



Data: mercoledì 29 novembre 2023

OGGETTO: audizione ddl 647 e ddl 739 .

“Inserimento lavorativo persone con disturbi dello spettro autistico”

Alla C.A: Senato della Repubblica

COMMISSIONE AFFARI SOCIALI, SANITA', LAVORO PUBBLICO E PRIVATO, PREVIDENZA SOCIALE

Scuola Futuro Lavoro situata a Milano rappresenta il progetto educativo della Fondazione Un Futuro per l'Asperger.

La fondazione nasce nel 2013, grazie all'impegno di Massimo Montini, imprenditore milanese padre di un ragazzo con sindrome di Asperger.

L'intento è quello di organizzare, incentivare e sostenere in qualunque forma la promozione, sociale, umana e professionale di soggetti con disturbo dello spettro autistico .

Un processo sociale come quello incoraggiato dalla Fondazione - che vede nella partecipazione culturale e sociale, priva di ostacoli per tutti, il principale obiettivo, non può che partire dalla progettazione di un modello educativo flessibile.

Nasce così nel 2019 Scuola Futuro lavoro, progetto formativo attraverso il quale la Fondazione opera.

Scuola Futuro lavoro agisce nell'ambito dell'apprendimento "non formale" e si configura come una Scuola post diploma completamente votata a una didattica inclusiva.

L'offerta formativa è studiata per dare forza e potenziare le abilità individuali dei ragazzi Asperger ed accompagnarli verso un futuro lavorativo che trasformi le loro peculiarità in punti di forza professionali.

L'integrazione degli alunni è perseguita attraverso la formazione di classi eterogenee

dove il mondo autistico e quello neurotipico convivono in modo permeabile grazie a una didattica inclusiva costantemente impegnata a preservare condizioni di apprendimento ottimali destinate ad appianare la difficoltà e le differenze.

Con accreditamento regionale, l'istituto eroga corsi di specializzazione della durata variabile da 300 a 1000 ore, afferenti l'ambito disciplinare del Media Design e dell'Information Technology.

I candidati che accedono alla Scuola sono pertanto interessati a istruirsi e ad acquisire competenze tecniche in relazione ad una carriera nel settore della progettazione multimediale e dell'Informatica.

Il target di riferimento è principalmente rappresentato da maggiorenni interessati da un disturbo dello Spettro autistico- Livello 1 – caratterizzato da una condizione lieve che interferisce soprattutto nell'interazione sociale, nella difficoltà di organizzazione e pianificazione e nella presenza di interessi ristretti e ripetitivi, in un quadro di funzionamento cognitivo adeguato all'età anagrafica.

Al termine del percorso viene conferita una certificazione di competenza che attesta la comprovata capacità di utilizzare in situazioni di lavoro e di studio un insieme di conoscenze e abilità acquisite durante il tracciato didattico.

FONDAZIONE UN FUTURO PER L'ASPERGER ONLUS

C.F. 97671700157 - P.IVA 10998970965 - REA Camera Commercio di Milano n. 2030120

Sede Legale: 20059 Casarile (MI) - Borgo Ambrosiano - tel. 02 9055649 - fax 02 90096975

Sede Operativa: 20143 Milano - Via Ondina Valla n. 2 - tel. 02 36592431

Iscrizione all'Albo Regionale dei soggetti accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale, ai sensi della D.G.R. n. 2412/2011, n. 1193 del 30/03/2020

Ciò che rende la scuola ancora un unicum in Italia è rappresentato non solo dall'adozione di accorgimenti strutturali, e ambientali rispondenti alla fragilità sensoriale dei soggetti DSA, ma dall'impiego di strategie didattiche inclusive favorevoli ai bisogni educativi degli alunni in oggetto.

Per accorgimenti strutturali si fa riferimento a tutti quegli accomodamenti ambientali indispensabili a rendere lo spazio fisico perfettamente fruibile da alunni con autismo.

Poichè la maggior parte degli soggetti Dsa anche in età adulta, rivela anomale risposte sensoriali a carattere multimodale (vista, gusto, olfatto, tatto) caratterizzate da estrema variabilità nella tipologia e intensità, diventa importante organizzare lo spazio in modo pulito ed essenziale.

A tale proposito le aule della scuola presentano un setting essenziale, le pareti sono completamente rivestite da pannelli microforati fonoassorbenti ed è presente uno spazio di decompressione a pianta circolare dove è collocata una comoda seduta in modo tale che gli studenti possano trovare rifugio in caso di sovrastimolazione.

Per metodologie didattiche inclusive, facciamo riferimento invece a strategie comportamentali, sociali e cognitive utili ad insegnare ai discenti un metodo per organizzare le informazioni e il personale apprendimento, autoregolandosi e riducendo le complessità.

La compagine educativa proposta corrisponde a un modello di natura flessibile, volto a valorizzare al meglio il potenziale di apprendimento di studenti con disturbi del neurosviluppo.

