

SENATO DELLA REPUBBLICA

————— XII LEGISLATURA —————

N. 1788

DISEGNO DI LEGGE COSTITUZIONALE

d'iniziativa dei senatori **MANCINO, PINTO, BALLESI,
PERLINGERI, DIANA, PALUMBO e ZECCHINO**

COMUNICATO ALLA PRESIDENZA IL 31 MAGGIO 1995

Modifica dell'articolo 75 della Costituzione

ONOREVOLI SENATORI. - L'uso distorto o ispirato a pura demagogia del *referendum* previsto dall'articolo 75 della Costituzione registratosi negli ultimi anni, ha posto in luce l'esigenza di una riforma dell'istituto volta, da un lato, a renderlo più aderente alle mutate dimensioni dell'elettorato e ad impedirne le espressioni «manipolative», e, dall'altro, a capovolgere l'attuale meccanismo di controllo preventivo sull'ammissibilità delle richieste referendarie, prevedendo che la Corte costituzionale si pronunzi prima della raccolta delle firme e non già successivamente, onde evitare che proceda alle sottoscrizioni per *referendum* inammissibili.

Vi è inoltre la necessità di evitare i *referendum* «a raffica» che confondono gli elettori e impediscono loro di scegliere con cognizione di causa.

A questi obiettivi corrispondono due disegni di legge che vengano presentati contestualmente attesa la loro stretta connessione: l'uno, di un solo articolo, diretto a modificare il primo comma dell'articolo 75 della Costituzione; l'altro, composto di tre articoli, volti a modificare l'attuale procedimento referendario qual è disciplinato dalla legge 25 maggio 1970, n.352 - anticipando la pronunzia della Corte costituzionale nonchè a limitare i *referendum* nel massimo di tre per ciascun anno.

DISEGNO DI LEGGE COSTITUZIONALE

Art. 1.

1. Il primo comma dell'articolo 75 della Costituzione è sostituito dal seguente: «È indetto *referendum* popolare per deliberare l'abrogazione, totale o parziale, di una legge o di un atto avente valore di legge, quando lo richiedono un milione di elettori o cinque Consigli regionali. L'abrogazione parziale deve riferirsi a singoli articoli o a singoli commi della legge o dell'atto avente forza di legge».

