



Giunte e Commissioni

RESOCONTO STENOGRAFICO

n. 92

7^a COMMISSIONE PERMANENTE (Istruzione pubblica, beni culturali, ricerca scientifica, spettacolo e sport)

INTERROGAZIONI

216^a seduta: mercoledì 9 settembre 2015

Presidenza del presidente MARCUCCI

I N D I C E**INTERROGAZIONI**

PRESIDENTE	Pag. 3, 4
PETRAGLIA (<i>Misto-SEL</i>)	4
TOCCAFONDI, <i>sottosegretario di Stato per l'istruzione, l'università e la ricerca</i>	3
<i>ALLEGATO (contiene i testi di seduta)</i>	5

N.B. L'asterisco accanto al nome riportato nell'indice della seduta indica che gli interventi sono stati rivisti dagli oratori.

Sigle dei Gruppi parlamentari: Alleanza Liberalpopolare-Autonomie: AL-A; Area Popolare (NCDUDC): AP (NCD-UDC); Conservatori e Riformisti: CoR; Forza Italia-Il Popolo della Libertà XVII Legislatura: FI-PdL XVII; Grandi Autonomie e Libertà (Grande Sud, Popolari per l'Italia, Federazione dei Verdi, Moderati): GAL (GS, PpI, FV, M); Lega Nord e Autonomie: LN-Aut; Movimento 5 Stelle: M5S; Partito Democratico: PD; Per le Autonomie (SVP, UV, PATT, UPT)-PSI-MAIE: Aut (SVP, UV, PATT, UPT)-PSI-MAIE; Misto: Misto; Misto-Fare!: Misto-Fare!; Misto-Italia dei valori: Misto-Idv; Misto-L'Altra Europa con Tsipras: Misto-AEcT; Misto-Liguria Civica: Misto-LC; Misto-Movimento X: Misto-MovX; Misto-Sinistra Ecologia e Libertà: Misto-SEL.

Interviene il sottosegretario di Stato per l'istruzione, l'università e la ricerca Toccafondi.

I lavori hanno inizio alle ore 15,05.

PROCEDURE INFORMATIVE

Interrogazioni

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca lo svolgimento dell'interrogazione 3-01947, presentata dalla senatrice Petraglia.

TOCCAFONDI, *sottosegretario di Stato per l'istruzione, l'università e la ricerca*. Signor Presidente, onorevoli senatori, in riferimento al percorso di formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria l'onorevole interrogante chiede quali soluzioni il Ministro intenda intraprendere per assicurare la prosecuzione delle attività di tutoraggio.

Si ritiene opportuno indicare, in premessa, il quadro normativo di riferimento.

La materia è regolata dal decreto ministeriale 26 maggio 1998, con cui sono stati definiti i criteri generali per la disciplina da parte delle università degli ordinamenti dei corsi di laurea in scienze della formazione primaria e delle scuole di specializzazione all'insegnamento secondario e dal decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento concernente la formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado.

In particolare, l'articolo 11 del citato decreto ministeriale n. 249 stabilisce che per lo svolgimento delle attività di tirocinio, previsto nell'ambito del corso di laurea magistrale per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, le università si avvalgono di personale docente e dirigente in servizio nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione.

Ciò premesso, occorre rilevare che si condividono le considerazioni espresse dall'onorevole interrogante in relazione alla necessità di garantire la continuità delle attività di tutoraggio, tanto è vero che è stata utilmente attivata la procedura per la proroga del contingente del personale impegnato quale *tutor* dei tirocini attivati presso i corsi di laurea di scienze della formazione, nonché per il tirocinio dei docenti che intendono conseguire l'abilitazione all'insegnamento nella classe A077 (strumento musicale). Infatti, il comma 5 del citato articolo 11 stabilisce che il contingente

del personale della scuola necessario allo svolgimento dei compiti tutoriali è stabilito con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze.

In data 13 agosto 2015 è stato, quindi, emanato il decreto n. 623, pubblicato nel sito istituzionale del Ministero. Si tratta di un'ulteriore proroga che si aggiunge a quella già disposta per l'anno scolastico 2014-2015 con il decreto 7 luglio 2014, n. 548, prevedendo, a differenza dello scorso anno, la possibilità per gli atenei di ripetere le selezioni in caso di esaurimento delle precedenti graduatorie.

