto robotica (kit robotici)
Giochiamo con le emozioni

2016

Milano
Laboratori esplorazione mondo L.E.M. e ESCAPE ROOM storyteller Roberta Barzagli, Emanuele Breveglieri

Roma
Robotica Lego Mindstorm
Costruisci e programma il tuo robot

Milano
ROBOTICA BEE-BOT E JR SCRATCH

Villaggio Adriano (RM)
Emozioni in musica
Divertirsi con la musica

Milano

Programmazione unplugged con Bee-Bot Dott.ssa Barbara Schinaia

Costruiamoci i videogiochi - ragazzi della scuola media

Sviluppare Videogame con Unity 3D

Programmazione per bambini dalla 2a alla 5a primaria

Programmiamo in Scratch

Laboratori esplorazione mondo (L.E.M.)

2017

Milano

Minecraft hacking con Java scuola Secondaria

Robotica per i bambini dalla scuola primaria(LEGO WeDo)

Programmiamo in Scratch Jr

Minecraft per i bambini di IV e V primaria e i ragazzi delle medie

Steplab genitori

Guidonia (RM)

Robotica Lego Mindstorm (Costruisci e programma il tuo robot)

Reggio Emilia

Il mondo dei fumetti (Gioco, Creo, Disegno)

Settimo torinese (TO)

1,2,3 Ciak si gira

Lego Movie

Milano

Robotica - LEGO WeDo -

Laboratorio: arte, scienza, storia e creatività

Guidonia (RM)

Robotica Lego Mindstorm(Costruisci e programma il tuo robot)

Roma Astronomia (Laboratori di astrofisica)

Messina Modellazione e stampa 3D

Modena

Creative Learning: CODING E ROBOTICA/ELETTRONICA (percorso di 4 incontri)

Milano

Laboratori esplorazione mondo L.E.M. storyteller Roberta Barzaghi, Emanuele Breveglieri

Laboratorio di Psicomotricità "Giocare con il Corpo"

Laboratorio: arte, scienza, storia e creatività

Mental Coaching

Robotica per i ragazzi della secondaria di primo grado

NXT/EV3 con EV3

Robotica - LEGO WeDo

Coding e Robotica

2018

Milano

LABORATORI ESPLORAZIONE DEL MONDO

L.E.M. storyteller Roberta Barzaghi, Emanuele Breveglieri

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' Giocare con il corpo

Laboratorio di storiografia

IO TI MUOVO IO MI MUOVO (LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' CON USO DELLA ROBOTICA)

PORTOLAB STEPNET

CORPO E MENTE IN MOVIMENTO (Laboratorio di psicomotricità)

GENITORI IN GIOCO Dott Massimo Caserini

Roma

Roma, laboratorio per bambini e ragazzi L'ACCADEMIA DELL'INVENTORE

Milano

THINKING OUTSIDE THE BOX

2019

Milano

LABORATORIO ESPLORAZIONE MONDO storyteller Roberta Barzaghi, Emanuele Breveglieri

LABORATORI GIOCO - COGNITIVO

Robolab – Come giocare con un vero robot!

Stem in The City 2019

Robotica e coding

VEDERCI CHIARO (La Fisica della luce)

MOTO...DINAMICA: "Papà e Figli in gioco"

LINGUAGGI TRASVERSALI

Progetto Portolab – Stepnet (Vivere il mondo del transshipment, delle merci e del loro trasporto).

Semi di teatro, Fiori di loto

PROGETTO LABORATORIALE SUL GIOCO

PROGETTO LABORATORIALE GIOCO COGNITIVO (promozione del benessere giovanile attraverso l'utilizzo condiviso di giochi da tavolo)

SMONTIAMO E RIMONTIAMO PROBLEMI

"Laboratorio Kandinskij tra musica e colori"

2020

Milano

"Cinque pezzi facili " sviluppare life skills

UN PIANETA SALVARE

IL MESTIERE DEL GENITORI (laboratorio per genitori)

LABORATORIO ESPLORAZIONE MONDO (LEM)

Il vassoio della Luna

PROGETTO BIOMA (Museo civico di storia Naturale di Milano)

GUARDA CHE LUNA

Roma

AL LABORATORIO CON LE COMETE

Milano

GUARDA CHE LUNA (MILANO)

3...2...1... Decollo! (Milano)

Padova

Genitori in Gioco" genitori di ragazzi gifted

Milano

MINELAB GEOLAB

LABORATORI GIOCO- COGNITIVO

PROGETTO LABORATORIALE GIOCO COGNITIVO

PROGETTO LABORATORIALE SUL GIOCO

Pavia Il cammino dell'uomo

PERCHE' CI SONO LE STAGIONI?

