



**ATTO DEL GOVERNO n. 86**

**SOTTOPOSTO A PARERE PARLAMENTARE**

**VII Commissione Istruzione pubblica, Beni Culturali**

**Schema di decreto legislativo concernente disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.**



## INDICE

### PARTE PRIMA

- I. Limite di alunni per classe;
- II. Organico ATA.

### PARTE SECONDA

- I. Rispetto delle situazioni di fatto;
- II. Coerenza interpretativa della normativa;
- III. Carta elettronica ATA.

### PARTE TERZA

- I. Disparità incarico sostegno;
- II. Valutazione servizio e continuità didattica.

### PARTE QUARTA

- I. Istruzione domiciliare.



## Emendamenti UDIR

### PARTE PRIMA

#### Articolo 3

(Modificazioni all'articolo 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66)

#### I

All'articolo 3 comma 2 lettera b) introdurre il punto 1 bis)

1 bis) All'art. 3 comma 2 lettera b), dopo le parole “*comma 1*” aggiungere “*garantendo la formazione di classi in cui sono inseriti alunni disabili che in nessun caso, per nessuna ragione e in tutti gli ordini e i gradi di istruzione possano superare il limite di 20 alunni.*”

**MOTIVAZIONE [Limite 20 alunni per classe]** Il raggiungimento degli obiettivi previsti dal presente decreto rende indispensabile la previsione di un tetto massimo di studenti per classe, al fine di garantire la necessaria personalizzazione degli interventi didattici e una più efficace azione inclusiva del corpo docente e di tutti gli altri membri della comunità educante scolastica. L'aumento di spesa derivante dal maggior numero di classi da formare viene compensato dalla generale diminuzione degli alunni iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado.

#### II

All'articolo 3 comma 2 lettera b) sostituire le parole “*fermo restando il limite alla*” con le parole “*umentando del 10% la*”.

**MOTIVAZIONE [Aumento dotazione organica ATA]** Per il conseguimento dei fini di cui al presente decreto, in vista dell'effettiva realizzazione dell'inclusione scolastica degli studenti disabili, è necessario adeguare opportunamente la dotazione organica del personale ATA, aumentandola del 10% rispetto a quanto previsto dalla normativa citata.



## PARTE SECONDA

### Articolo 6

**(Modificazioni all'articolo 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66)**

#### I

All'articolo 6, alla fine del comma 2 bis aggiungere il seguente periodo *“tenendo conto che l'organico del personale scolastico può essere aumentato alla luce delle situazioni di fatto”*.

**MOTIVAZIONE [Rispetto delle situazioni di fatto]** Il raggiungimento degli obiettivi previsti dal presente decreto rende indispensabile la valutazione delle situazioni di fatto presenti in ciascuna istituzione scolastica, al fine di garantire la necessaria personalizzazione degli interventi didattici e una più efficace azione inclusiva del corpo docente e di tutti gli altri membri della comunità educante scolastica, garantendo l'applicazione dei principi sanciti dalle sentenze della Corte costituzionale n. 80/2010 e 275/2016. L'aumento di spesa viene compensato dalla generale diminuzione degli alunni iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado.

#### II

### Articolo 10

**(Modificazioni all'articolo 12 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66)**

All'articolo 10, alla fine del comma 1 aggiungere le seguenti parole *“facendo espresso riferimento ai PEI”*.

**MOTIVAZIONE [Coerenza interpretativa]** Lo stesso Decreto legislativo, nella sua nuova formulazione, afferma che il Dirigente Scolastico al fine di richiedere le risorse agli Enti Territoriali deve tenere conto dei PEI. L'omissione del riferimento ai PEI nell'articolo 10 potrebbe creare problemi interpretativi. Non sono previsti ulteriori oneri per lo Stato.

#### III

### Articolo 10 bis

**(Modificazioni all'articolo 13 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66)**



Aggiungere l'articolo 10 bis

1. All'art. 13, dopo il comma 3 aggiungere il seguente comma:

4. A tal fine, è esteso anche al personale ATA l'assegnazione della Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione di cui ai commi 121 e ss della L. 13 luglio 2015 n. 107, con il medesimo importo e le medesime modalità di fruizione previste per il personale docente.

**MOTIVAZIONE [Carta elettronica aggiornamento ATA]** È necessario prevedere l'assegnazione di risorse adeguate per la formazione del personale ATA chiamato a partecipare attivamente alla realizzazione degli obiettivi fissati dal presente decreto per l'inclusione degli alunni disabili. Per la copertura finanziaria aggiuntiva alle spese di cui al comma 123 della L. 107/2015 è possibile fare riferimento in prima battuta alle somme non utilizzate, scadute e recuperate dai portafogli elettronici del personale docente e, per le quote eventualmente eccedenti, al fondo di cui ai commi 4 e 5 art. 1 L. 23 dicembre 2014 n. 190.

## PARTE TERZA

### Articolo 11

(Modificazioni all'articolo 14 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66)

#### I

All'articolo 11 comma 1 aggiungere il punto c)

c) All'art. 14, comma 2, dopo la parola "specializzazione" aggiungere le parole "e acquisita la loro disponibilità".

**MOTIVAZIONE [Disponibilità incarichi sostegno]** Per il conferimento di incarichi di sostegno a docenti in organico dell'autonomia, è necessario acquisirne la disponibilità.

#### II

All'articolo 11 comma 1 aggiungere il punto c)

c) All'art. 14, dopo il comma 4 aggiungere il seguente comma:

5. Il servizio prestato a tempo determinato su posti di sostegno con il possesso del relativo titolo di specializzazione, purché pari ad almeno 180 giorni per anno scolastico ovvero ininterrottamente prestato almeno dal 1° febbraio fino al termine degli scrutini od esami



finali, è da considerarsi valido ai fini del superamento del vincolo quinquennale di permanenza su posto di sostegno che il personale docente di ruolo deve soddisfare prima di poter chiedere trasferimento su posto comune/classe di concorso per cui è in possesso di abilitazione all'insegnamento.

#### **MOTIVAZIONE [Valutazione servizio a tempo determinato per vincolo quinquennale]**

La necessità di garantire la continuità didattica attraverso la possibilità di confermare di diritto il docente a tempo determinato sul posto e nelle classi su cui presta servizio rende necessario riconoscere detto servizio sotto ogni rispetto, economico e giuridico, e pertanto anche ai fini del superamento del vincolo di permanenza quinquennale su posto di sostegno cui è soggetto il personale immesso in ruolo su tale tipologia di posti prima di poter chiedere il trasferimento su posto comune/classe di concorso per cui possiede abilitazione. La norma è a invarianza finanziaria in quanto non comporta oneri aggiuntivi a carico dello Stato.

### **PARTE QUARTA**

#### **Articolo 14**

**(Modificazioni all'articolo 16 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66)**

#### **I**

All'articolo 16, dopo il comma 2bis aggiungere il comma 2 ter *“il progetto di istruzione domiciliare degli alunni con disabilità deve essere realizzato anche attraverso insegnanti su posto comune della classe di appartenenza dell'alunno”*

**MOTIVAZIONE [Istruzione domiciliare]** Il raggiungimento degli obiettivi previsti dal presente decreto rende indispensabile la totale inclusione dell'alunno disabile con tutti i propri insegnanti. L'istruzione domiciliare ha finanziamenti specifici, D. Lgs 63/17, articolo 8.