

SENATO DELLA REPUBBLICA

----- XVII LEGISLATURA -----

7^a Commissione permanente

(ISTRUZIONE PUBBLICA, BENI CULTURALI, RICERCA
SCIENTIFICA, SPETTACOLO E SPORT)

260^a seduta: martedì 15 marzo 2016, ore 15,30

261^a seduta: mercoledì 16 marzo 2016, ore 14,30

ORDINE DEL GIORNO

PROCEDURE INFORMATIVE

Interrogazione

IN SEDE CONSULTIVA SU ATTI DEL GOVERNO

Esame, ai sensi dell'articolo 139-bis del Regolamento, degli atti:

1. Tabella triennale 2015-2017 relativa ai soggetti beneficiari dei finanziamenti per iniziative per la diffusione della cultura scientifica - *Relatrice alla Commissione* DI GIORGI

(Parere al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 28 marzo 1991, n. 113)

(n. 278)

2. Schema di decreto ministeriale relativo all'armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi

di bilancio delle amministrazioni pubbliche, con riferimento agli istituti di cui all'articolo 30, commi da 1 a 4, del regolamento di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 29 agosto 2014, n. 171- *Relatore alla Commissione* MARTINI

(Parere al Ministro dei beni e delle attività culturali e del turismo, ai sensi dell'articolo 12, comma 1, del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91)

(n. 282)

IN SEDE REFERENTE

I. Esame del disegno di legge:

Rosa Maria DI GIORGI ed altri. - Norme per incentivare l'insediamento in Italia di istituzioni accademiche straniere - *Relatore alla Commissione* CONTE

(Pareri della 1^a, della 3^a, della 5^a e della 11^a Commissione)

(1847)

II. Seguito dell'esame dei disegni di legge:

1. PAGLIARI ed altri. - Modifiche alla legge 20 dicembre 2012, n. 238, per il sostegno e la valorizzazione del Festival Verdi di Parma e Busseto - *Relatrice alla Commissione* PUGLISI

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(1375)

2. PAGLIARI ed altri. - Modifica all'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, in materia di ricercatori a tempo determinato - *Relatrice alla Commissione* PUGLISI

(Pareri della 1^a, della 5^a e della 11^a Commissione)

(1873)

3. Deputato Raffaella MARIANI ed altri. - Interventi per il sostegno della formazione e della ricerca nelle scienze geologiche (*Approvato dalla Camera dei deputati*) - *Relatrice alla Commissione* DI GIORGI

(Pareri della 1^a, della 5^a e della 13^a Commissione)

(1892)

III. Seguito dell'esame congiunto dei disegni di legge:

1. Manuela GRANAIOLA ed altri. - Norme per la statizzazione degli istituti musicali pareggiati
(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)
(322)

 2. TORRISI ed altri. - Disposizioni per la statizzazione degli *ex* Istituti musicali pareggiati
(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)
(934)

 3. Stefania GIANNINI. - Disposizioni per la statizzazione degli Istituti musicali pareggiati
(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)
(972)

 4. MARCUCCI. - Norme per la statizzazione degli *ex* Istituti musicali pareggiati
(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)
(1616)
- *Relatore alla Commissione* MARTINI

IN SEDE DELIBERANTE

Seguito della discussione del disegno di legge:

- MARCUCCI ed altri. - Disposizioni per la commemorazione del novantesimo anniversario della morte di Giacomo Matteotti - *Relatore alla Commissione* TOCCI
(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)
(1349)

AFFARI ASSEGNATI

Esame, ai sensi dell'articolo 34, comma 1, primo periodo, e per gli effetti di cui all'articolo 50, comma 2, del Regolamento, dell'affare:

- Stato di salute dello sport, con particolare riferimento alla candidatura di Roma alle Olimpiadi del 2024 - *Relatrice alla Commissione* IDEM
(n. 715)

INTERROGAZIONE ALL'ORDINE DEL GIORNO

[BOCCHINO](#), [CAMPANELLA](#), [VACCIANO](#), [BENCINI](#), [PETRAGLIA](#), [SIMEONI](#), [MASTRANGELI](#)- Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. -

Premesso che:

l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola (ANP), già Associazione nazionale presidi, è l'organizzazione sindacale maggioritaria dei dirigenti delle istituzioni scolastiche e dal 2002 rappresenta anche le alte professionalità docenti. Dal 2014 ha aperto la sua rappresentanza a tutti i dirigenti pubblici. A livello confederale fa parte della CIDA - *manager* e alte professionalità per l'Italia, per il tramite della Federazione nazionale dirigenti e alte professionalità della funzione pubblica. È membro permanente dell'ESHA (European school heads association), avendone la rappresentanza per il nostro Paese;

l'ANP è inoltre un ente formatore e proprio in occasione di uno dei corsi, ha divulgato una presentazione in *power point*, facilmente reperibile anche in rete, in cui esplicitava quanto segue, parlando del piano triennale dell'offerta formativa ed in particolare della costituzione degli ambiti territoriali, così come previsti dalla legge 17 luglio 2015, n. 107: "vantaggi per la scuola: a) scelta dei docenti in funzione del PTOF; b) maggiore probabilità di "fare squadra"; c) non "avere le mani legate" rispetto a docenti contrastivi";

considerato che:

le affermazioni riportate sono a giudizio degli interroganti di una gravità intollerabile, in quanto confermano in pieno le preoccupazioni esternate dai docenti italiani, che hanno manifestato il 5 maggio 2015 nella più sentita e partecipata manifestazione che la storia della scuola ricordi;

in quell'occasione si era esplicitata con chiarezza al Governo la preoccupazione che la figura del dirigente scolastico contenuta nella legge n. 107 del 2015 (cosiddetto preside-sceriffo) potesse ledere fortemente il ruolo professionale degli insegnanti, calpestando i principi di democrazia, di libertà di espressione, di libertà di insegnamento; preoccupazione confermata dalle affermazioni dell'ANP, la più grande associazione di dirigenti scolastici, che, senza veli, dichiara apertamente che i poteri in capo ai dirigenti scolastici verranno utilizzati per eliminare quei fastidiosi laccioli che impedivano di intervenire adeguatamente nei confronti di "docenti contrastivi",

si chiede di sapere:

se il Ministro in indirizzo sia a conoscenza di quanto esposto in premessa e se non ritenga opportuno intervenire prontamente, al fine di valutare l'opportunità di revocare qualsivoglia forma di accredito alla ANP, impedendole di organizzare ulteriori seminari o corsi formativi volti a divulgare messaggi fortemente lesivi della professionalità e della dignità degli insegnanti;

se non ritenga indifferibile attivare una scrupolosa indagine, al fine di individuare gli autori

materiali della presentazione, nei confronti dei quali avviare le procedure disciplinari previste e consentite dalla normativa vigente.

(3-02463)