





*Chi svolgerà l'azione di monitoraggio sullo stato di attuazione di questi interventi?  
Chi individuerà soluzioni, congiuntamente agli enti proprietari, per risolvere le criticità legate alla mancata attuazione di questi interventi?*

## 2. TRASPARENZA DEGLI INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA REALIZZATI O IN CORSO

Come è noto, la Struttura di Missione ha messo a punto e gestito la piattaforma web gis fino ad aprile 2018 per cui è possibile, attraverso il sito [www.cantieriscuole.it](http://www.cantieriscuole.it), visionare mappe, open data, griglie informative, riguardanti lo stato dei finanziamenti e dei lavori, i nuovi edifici in tutti i Comuni italiani, realizzati entro quella data.

Il web gis è stata un'opera condivisa con le Regioni e i Ministeri competenti già dal giugno 2016 ma, soprattutto, potrebbe facilitare l'avvento, che attendiamo da tempo e troppe volte rinviata, della nuova Anagrafe dell'Edilizia Scolastica, con la quale potrà certamente "colloquiare".

*Chi proseguirà l'aggiornamento dei dati relativi agli interventi e alle nuove costruzioni e renderà i diversi applicativi (cantieri e Anagrafe) integrati e aggiornati?*

## 3. FUNZIONE DI FRONT OFFICE, SITO INFORMATIVO E TASK FORCE PRESSO COMUNI E PROVINCE

Crediamo che questa terza funzione " *supporto tecnico e amministrativo agli Enti attuatori anche tramite la predisposizione di modelli di riferimento da personalizzare sul territorio*" <sup>1</sup> sia quella più importante ricoperta dalla Struttura di Missione e che sarà più difficile, ma indispensabile, sostituire, con soluzioni adeguate.

### 3.1 Front office

Fin dalla sua creazione è stato possibile non solo per Comuni, Province e Città Metropolitane chiedere consigli, informazioni e avere risposte e supporti tecnici, immediati per telefono o per email dalla Struttura di Missione, ma anche per organizzazioni civiche come la nostra, Comitati di genitori e studenti, singoli cittadini che segnalavano situazioni di particolare criticità. Cito solo due esempi, per brevità espositive, che ci hanno visti protagonisti, in cui la Struttura di Missione ha svolto un'azione di **facilitazione** affinché si superassero ritardi, intrecci di competenze, incapacità tecniche tra i diversi enti preposti alla risoluzione: l'ITIS Caso di Piedimonte Matese e l'IC Pirandello di Lampedusa.

*Chi potrà garantire il mantenimento di questo filo diretto così agile tra Amministrazioni locali, regioni, associazioni e la disponibilità e la tempestività nel rispondere alle segnalazioni rappresentate?*

<sup>1</sup> DPCM 27/05/2014, lettera f, istitutivo della Struttura di Missione.





## Conclusione

Il tratto distintivo che ha caratterizzato il rapporto di Cittadinanzattiva con le Istituzioni pubbliche è sempre stato quello di cercare un confronto chiaro e costruttivo, nel massimo rispetto della differenza di ruoli e di responsabilità. Anche in relazione alla chiusura della Struttura di Missione dell'Edilizia scolastica ciò che chiediamo è che si faccia tesoro delle criticità evidenziate e si trovino soluzioni adeguate, riconsiderando l'ipotesi di smantellamento della Struttura o, qualora ciò non fosse possibile, mettendo in campo forme e procedure idonee alle funzioni svolte da tale organismo.

Grazie dell'attenzione.

*Adriana Bizzarri, coordinatrice nazionale della Scuola di Cittadinanzattiva onlus*