Il cuore dell'attività si esprime nella differenziazione didattica -ossia in un piano di sviluppo rispettoso dei diversi profili neuropsicologici in aula e soprattutto che concepisce la diversità come valore e come occasione di crescita per tutti gli alunni componenti l'intero gruppo classe.

Ad oggi Scuola Futuro Lavoro è arrivata alla 5° edizione, con circa 348 studenti formati, distribuiti su 31 corsi di formazione specialistica. L'80% degli allievi è interessato dal disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento.

Il 75% di allievi ha raggiunto al termine del tracciato didattico l'idoneità, dimostrando di aver acquisito gli obiettivi formativi sottesi ai corsi.

Lo stesso modello di differenziazione didattica per l'inclusione viene proposto per l'accompagnamento al lavoro di soggetti con disturbo dello Spettro autistico.

Un modello di accompagnamento al lavoro come quello tradizionale "uguale per tutti" esclude dal percorso di crescita un grande numero di maggiorenni che si discostano dal profilo neuropsicologico "medio" della popolazione scolastica. E' importante al contrario che il modello di affiancamento al lavoro di soggetti Dsa diventi bidirezionale, incentrato sul profilo neuropsicologico multidimensionale dello studente e sulla sua evoluzione.

Scuola Futuro lavoro risponde all'urgenza sopra descritta, concettualizzando un modello di affiancamento al lavoro in grado di modularsi in funzione non solo delle aspirazioni professionali, ma del profilo dello studente e della sua evoluzione, proponendo obiettivi perseguibili e significativi per la crescita della persona.

FONDAZIONE UN FUTURO PER L'ASPERGER ONLUS

C.F. 97671700157 - P.IVA 10998970965 - REA Camera Commercio di Milano n. 2030120

Sede Legale: 20059 Casarile (MI) - Borgo Ambrosiano - tel. 02 9055649 - fax 02 90096975

Sede Operativa: 20143 Milano - Via Ondina Valla n. 2 - tel. 02 36592431

Iscrizione all'Albo Regionale dei soggetti accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale, ai sensi della D.G.R. n. 2412/2011, n. 1193 del 30/03/2020

Per realizzare questo è importante che il servizio di affiancamento al lavoro sia personalizzato e parta dalla piena consapevolezza dei punti di forza dei soggetti DSA.

A tale proposito, le persone con Asperger presentano infatti alcune caratteristiche comuni nello stile cognitivo come la notevole capacità di memoria a lungo termine, l'attenzione per i dettagli, la scrupolosa osservanza delle regole, la propensione ad analizzare modelli complessi e la capacità di mantenimento della concentrazione per periodi più lunghi della media, caratteristiche più che confacenti per esempio a occupazioni in ambito informatico e che hanno nell'analisi dei sistemi complessi e nello sviluppo del pensiero computazionale il cuore dell'attività.

Dall'altro lato gli stessi soggetti che mancano di sensibilità sociale, faticano a interpretare e decodificare i processi sociali non riuscendo pertanto a comprendere e a rispondere efficacemente alle situazioni in cui vengono a trovarsi; stentano molto nell'assunzione di prospettiva, dimostrandosi poco capaci di intuire ed interpretare le azioni.

Questo ritardo nella maturità sociale e nel pensiero sociale si accompagna a necessità di assistenza nell'organizzazione e nell'auto-aiuto, a un significativo indugio nello sviluppo dell'arte della persuasione, del compromesso e della risoluzione di conflitti. Tutte criticità che, insieme all'ipersensibilità agli stimoli ambientali, alla scarsa flessibilità e al sfinimento fisico e ed emotivo a causa della socializzazione, costituiscono un impedimento anche alla tenuta occupazionale.

Per la definizione degli interventi e delle misure finalizzate all'inserimento lavorativo delle persone con disturbi dello spettro autistico, Sfl si appoggia al comparto di Politiche attive delle agenzie di somministrazione di lavoro.

Nello specifico è stata stipulata una convenzione con l'Agenzia per il Lavoro Umata Spa, che ha previsto la formazione dei coordinatori territoriali sulle caratteristiche cognitive/sociali/personali legate al disturbo dello spettro autistico in modo che questi siano in grado di accordare la valorizzazione delle skills individuali del lavoratore DSA con il fabbisogno delle aziende

Le modalità con cui la Scuola favorisce l'inserimento al lavoro sono :

- La progettazione didattica differenziata, basata sulla consapevolezza che le differenze che gli allievi presentano, devono essere riconosciute e valorizzate e devono costituirsi come elementi fondamentali per programmare l'attività formativa.
- Una proposta formativa capace di accordare la valorizzazione dei domini di valore e delle skill individuali dei maggiorenni Dsa con il fabbisogno formativo del mercato professionale.
- Il coinvolgimento delle aziende nel disegno istruttivo, attraverso la scelta di professionisti operanti nel settore occupazionale di riferimento e attraverso la destinazione di un 20% del monte ore di corso alla didattica in situazione.
- La promozione del "Project Based Learning" ossia di un approccio didattico studiato per offrire agli studenti l'opportunità di sviluppare le proprie competenze a partire da progetti basati su sfide e problemi che

