



## **DISEGNO DI LEGGE**

**d'iniziativa dei senatori Massimo GARAVAGLIA, ADERENTI, CAGNIN, DIVINA, MARAVENTANO, MONTANI, MURA, PITTONI, RIZZI, VACCARI e VALLARDI**

**COMUNICATO ALLA PRESIDENZA IL 30 APRILE 2009**

Disposizioni in materia di attuazione di un piano straordinario di intervento per lo sviluppo del sistema territoriale dei servizi socio-educativi

ONOREVOLI SENATORI. - Il presente disegno di legge intende affrontare in maniera sistematica il problema della carenza su tutto il territorio nazionale dei servizi socio-educativi (asili nido). Oggi l'offerta pubblica è di gran lunga inferiore alla domanda e in alcune città il rapporto è di un posto disponibile ogni dieci richiesti.

Una realtà complessa, quella degli asili nido italiani, una realtà disomogenea e ancora molto lontana dal centrare gli obiettivi europei. Una realtà che, nata nel 1971 con la legge 6 dicembre 1971, n. 1044, che istituì i nidi comunali, con la previsione di crearne 3.800 entro il 1976, ne vede ora realizzati, a più di trenta anni da quel via libera, poco più di 3.100 (e solo nel 17 per cento dei comuni). Dato, questo, che in termini di percentuale di posti disponibili rispetto all'utenza potenziale si traduce in un misero 6 per cento, a fronte del 33 per cento posto dall'agenda di Lisbona come obiettivo comunitario da raggiungere nel 2010. Un 6 per cento che diventa un 9,1 per cento se si considerano anche le strutture private, che offrono il servizio di assistenza alla prima infanzia, ma che sta a indicare la media tra il picco massimo del 16 per cento in Emilia Romagna e quello minimo dell'1 per cento in Puglia, Calabria e Campania.

In tutto il Sud, d'altra parte, si concentra appena il 14 per cento del totale delle strutture comunali italiane (che corrisponde al 13 per cento dei posti disponibili totali), a fronte del 59 per cento presenti al Nord (col 60 per cento dei posti disponibili) e del 27 per cento al Centro (con equivalente percentuale dei posti disponibili). Un divario che si fa ancora più stridente di fronte al confronto tra i numeri delle domande presentate e quelli delle liste d'attesa: è al Sud sia la minima percen-

tuale di richieste (il 15 per cento del totale nazionale) sia la massima percentuale di bambini momentaneamente esclusi (il 30 per cento di quelle richieste rimangono insoddisfatte), mentre al Nord rimane fuori solo il 18 per cento del ben 56 per cento del totale delle famiglie italiane che hanno richiesto l'accesso per il loro figlio.

Al Nord, invece, dove la domanda continua a crescere, si stanno aprendo nuove strutture comunali, ma solo raramente si tratta di realtà totalmente pubbliche: grande spazio viene dato soprattutto alla gestione dei nidi da parte delle cooperative e al convenzionamento di imprese di diverso tipo, titolari di nidi classificati come nidi aziendali, aperti in parte anche ai figli dei non-dipendenti, e di micro-nidi e nidi di condominio. E fa scalpore il *boom* di questo fenomeno in regioni distinte per una solida tradizione di servizi all'infanzia pubblici come la Toscana e l'Emilia-Romagna, che a giugno scorso avevano all'attivo rispettivamente 399 e 540 nidi comunali, con offerta di 14.137 e 23.463 posti, corrispondenti all'11 e al 16 per cento dell'utenza potenziale, percentuali che salgono fino al 28 e al 25 per cento dall'apporto degli asili privati.

È necessario quindi un intervento che nel breve periodo possa offrire una risposta rapida alle richieste di posti nelle strutture socio-educative e per far questo è importante agire con formule nuove cercando di coniugare l'iniziativa pubblica a quella privata applicando sistemi di collegamento rapidi tra le istituzioni nel rispetto del principio di sussidiarietà verticale e orizzontale. L'obiettivo del presente disegno di legge è quello di realizzare in tempi rapidi 1.000 nuovi asili nido senza una spesa eccessiva per l'erario pubblico.

Infatti, la *ratio* del presente disegno di legge è quella di realizzare un piano straordinario per il potenziamento dei servizi socio-educativi. In sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n.281, il Ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, di concerto con i Ministri dell'istruzione, dell'università e della ricerca e per le pari opportunità, promuove la realizzazione di un piano straordinario per il potenziamento dei servizi socio-educativi, che si fonda sull'erogazione di un contributo statale ripartito per le regioni e, a cascata, per gli enti locali, finalizzato alla ristrutturazione degli immobili in disuso affinché siano utilizzati come asili nido da concedere a titolo gratuito ai privati,

che si impegnano a garantire rette sociali elaborate in media a quelli che sono i costi dei nidi pubblici e privati della zona territoriale e ad assumere prioritariamente lavoratori socialmente utili al fine di offrire loro una vera occupazione.