INAF (Istituto Nazionale di Astrofisica) Osservatorio

Astronomico di Capodimonte

Milano GEOLAB

LA SCIENZA SI FA DOLCE

SCIENZA A MERENDA

Padova

LABORATORI GIOCO- COGNITIVO

Milano LABORATORIO ITINERANTE DI PALEONTOLOGIA:

On Line Inventare il tuo videogioco con Scratch

realizzare un proprio videogioco "personale" su Scratch

LABORATORIO 2 COSTRUISCI IL TUO ROBOT ARDUINO CON CIRCUITS E
STAMPA 3D

FABBRICA IL TUO PERSONAGGIO CON TINKERCAD E LA STAMPA 3D

COMPONI LA TUA MUSICA IN CODICE CON SONIC Pi

LABORATORIO LUDICO-MULTIMEDIALE CON GIOCHI DA TAVOLO

GENITORI: novelli Ulisse alla ricerca di una bussola per
attraversare questo tempo

LABORATORIO GIOCHI IN LIVE

Laboratorio di Pregrafismo in live
Laboratorio di Grafo-Motricità in live
INVENTOR IN YOU

Milano

LAB GIOCHI

Attività - Laboratorio di robotica in due tempi per appassionati

I LEM di Roby e Manu

LO SPECCHIO DEL LABIRINTO (Utilizzo della creatività e del problem solving nel gruppo)

LINGUAGGI TRASVERSALI A MILANO

LABORATORIO GIOCO- COGNITIVO

SPERIMENTIAMO L'ARTE

L'Aquila

A spasso con Arduino

2021

ON LINE

"Our Family Story"

TWOB il mondo virtuale

Laboratorio di Grafo-motricità

Educare attraverso il gioco

LAGGIU' NEL PAESE DEI TROPICI...

La luce e i suoi colori IN LIVE con l'astrofisico Federico Di Giacomo

A lezione di guida con il coding!" (Promuovere l'orientamento STEM)

SCOPRI IL TESLA CHE E' IN TE! (IN LIVE)

LABORATORIO GIOCO COGNITIVO CON GIOCHI DA TAVOLO

Mettiamo tuttAPPosto

VIDEOGIOCHI? IO LI REALIZZO

CORSO DI SCACCHI ON LINE

Milano

Sughero, colori, velocità A MILANO RIPARTONO I LEM

Genitori in Cammino (laboratori PEER in presenza)

LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA

Roma

FUMETTOMANIA A ROMA

Genitori in Cammino LABORATORIO PEER IN PRESENZA A ROMA

Pescara

SCACCHI IN PINETA DEMO GRATUITA A PESCARA

BATTI IL RITMO A PESCARA

Laboratorio di fisica E..sperimentiamo Osservare, capire, misurare

Potenza

MITICO! Laboratorio di gioco sulla Mitologia

Milano

I L.E.M. a Milano

LABORATORIO GIOCO COGNITIVO CON GIOCHI DA TAVOLO A MILANO

Arriva una nave carica di... nuovo LEM A MILANO

L.E.M. Tris X Tris X Tris in presenza a Milano

2022

Corso online: MAKE4FUN il coding degli oggetti

MICROCONTROLLER

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE

LABGIOCO GIOCATORI ESPERTI

CORSO DI SCACCHI ON LINE

TUTTI IN FILA PER OTTO

LABORATORIO STRUTTURATO LUDICO-MULTIMEDIALE ON LINE CON GIOCHI DA TAVOLO

LABORATORIO ONLINE "Mitico!" NUOVE DATE

Arduino, il ritorno!

