

**Audizione Commissioni riunite 7<sup>a</sup> e 10<sup>a</sup>**  
**Senato della Repubblica**  
**Esame disegno di Legge n.236**  
*-Assistente autonomia e comunicazione nei ruoli della scuola-*

Ringraziamo le Commissioni 7<sup>a</sup> e 10<sup>a</sup> del Senato della Repubblica per l'invito all'Audizione.

L'Assistente all'autonomia e alla comunicazione degli alunni disabili è un profilo già esistente la cui gestione è affidata per lo più a cooperative ed associazioni in seguito a bandi e gare di appalto indette dai comuni o da altri enti gestori dei servizi e pertanto molto diversificata sul territorio nazionale.

In prima analisi sarebbe perciò importante conoscere i dati relativi al numero degli Assistenti attualmente impiegati con un vero e proprio censimento della distribuzione delle figure nelle scuole e nei territori al fine di avere un quadro esaustivo e preciso dell'entità del problema.

Riteniamo lodevole l'iniziativa promossa dai senatori firmatari e guardiamo con favore l'introduzione nei ruoli del personale scolastico di questa indispensabile figura . Nello stesso tempo riteniamo fondamentale contestualizzare il fenomeno nel quadro generale della scuola attuale e alle diverse realtà territoriali.

La Federazione Gilda Unams ritiene che oggi, più che mai, bisogna tendere verso una semplificazione dei ruoli e delle risorse all'interno della scuola. Qualsiasi iniziativa, pur lodevole che sia, deve essere parte di un piano organico e complessivo che metta al centro il successo e lo sviluppo dell'alunno.

Suggeriamo di demandare l'inquadramento di un apposito profilo tecnico della figura dell'Assistente all'autonomia e alla comunicazione al Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro per evitare conflitti e sovrapposizioni tra le diverse figure.

La delegazione