La realizzazione di questo piano straordinario renderà fruibili 1.000 nuovi asili nido su una superficie totale di 200.000 metri quadrati, 28.000 nuovi posti per i bambini, 10.000 nuovi posti di lavoro, contribuendo quindi anche ad un rilancio economico e occupazionale del Paese attraverso la ricollocazione di un numero importante di lavoratori socialmente utili in scadenza e il rilancio delle aziende edili di ristrutturazione e dell'indotto ad esse collegato.

## DISEGNO DI LEGGE

---

### Art. 1

#### *(Finalità)*

1. La Repubblica riconosce il diritto alla formazione di ogni persona a partire dai primi anni di età e, nel quadro delle azioni di sostegno alle famiglie nella cura ed educazione dei figli, istruisce i servizi per la prima infanzia.

2. La presente legge, nel rispetto delle competenze delle regioni e degli enti locali in materia, detta norme di principio per la realizzazione, lo sviluppo, la qualificazione e la gestione di un sistema generale di servizi per i bambini di età inferiore ai tre anni e per le loro famiglie, e in particolare dei nidi d'infanzia e dei servizi integrativi.

3. Le regioni a statuto speciale e le province autonome di Trento e di Bolzano provvedono ad adeguare i rispettivi ordinamenti alle norme fondamentali contenute nella presente legge, secondo le previsioni dei rispettivi statuti e delle relative norme di attuazione.

### Art. 2

#### *(Obiettivi e caratteristiche dei nidi d'infanzia)*

1. Il nido d'infanzia è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che accoglie i bambini e le bambine in età compresa tra i tre mesi e i tre anni.

2. Gli obiettivi e le caratteristiche del nido d'infanzia sono i seguenti:

a) offrire ai bambini un luogo di formazione, di cura e di socializzazione nella pro-

spettiva del loro benessere psico-fisico e dello sviluppo delle loro potenzialità affettive e sociali;

b) consentire alle famiglie modalità di cura dei figli in un contesto esterno a quello familiare attraverso un loro affidamento quotidiano e continuativo a figure dotate di specifica competenza professionale, diverse da quelle parentali;

c) sostenere le famiglie, con particolare attenzione a quelle monoparentali, nella cura dei figli e nelle scelte educative, anche ai fini di facilitare l'accesso delle donne al lavoro e per promuovere la conciliazione delle scelte professionali e familiari di entrambi i genitori in un quadro di pari opportunità tra i sessi.

3. Il nido d'infanzia, in collaborazione con i competenti servizi comunali e delle aziende sanitarie locali, svolge un'azione di prevenzione contro ogni forma di emarginazione derivante da svantaggio psico-fisico e sociale, tutelando e garantendo, in particolare, il diritto all'inserimento e all'integrazione dei bambini disabili o in situazioni di disagio relazionale e socio-culturale.

### Art. 3

*(Piano straordinario di intervento per lo sviluppo del sistema territoriale dei servizi socio-educativi)*

1. Fatte salve le competenze delle regioni, delle province autonome di Trento e di Bolzano e degli enti locali, nelle more dell'attuazione dell'articolo 119 della Costituzione, il Ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, di concerto con i Ministri dell'istruzione, dell'università e della ricerca e per le pari opportunità, promuove, ai sensi dell'articolo 8, comma 6, della legge 5 giugno 2003, n. 131, una intesa in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, avente ad oggetto il riparto di una somma

di 500 milioni di euro per l'anno 2010. Nell'intesa sono stabiliti, sulla base dei principi fondamentali contenuti nella legislazione statale, i livelli essenziali delle prestazioni e i criteri e le modalità sulla cui base le regioni attuano un piano straordinario di intervento per lo sviluppo del sistema territoriale dei servizi socio-educativi.

2. Nell'obiettivo comune della copertura territoriale del 33 per cento fissato dal Consiglio europeo di Lisbona del 23-24 marzo 2000 e di attenuare gli squilibri esistenti tra le diverse aree del Paese, il piano di cui al comma 1 è incentrato sulla ristrutturazione degli immobili comunali in disuso al fine di concederne in convenzione l'utilizzo a titolo gratuito agli operatori privati del settore che si impegnano:

a) a mantenere i costi per l'accesso dei bambini alle strutture nel rispetto della media delle rette applicate dai nidi pubblici e privati presenti nella zona territoriale;

b) ad assumere prioritariamente personale dalle liste dei lavoratori socialmente utili, aventi profili e competenze coerenti con le mansioni richieste.

#### Art. 4

*(Fondo piano straordinario di intervento per lo sviluppo del sistema territoriale dei servizi socio-educativi)*

1. Presso il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali è istituito un fondo di 500 milioni di euro denominato «Fondo piano straordinario di intervento per lo sviluppo del sistema territoriale dei servizi socio-educativi».

#### Art. 5

*(Copertura finanziaria)*

1. All'onere derivante dalla presente legge, pari a 500 milioni di euro, si provvede me-

diante corrispondente riduzione dell'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 61, comma 1, della legge 27 dicembre 2002, n. 289, relativa al fondo per le aree sottoutilizzate, per l'anno 2010.