Genitori si diventa

GIORNATA NAZIONALE DEDICATA ALLO SPAZIO
PROVACI!" a PADOVA

Pescara

STRUMENTI, MISURE ED ERRORI a PESCARA
A PESCARA "IL MISTERIOSO TEMPO E LA SUA MISURA"
OSSERVARE SPERIMENTARE E CAPIRE
IL LABORATORIO DEI SUONI
METTIAMOCI IN GIOCO... CON LA MUSICA

Milano

PASSIONE CODING
ROBOTICA EDUCATIVA
LABORATORIO GIOCO COGNITIVO CON GIOCHI DA TAVOLO

Brescia

MUSICA E MOVIMENTO: LA RITMICA DALCROZE

Milano

LABORATORI ARTISTICI
SPAZIO ALL'ARTE (genitori figli/figlie gifted)
ARTISTI SI DIVENTA
"NATALE IN MUSICA" (coppia 1 genitore e 1, max 2 figli)

2023 – Milano: Gioco-cognitivo (8-17 anni)

Online: Genitori si diventa

Pescara: Genitori in cammino

Milano: Artisti si diventa (11-14 anni)

Milano: Laboratorio artistico (6-11 anni)

Online: Corso di Scacchi in live (11-17 anni)

Online: Genitori si diventa II ed.

Potenza: Mindfuland (8-11 anni)

Pescara: Mettiamoci in gioco... con la musica (5/8anni)

Milano: Gioco-cognitivo II ed. (8-13 anni)

Milano: Matematica me la gioco (8-12+ anni)

Online: Camp Coding (11-14 anni)

Palermo: Genitori in cammino

Milano: Teatro e scrittura creativa (11-14 anni)

Online: Corso di scacchi in live II ed. (11-17anni)

Potenza: Lo scrivo sui muri (12-18 anni)

Milano: Teatro e scrittura creativa II ed. (11-14 anni)

Online: La matematica dei bicchieri (6-10 anni)

Online: Corso di scacchi in live III ed. (11-17anni)



CTS Gifted
CARE TALENT SUPPORT
APS

Milano: Bottega digitale (6-14 anni)
Online: Mindfuland (8-11 anni)
Milano: Matematica me la gioco II ed. (8-10 anni)
Online: Lo scrivo sui muri (12-18 anni)
Online: Famiglie InQuiete
Milano: I LEM di Roby&Manu (6-10 anni)
Motta Visconti: Camminando si impara (8-10 anni)
Milano: La mente in gioco (12+)
Online: Cuccioli di Gifted (genitori bambini 0-6)
Milano: Gianni Rodari (6-10 anni)
Online: Io sono tutti i colori del mondo (6-8 anni)
Milano: Letteratura Magica (11-14 anni)
Milano: Noi e i robot (9-12 anni)

2024 - Milano: La mente in gioco (8-10 anni)
Milano: L'arte incontra la matematica: Ti presento Escher (8-10 anni)
Online: Io sono tutti i colori del mondo II ed. (6-8 anni)
Milano: Storytellers Scientifici di Roby & Manu (6-12+)
Online: Famiglie InQuiete II ed.
Milano: Letteratura Magica II ed. (11-14 anni)
Milano: Fantasia di Rodari (6-10 anni)
Potenza: Plug In (6-14 anni)

PUBBLICAZIONI

"Ad Alto potenziale cognitivo. Storie di bambini plusdotati" ed. IMPRIMATUR 2017

Renati R., Pfeiffer S.J., (2018).
Bambini ad alto potenziale, Ed. Alpes 2018). Bambini ad alto potenziale, Ed. Alpes

cap.7 "Stare in relazione. L'associazione Step-net e i laboratori educativi" pp.93-106
di Castelli Viviana

Klingner R., (2022)
Parenting Gifted Children in Different Countries Ed. ELIVA PRESS

Capitolo dedicato all'Italia, pp 32-51, di Castelli V.

Dott.ssa Viviana Castelli
Presidente Associazione Nazionale Step-net ODV
Affiliata WCGTC Membro ECHA
Vicepresidente CTS Gifted aps
Trainer e peer educator - Specialist in Gifted Education
Membro del tavolo tecnico al Miur - Linee guida per il diritto allo studio degli studenti plusdotati
mail: vivianacastelli10@gmail.com
tel: 333 621 4890

Dott.ssa Mariasole Zurleni
Presidente Cts Gifted aps
Segretario Step-net ODV Nazionale
Mail: info@stepgate.it
333 2530431