Con nota del 13 agosto scorso è stato chiesto, altresì, ai direttori degli uffici scolastici regionali di provvedere ai conseguenti adempimenti di propria competenza, ivi compresa la trasmissione agli atenei interessati, con preghiera di evidenziare a questi ultimi che la proroga conferma sia i contingenti già assegnati alle singole università sia, qualora nel frattempo non si sia proceduto con nuove selezioni o sostituzioni, il personale già utilizzato. Tutto ciò al fine di procedere, tempestivamente e in ogni caso prima dell'avvio dell'anno scolastico, alle necessarie sostituzioni.

PETRAGLIA (*Misto-SEL*). Ringrazio il sottosegretario Toccafondi per la risposta, di cui mi dichiaro soddisfatta.

Avevamo avuto modo di vedere la circolare emessa in data 13 agosto ed eravamo stati positivamente colpiti dalla proroga e dalla possibilità introdotta per gli atenei di prevedere nuove selezioni in caso di esaurimento delle graduatorie precedenti, proprio a conferma che l'esperienza dei servizi di tutoraggio, di coordinamento e di supervisione hanno svolto in questi anni un importante ruolo di accompagnamento e sono fondamentali ai fini dell'attività d'insegnamento, soprattutto nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Abbiamo presentato l'interrogazione a maggio, quando non avevamo notizia delle decisioni del Ministero, per esprimere le nostre preoccupazioni. Mi pare di capire, dal testo della circolare, che si pensi di proseguire anche per il prossimo anno scolastico. Pertanto, dichiarandomi soddisfatta della risposta, formulo l'auspicio, che consegno al Sottosegretario, che si provveda al prosieguo di queste attività anche nell'anno scolastico 2016-2017, magari in tempi più celeri, per dare certezza di lavoro a chi già sta operando.

PRESIDENTE. Lo svolgimento dell'interrogazione all'ordine del giorno è così esaurito.

I lavori terminano alle ore 15,15.

ALLEGATO

INTERROGAZIONI

PETRAGLIA. – *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.*

Premesso che i supervisori di tirocinio e i *tutor* organizzatori e coordinatori sono insegnanti e dirigenti utilizzati nella formazione universitaria iniziale dei maestri di scuola dell'infanzia e primaria (decreto ministeriale 26 maggio 1998 e decreto ministeriale n. 249 del 2010);

considerato che:

i supervisori sono stati selezionati con concorsi per titoli professionali e scientifici ed esami banditi dalle università (legge n. 315 del 3 agosto 1998 e decreto ministeriale 8 novembre 2011);

hanno rivestito un ruolo importante nella costituzione del corso di laurea in Scienze della formazione primaria;

sono stati utilizzati senza soluzione di continuità in deroga al decreto ministeriale 26 maggio 1998 dall'istituzione del corso ad oggi;

ritenuto che:

i supervisori di tirocinio e i *tutor* organizzatori e coordinatori hanno maturato e sviluppato nel corso dell'esperienza all'interno dell'università specifiche competenze di tutoraggio e supervisione, non derivanti dall'insegnamento;

hanno seguito il percorso di formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, progettandone i percorsi di tirocinio curricolare obbligatorio, seguendone lo sviluppo, l'andamento e la valutazione. Accompagnano le esperienze di tirocini specialistici del percorso aggiuntivo per insegnanti di sostegno (in chiusura, ma tuttora aperti);

svolgono attualmente all'interno dell'Università un lavoro di risposta ai bisogni del sistema, con conduzione di laboratori, espletamento di pratiche amministrative, conduzione di incontri di formazione, collaborazione a progetti di ricerca, tutoraggio individualizzato, supporto alla stesura di tesi;

favoriscono infine le relazioni e la costruzione di una partnership attiva tra scuola e università attraverso iniziative di formazione e di collaborazione con gli insegnanti, i dirigenti e l'Ufficio scolastico regionale,

si chiede di sapere:

quali soluzioni il Ministro in indirizzo intenda intraprendere per garantire lo svolgimento di queste funzioni e la valorizzazione del patrimonio di competenze e pratiche professionali acquisite al fine di una più efficace collaborazione fra scuola e università e di un rafforzamento

dei processi di qualificazione del sistema scolastico che appartengono alle intenzioni dichiarate dal Governo;

nello specifico, come il Ministro intenda assicurare la continuità dell'esperienza dei supervisori, salvaguardandone la presenza nei suddetti percorsi formativi.

(3-01947)

