



UNCI AGROALIMENTARE



UNCI AGROALIMENTARE

AUDIZIONE DEL 01/02/2017

Affare sul rilancio del settore agricolo in relazione all'istruzione dei giovani e alla formazione tecnica degli operatori (n. 874)

ALLA COMMISSIONI 7^a e 9^a RIUNITE AGRICOLTURA del SENATO

Il Presidente
Gennaro Scognamiglio

Chi Siamo

UNCI AGROALIMENTARE – Associazione di Categoria diretta emanazione dell'Unione Nazionale Cooperative Italiane, Associazione di Tutela, Rappresentanza e Vigilanza del Movimento Cooperativo Associazione Giuridicamente Riconosciuta rappresenta la intera filiera dell'Agroalimentare e Ittico

Chi Rappresentiamo

I nostri associati sono sia i Produttori Primari che i Settori della prima Post-Produzione-Trasformazione fino alla Commercializzazione dei Prodotti Agroalimentari.

I principi formativi

Questa Associazione, in merito all'affare oggetto oggi dell'audizione, ritiene che i percorsi formativi debbano essere concepiti e caratterizzati in modo da affiancare i giovani imprenditori agricoli in una crescita professionale adeguata che risponda alle nuove esigenze e li doti delle varie competenze necessarie.

Il fenomeno che oggi sottolineiamo è quello che molti giovani hanno un rinnovato interesse al mondo agricolo e le buone prassi alimentari.

Giovani attenti al fenomeno ricettivo turistico e convinti che un nuovo scenario sulla filiera agroalimentare, che comprenda anche la possibilità sempre maggiore di un turismo alternativo, possa essere un'ottima opportunità di inserimento lavorativo. Occorre dunque il mondo scolastico sia sempre più in sinergia con il settore agricolo in quanto oggi l'agricoltore deve possedere sempre di più competenze specifiche e variegate. La formazione professionale rivolta ai giovani deve avere come obiettivo principale la "Promozione dello spirito e della cultura d'impresa" e quindi necessita di un approccio innovativo che sia capace di rispondere all'esigenza espressa dalle imprese giovanili di diffondere la cultura imprenditoriale atta a realizzare progetti che siano sostenibili sul piano economico, sociale e ambientale e in grado di fungere da leva per lo sviluppo e la crescita dello spazio rurale.

Questa Unione, rappresentativa del mondo cooperativo ritiene che la formula cooperativa possa essere lo strumento di crescita occupazionale e formativa sia per coloro che già operano che a quelli potenzialmente in grado di divenirlo. Gli interventi legislativi devono mirare alla creazione di opportunità finalizzati a dare strumenti all'imprenditore agricolo ed ai giovani in maniera concreta al contesto socio-economico del territorio.

Gli interventi legislativi sulla formazione avranno un effetto duale per il giovane formato dalla scuola nel settore primario e filiera connessa, di avere maggiori opportunità nel mercato del lavoro, per le imprese, avere un personale maggiormente qualificato.

LA NOSTRA ESPERIENZA -IL SISTEMA DUALE SCUOLA - LAVORO

Questa Unione in merito alla formazione professionale ed all'evoluzione avvenuta attraverso la prassi della buona scuola, ha già attivato in via sperimentale percorsi formativi sull'agroalimentare. Infatti, una imperdibile opportunità per le nuove generazioni introdotta con la Riforma del Sistema di Istruzione prevede che accanto ai percorsi di studio superiore di tipo tradizionale (erogati da Licei,

Istituti tecnici e professionali), vengano attivati dei percorsi di istruzione-formazione innovativi in cui l'Alternanza Scuola-Lavoro si realizza non attraverso percorsi brevi e saltuari in azienda, bensì attraverso un'esperienza altamente formativa, della durata di circa 500 ore, all'interno delle imprese per l'acquisizione di competenze pratiche ed operative, che consentano un più rapido inserimento dei giovani nel mondo del lavoro nello specifico settore d'attività. "Imparare Lavorando", da l'opportunità ai Giovani di conseguire una Qualifica mirata e specialistica che già prevede un Addestramento Professionale sul campo.

I VANTAGGI ESPRESSI per i giovani:

- Conseguire un titolo di studio specialistico, ottemperando all'obbligo scolastico, acquisendo competenze non solo teoriche ma soprattutto pratiche;
- Imparare mestieri e professioni direttamente nelle aziende, dove potranno fin da subito mostrare attitudini e crearsi opportunità di inserimento lavorativo.

Per le Imprese:

- contribuire alla formazione di giovani tecnici specializzati in grado essere fin da subito operativi nel settore specifico.