

SENATO DELLA REPUBBLICA

----- XVII LEGISLATURA -----

7^a Commissione permanente

**(ISTRUZIONE PUBBLICA, BENI CULTURALI, RICERCA
SCIENTIFICA, SPETTACOLO E SPORT)**

***381^a seduta: martedì 1° agosto 2017, ore 14,30**

382^a e 383^a seduta: mercoledì 2 agosto 2017, ore 8,30 e 14

ORDINE DEL GIORNO

PROCEDURE INFORMATIVE

I. Interrogazione

II. Seguito dell'audizione del Ministro dei beni e delle attività culturali e del turismo sulla riorganizzazione del Dicastero

IN SEDE CONSULTIVA

Esame dei disegno di legge:

1. Riorganizzazione dei vertici del Ministero della difesa e delle relative strutture. Deleghe al Governo per la revisione del modello operativo delle Forze armate, per la rimodulazione del modello professionale e in materia di personale delle Forze armate, nonché per la

riorganizzazione del sistema della formazione - *Relatore alla Commissione* MARTINI

(Parere alla 4^a Commissione)

(2728)

2. Disposizioni in materia di reati contro il patrimonio culturale (*Approvato dalla Camera dei deputati*) - *Relatrice alla Commissione* Elena FERRARA

(Parere alla 2^a Commissione)

(2864)

IN SEDE REFERENTE

I. Seguito dell'esame congiunto dei disegni di legge:

1. Disposizioni per la celebrazione dei 500 anni dalla morte di Leonardo da Vinci e Raffaello Sanzio e dei 700 anni dalla morte di Dante Alighieri (*Approvato dalla Camera dei deputati*)

(Pareri della 1^a, della 5^a Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali)

(2810)

2. Josefa IDEM ed altri. - Norme per la promozione di iniziative in occasione del settimo centenario dalla morte di Dante Alighieri

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(2238)

- *Relatrice alla Commissione* Elena FERRARA

II. Seguito dell'esame congiunto dei disegni di legge:

1. Manuela GRANAIOLA ed altri. - Norme per la statizzazione degli istituti musicali pareggiati

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(322)

2. TORRISI ed altri. - Disposizioni per la statizzazione degli *ex* Istituti musicali pareggiati

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(934)

3. Stefania GIANNINI. - Disposizioni per la statizzazione degli Istituti musicali pareggiati

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(972)

4. MARCUCCI. - Norme per la statalizzazione degli *ex* Istituti musicali pareggiati
(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(1616)

- *Relatore alla Commissione* MARTINI

III. Seguito dell'esame congiunto dei disegni di legge:

1. Disciplina delle professioni di educatore professionale socio-pedagogico, educatore professionale socio-sanitario e pedagogista (*Approvato dalla Camera dei deputati in un testo risultante dall'unificazione dei disegni di legge d'iniziativa dei deputati Vanna Iori ed altri; Paola Binetti ed altri*)

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a, della 11^a, della 12^a, della 14^a Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali)

(2443)

2. Manuela SERRA ed altri. - Disciplina delle professioni di educatore professionale e pedagogista

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a, della 11^a, della 12^a, della 14^a Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali)

(2474)

- *Relatrice alla Commissione* PUGLISI

IV. Seguito dell'esame congiunto dei disegni di legge:

1. AIELLO ed altri. - Disposizioni relative alla corresponsione di borse di studio ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione dal 1978, specializzati negli anni dal 1982 al 1992, e all'estensione dei benefici normativi ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione universitarie negli anni dal 1993 al 2006

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a, della 11^a, della 12^a e della 14^a Commissione)

(2400)

2. BARANI. - Disposizioni per la corresponsione di borse di studio ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione negli anni dal 1983 al 1991

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a e della 12^a Commissione)

(288)

3. D'AMBROSIO LETTIERI ed altri. - Corresponsione di borse di studio ai medici

specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione universitarie negli anni accademici dal 1982-1983 al 1991-1992

(Pareri della 1^a, della 5^a, della 12^a e della 14^a Commissione)

(679)

4. LUCHERINI e MORGONI. - Estensione dei benefici normativi ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione universitarie negli anni dal 1993 al 2005

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a, della 12^a e della 14^a Commissione)

(1548)

5. CENTINAIO. - Disposizioni per la corresponsione di borse di studio ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione negli anni dal 1983 al 1991

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a, della 12^a e della 14^a Commissione)

(1557)

- *Relatori alla Commissione* CONTE e LIUZZI

V. Seguito dell'esame dei disegni di legge:

1. Mauro Maria MARINO ed altri. - Norme per l'educazione alla cittadinanza economica -
Relatrice alla Commissione PUGLISI

(Pareri della 1^a, della 5^a, della 6^a, della 10^a, della 11^a Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali)

(1196)

2. MARCUCCI ed altri. - Iniziative per preservare la memoria di Giacomo Matteotti e di Giuseppe Mazzini (*Approvato dal Senato e modificato dalla Camera dei deputati*) - *Relatore alla Commissione* MARCUCCI

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(1349-B)

3. Rosa Maria DI GIORGI ed altri. - Norme per incentivare l'insediamento in Italia di istituzioni accademiche straniere - *Relatore alla Commissione* CONTE

(Pareri della 1^a, della 3^a, della 5^a e della 11^a Commissione)