FONDAZIONE UN FUTURO PER L'ASPERGER ONLUS

C.F. 97671700157 - P.IVA 10998970965 - REA Camera Commercio di Milano n. 2030120

Sede Legale: 20059 Casarile (MI) - Borgo Ambrosiano - tel. 02 9055649 - fax 02 90096975

Sede Operativa: 20143 Milano - Via Ondina Valla n. 2 - tel. 02 36592431

Iscrizione all'Albo Regionale dei soggetti accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale, ai sensi della D.G.R. n. 2412/2011, n. 1193 del 30/03/2020



Fondazione Onlus
Un futuro per l'Asperger



Scuola Futuro Lavoro

- potrebbero interessare la realtà professionale prossima.
- Integrazione dei corsi con attività volte all'insegnamento delle abilità sociali con lo scopo di aiutare le persone con Dsa ad acquisire le competenze necessarie a mantenere interazioni positive con gli altri. (Progettazione di un laboratorio di educazione alla teatralità volto a favorire la conoscenze emotiva intra ed interpersonale e potenziare la capacità espressiva) .
 - Monitoraggio del mercato, per intercettare i bisogni delle imprese e conciliarli con i domini di valore dei soggetti DSA. Attività che insieme al matching con le aziende, viene affidata all'agenzia per il lavoro convenzionata.
 - Preparazione individuale all'inserimento in azienda, basata sull'impiego di strategie comportamentali, come la direct instruction, lo scaffolding mediato e la costante combinazione di valutazione e feedback formativi e sull'utilizzo di un approccio proattivo di matrice comportamentale volto a migliorare le capacità adattive e limitare i comportamenti problematici.
 - La preparazione dei referenti aziendali sulle caratteristiche cognitive/sociali dei soggetti Dsa, sulle misure compensative e dispensative e sugli accomodamenti da adottare per favorirne l'inclusione.
- Conversione del colloquio unidirezionale basato sul profilo neuropsicologico "medio" della popolazione in un colloquio bidirezionale incentrato sul profilo neuropsicologico multidimensionale dello studente e sulla sua evoluzione.
 - Verifica dell'attuazione degli accomodamenti ragionevoli, ossia delle soluzioni tecnico-organizzative idonee a consentire alle persone Dsa di accedere al lavoro e di svolgerlo in modo proficuo compatibilmente al personale stato.
 - Monitoraggio costante dell'attività e modellizzazione dei risultati.

Scuola Futuro Lavoro nel corso degli anni ha progettato diverse azioni di sistema in collaborazione con Umana Spa con lo scopo di migliorare l'occupabilità di soggetti autistici attraverso la finalizzazione di programmi che intervengono su precondizioni e avviano processi collaterali, al fine di migliorare le modalità di impiego in un'ottica di flessibilità e personalizzazione.

Citiamo il progetto Inclusive Insight 1 e 2 e i progetti Go Aut che hanno interessato circa 30 studenti e hanno portato all'inserimento al lavoro dell'80 % degli stessi.

Tali progetti avevano come obiettivo l'inserimento mirato e il mantenimento al lavoro dei soggetti con disturbo dello spettro autistico, in linea con la visione bio-psico-sociale della disabilità.

Hanno previsto corsi di formazione in ambito IT (Test Specialist, Ict Security Specialist) della durata di 160 ore , integrati da laboratori

FONDAZIONE UN FUTURO PER L'ASPERGER ONLUS

C.F. 97671700157 - P.IVA 10998970965 - REA Camera Commercio di Milano n. 2030120

Sede Legale: 20059 Casarile (MI) - Borgo Ambrosiano - tel. 02 9055649 - fax 02 90096975

Sede Operativa: 20143 Milano - Via Ondina Valla n. 2 - tel. 02 36592431

Iscrizione all'Albo Regionale dei soggetti accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale, ai sensi della D.G.R. n. 2412/2011, n. 1193 del 30/03/2020



Fondazione Onlus
Un futuro per l'Asperger



Scuola Futuro Lavoro

dedicati allo sviluppo del disegno professionale e all'acquisizione di competenze trasversali .
Si sono conclusi con l'accompagnamento al lavoro graduale e monitorato che ha permesso ai beneficiari di poter aggiungere sostanza alla personale conquista della maturità e al percorso individuale verso la tanto attesa autonomia.

FONDAZIONE UN FUTURO PER L'ASPERGER ONLUS

C.F. 97671700157 - P.IVA 10998970965 - REA Camera Commercio di Milano n. 2030120

Sede Legale: 20059 Casarile (MI) - Borgo Ambrosiano - tel. 02 9055649 - fax 02 90096975

Sede Operativa: 20143 Milano - Via Ondina Valla n. 2 - tel. 02 36592431

Iscrizione all'Albo Regionale dei soggetti accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale, ai sensi della D.G.R. n. 2412/2011, n. 1193 del 30/03/2020