

Senato della Repubblica  
XIX Legislatura

Fascicolo Iter  
**DDL S. 588**

Disposizioni per promuovere e incentivare, nelle scuole di ogni ordine e grado, attività formative legate all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile

21/04/2024 - 05:23

# Indice

1. DDL S. 588 - XIX Leg.....	1
1.1. Dati generali.....	2
1.2. Testi.....	3
1.2.1. Testo DDL 588.....	4

## **1. DDL S. 588 - XIX Leg.**

# 1.1. Dati generali

---

---

[collegamento al documento su www.senato.it](http://www.senato.it)

## 1.2. Testi

## 1.2.1. Testo DDL 588

[collegamento al documento su www.senato.it](http://www.senato.it)

Senato della Repubblica XIX LEGISLATURA

N. 588

### DISEGNO DI LEGGE

d'iniziativa dei senatori **Barbara FLORIDIA**, **MALPEZZI** e **DE CRISTOFARO**

COMUNICATO ALLA PRESIDENZA IL 9 MARZO 2023

Disposizioni per promuovere e incentivare, nelle scuole di ogni ordine e grado, attività formative legate all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile

Onorevoli Senatori. - « RiGenerazione Scuola » è il Piano del Ministero dell'istruzione e del merito che intende attuare gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, pensato per accompagnare le istituzioni scolastiche nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione ambientale e di sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica.

La Scuola ha, fra i suoi compiti, quello di educare le studentesse e gli studenti ad « abitare » il mondo in modo nuovo e sostenibile, renderli protagonisti del cambiamento, in grado di comprendere e gestire le nuove sfide dei prossimi decenni.

Il Piano, dal suo canto, mira a stringere un legame di lungo periodo fra le diverse generazioni per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti, pur non compromettendo quelle future. Intende pertanto valorizzare, mettere a sistema e implementare i progetti e le attività volte a comprendere le criticità conseguenti ai cambiamenti climatici e al consumo delle risorse del Pianeta e ad individuare le soluzioni da adottare, prevedendo *partnership*, strumenti e risorse in favore di tutte le scuole italiane.

Con l'articolo 10, comma 3, del decreto legislativo 8 novembre 2021, n. 196, il Piano è entrato a far parte dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, ovvero, testualmente: « il Ministero dell'istruzione adotta "Rigenerazione Scuola", il Piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole, che prevede la realizzazione, a favore della comunità scolastica, di attività formative volte alla promozione della consapevolezza e della conoscenza delle problematiche legate al consumo della plastica monouso e a trasformare le abitudini di vita in chiave sostenibile. Il Piano prevede, altresì, i criteri specifici per l'individuazione di soggetti idonei alla realizzazione delle attività formative affinché l'offerta formativa avvenga in modo imparziale e oggettivo ».

Nella fase di elaborazione del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025 le scuole hanno pertanto potuto già inserire, a partire dal mese di settembre 2022, nel curriculum di istituto, le attività relative ai temi della transizione ecologica e culturale, collegandole ai cosiddetti quattro pilastri (Rigenerazione dei saperi, dei comportamenti, delle infrastrutture, delle opportunità) e ai diversi obiettivi (sociali, ambientali ed economici).

Con il presente disegno di legge si intendono promuovere e incentivare, nelle scuole di ogni ordine e grado, quelle attività formative che fanno riferimento all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, tesi ad incrementare i saperi degli studenti e/o a comprendere come la modifica delle nostre abitudini possa rappresentare un importante sostegno alla causa.

Con l'articolo 1 viene istituito un fondo speciale, cui le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado possono attingere, per promuovere e incentivare attività formative legate all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, con riferimento al pilastro dei saperi e a quello dei comportamenti del piano RiGenerazione Scuola.

L'articolo 2 autorizza la spesa di un milione di euro per ciascuno degli anni 2023, 2024 e 2025, e

prevede un decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, con cui sono definite le modalità di utilizzo delle risorse stanziate, stabilendo nel contempo l'eventuale piano di riparto e la tipologia di spese finanziabili.

L'articolo 3 riguarda la copertura finanziaria.

#### DISEGNO DI LEGGE

##### Art. 1.

*(Fondo « RiGenerazione Scuola »)*

1. Al fine di favorire, nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, l'implementazione di attività e di progetti concernenti l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile, è istituito, presso il Ministero dell'istruzione e del merito, un fondo, denominato Fondo « RiGenerazione Scuola », con una dotazione di un milione di euro per ciascuno degli anni 2023, 2024 e 2025.

##### Art. 2.

*(Finalità e modalità di utilizzo del Fondo)*

1. Per promuovere e incentivare, nel pieno rispetto dell'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica, di ricerca e progettazione educativa, attività formative o comportamentali associate al piano « RiGenerazione Scuola », all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado è riconosciuto un contributo, a valere sulle risorse del Fondo di cui all'articolo 1.

2. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definite le modalità di utilizzo delle risorse di cui all'articolo 1, nonché il piano di riparto e la tipologia di spese finanziabili.

##### Art. 3.

*(Disposizione finanziaria)*

1. All'onere derivante dall'attuazione della presente legge, pari a un milione di euro per ciascuno degli anni 2023, 2024 e 2025, si provvede mediante corrispondente riduzione del Fondo di cui all'articolo 1, comma 200, della legge 23 dicembre 2014, n. 190.

---

---

Il presente fascicolo raccoglie i testi di tutti gli atti parlamentari relativi all'iter in Senato di un disegno di legge. Esso e' ottenuto automaticamente a partire dai contenuti pubblicati dai competenti uffici sulla banca dati Progetti di legge sul sito Internet del Senato (<https://www.senato.it>) e contiene le sole informazioni disponibili alla data di composizione riportata in copertina. In particolare, sono contenute nel fascicolo informazioni riepilogative sull'iter del ddl, i testi stampati del progetto di legge (testo iniziale, eventuale relazione o testo-A, testo approvato), e i resoconti sommari di Commissione e stenografici di Assemblea in cui il disegno di legge e' stato trattato, sia nelle sedi di discussione di merito sia in eventuali dibattiti connessi (ad esempio sul calendario dei lavori). Tali resoconti sono riportati in forma integrale, e possono quindi comprendere contenuti ulteriori rispetto all'iter del disegno di legge.