(1847)

4. Deputato Marina SERENI ed altri - Modifica alla legge 20 dicembre 2012, n. 238, per il sostegno e la valorizzazione del *festival* Umbria Jazz (*Approvato dalla Camera dei deputati*) -
Relatrice alla Commissione Elena FERRARA

(Pareri della 1^a, della 5^a Commissione)

(2872)

ESAME DI ATTI PREPARATORI DELLA LEGISLAZIONE COMUNITARIA

Seguito dell'esame, ai sensi dell'articolo 144 del Regolamento, degli atti comunitari:

1. Relazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni sull'attuazione e la pertinenza del piano di lavoro dell'Unione europea per lo sport (2014-2017) (COM (2017) 22 definitivo) - *Relatrice alla Commissione* IDEM

(Pareri della 3^a e della 14^a Commissione)

(n. 303)

2. Relazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni "Valutazione ex post delle Capitali europee della cultura 2015 (Mons e Pilsen)" (COM (2017) 193 definitivo) - *Relatore alla Commissione* CONTE

(Pareri della 3^a e della 14^a Commissione)

(n. 389)

INTERROGAZIONE ALL'ORDINE DEL GIORNO

VALDINOSI, SPILABOTTE, CANTINI, ASTORRE, FASIOLO, CAPACCHIONE, SANGALLI, FAVERO, AMATI, PAGLIARI, DALLA ZUANNA, VACCARI, PEZZOPANE, FERRARA Elena, PUGLISI- Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. -

Premesso che:

il 21 aprile 2017 alle ore 20.30 presso il polo scolastico di Villamarina, a Cesenatico (Forlì-Cesena), si è svolta la presentazione del libro "Non vivo in una bolla", sottotitolo "Autismo e vaccini. Storia di una famiglia danneggiata" dell'autrice Federica Santi;

nella presentazione dell'iniziativa sul sito *on line* del 2° circolo didattico di Cesenatico si legge che "il volume racconta la storia di una famiglia danneggiata a seguito della diagnosi di autismo insorta a causa di una reazione avversa al vaccino trivalente Mpr, che ha coinvolto il primogenito N., nato nel 2010";

sempre sul sito si legge che: "L'incontro consiste nella proiezione di *slide* esplicative, ma soprattutto in uno scambio di informazioni che Federica Santi, come madre ed autrice, sarà lieta di fornire ai presenti basandosi sulla propria esperienza personale. Un'esperienza maturata nel corso degli ultimi tre anni e mezzo e che l'ha portata profondamente a conoscere il mondo dell'autismo e le cause che possono scatenarlo. Tutto ciò nella piena consapevolezza di andare controcorrente rispetto alle presunte verità che la scienza ufficialmente riconosciuta propina continuamente";

considerato che:

la dirigente scolastica del 2° circolo didattico di Cesenatico, dottoressa Loredana Aldini, ha difeso la bontà della scelta di ospitare nell'istituto un volume esplicitamente contrario all'obbligo di vaccinazione dei bambini;

a tal proposito ha dichiarato a mezzo stampa che la serata è stata tranquilla, senza contestazioni, che vi ha partecipato una trentina di persone, soprattutto personale scolastico e qualche genitore, e che l'evento rientra in un ciclo di incontri dedicati ai bisogni educativi speciali, quali disabilità, dislessia, autismo;

considerato inoltre che, a giudizio degli interroganti:

come è noto, le ricerche scientifiche a livello internazionale smentiscono decisamente ogni correlazione tra le vaccinazioni e l'aumento dei casi di autismo;

iniziative come questa promossa nell'ambito scolastico ingenerano nei genitori confusione e disorientamento alimentando paure e preoccupazioni sulle vaccinazioni;

nel nostro Paese a causa di una grave disinformazione fatta nei *media* si assiste ad una diminuzione della copertura vaccinale con conseguente aumento dei casi di malattie molto

pericolose, come il morbillo, che si ritenevano ormai debellate;

l'iniziativa ha quindi provocato giustamente l'indignazione di molti genitori che si sono trovati sconcertati dal fatto che proprio la scuola si sia fatta promotrice di un'iniziativa di grave disinformazione scientifica;

la scuola è e deve rimanere il luogo per eccellenza dell'istruzione e della formazione e al suo interno non può essere dato spazio a iniziative di disinformazione e di negazione delle evidenze scientifiche;

le istituzioni, quelle scolastiche *in primis*, hanno il dovere e l'obbligo di fornire a alunni e genitori tutte le corrette informazioni necessarie per le scelte da operare e non devono in alcun modo essere il luogo di propaganda di teorie personali non avvalorate da evidenze scientifiche dimostrate,

si chiede di sapere:

se il Ministro in indirizzo sia a conoscenza dell'episodio;

se non ritenga di dover prendere con urgenza una posizione di netta distanza dall'iniziativa;

quali provvedimenti intenda assumere nei confronti della dirigente scolastica che ha consentito sia la pubblicazione nel sito *internet* del proprio istituto scolastico delle frasi riportate sia la presentazione del libro presso la scuola;

quali provvedimenti intenda assumere per evitare in futuro che nelle scuole vengano promosse iniziative ed incontri con contenuti di disinformazione e antiscientifici sul tema dei vaccini.

(3-03726)